



9	المعامل:	الرياضيات	لادة:
4	مدة الإنجاز:	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب (ق):

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول: (5 نقط)

المستوى العقدي منسوب إلى معلم متعمد منظم مباشر  $(O, \bar{u}, \bar{v})$ .

$$z_1 = \frac{1+\sqrt{3}i}{2}z + \frac{\sqrt{3}+i}{2}$$

نعتبر التطبيق  $r$  الذي يربط النقطة  $M(z)$  بالنقطة  $M_1(z_1)$  حيث :

$F = h \circ r$  الذي يربط النقطة  $M(z)$  بالنقطة  $M_2(z_2)$  حيث :  $z_2 = -2z + 3i$  و نضع

1) حدد طبيعة كل من التطبيقات  $r$  و  $h$  و عناصرهما المميزة.

2) نعتبر النقطتين  $(i)$  و  $A(a)$  حيث  $a$  عدد عقدي معلوم مختلف للعدد  $i$ .

ونضع:  $D = F(C)$  و  $C = F(B)$  و  $B = F(A)$

ا) بين أنه إذا كانت النقطة  $(z')$  هي صورة النقطة  $(z)$  بالتطبيق  $F$  فإن :

$$z' - i = 2e^{\frac{4\pi i}{3}}(z - i)$$

ب) تحقق أن  $\Omega$  هي النقطة الوحيدة التي تتحقق:  $F(\Omega) = \Omega$  .

3) (أ) حدد بدلالة العدد العقدي  $a$  الأعداد العقدية  $b$  و  $c$  و  $d$  أحق النقط  $B$  و  $C$  و  $D$  على التوالي.

ب) بين أن النقط  $\Omega$  و  $A$  و  $D$  مستقيمية.

ج) بين أن  $\Omega$  هو مرجح النقطة المترنة  $\{(B,4);(C,2);(D,1)\}$

د) حدد مجموعة النقط  $(a)$  لكي تكون النقطة  $D$  تتبع إلى المحور الحقيقي.

التمرين الثاني: (4 نقط)

نرود المجموعة  $\mathbb{R}$  بقانون التركيب الداخلي \* المعرف بما يلي :

$$(\forall(x,y) \in \mathbb{R}^2) ; x * y = x + y - 3xy$$

$$(1) (\forall(x,y) \in \mathbb{R}^2) ; (1-3x)(1-3y) = 1 - 3(x * y)$$

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

ب) بين أن  $\left(\mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{3}\right\}, *\right)$  زمرة تبادلية.

ن 0,75

(2) أ) بين أن التطبيق  $\varphi$  الذي يربط كل عدد حقيقي  $x$  بالعدد الحقيقي

$\left(\mathbb{R}^*, *\right)$  تشاكل تقابل من  $\varphi(x) = 1 - 3x$  نحو

ب) بين أن :  $\varphi^{-1}(\mathbb{R}_+^*) = \left[-\infty, \frac{1}{3}\right]$

ن 0,25

ج) بين أن  $\left(\mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{3}\right\}, *\right)$  زمرة جزئية للزمرة

ن 0,5

(3) لكل  $x$  من المجموعة  $\mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{3}\right\}$  ولكل  $n$  من  $\mathbb{N}$  نضع :

$x^{(0)} = 0$  و  $x^{(n+1)} = x^{(n)} * x$

أ) بين أن :  $\left(\forall x \in \mathbb{R} \setminus \left\{\frac{1}{3}\right\}\right); \left(\forall n \in \mathbb{N}\right) ; \varphi(x^{(n)}) = (\varphi(x))^n$

ن 0,25

ب) استنتج  $x^{(n)}$  بدلالة  $x$  و  $n$ .

ن 0,5

(4) نزود المجموعة  $\mathbb{R}$  بقانون التركيب الداخلي  $T$  المعروف بما يلي :

$$\left(\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2\right); xTy = x + y - \frac{1}{3}$$

أ) بين أن :  $(\mathbb{R}, T)$  زمرة تبادلية.

ب) بين أن :  $(\mathbb{R}, T, *)$  جسم تبادلي.

ن 0,5

ن 0,5

### التمرين الثالث: (2,5 نقط)

يحتوي صندوق على أربع كرات: كرة بيضاء وثلاث كرات حمراء غير قابلة للتمييز باللمس.

نسحب عشوائياً كرة من الصندوق، نسجل لونها، ثم نعيدها إلى الصندوق.

نجري نفس التجربة لمرات متتابعة إلى أن نحصل لأول مرة على كرتين متتابعين من نفس اللون ونوقف التجربة.

ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يساوي رتبة السحابة التي توقفت فيها التجربة.

(1) احسب احتمال كل حدث من الحدثين التاليين :  $[X = 2]$  و  $[X = 3]$

ن 1

(2) ليكن  $k$  عدد صحيح طبيعي غير منعدم.

A) بين أن احتمال الحدث  $[X = 2k]$  هو

$$p_{2k} = \frac{5}{8} \left( \frac{3}{16} \right)^{k-1}$$

B) بين أن احتمال الحدث  $[X = 2k+1]$  هو

$$p_{2k+1} = \left( \frac{3}{16} \right)^k$$

0,75

0,75

التمرين الرابع: (10 نقط)

I- نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على المجال  $I = \left[ -\frac{1}{2}, +\infty \right]$  بما يلي:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\ln(1+2x)}{x} & ; \quad x \neq 0 \\ f(0) = 2 \end{cases}$$

و ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعدد ممنظم  $(O; i, j)$ .

1) بين أن الدالة  $f$  متصلة في الصفر .

0,5

2) لكل عدد حقيقي غير منعدم  $a$  من المجال I نعتبر الدالة العددية  $h_a$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على

المجال I بما يلي:  $h_a(x) = (\ln(1+2a) - 2a)x^2 - (\ln(1+2x) - 2x)a^2$

A) احسب  $h_a(a)$  و  $h_a(0)$  ثم استنتج أنه يوجد عدد حقيقي  $b$  محصور بين 0 و  $a$  بحيث:

$$\frac{\ln(1+2a) - 2a}{a^2} = \frac{-2}{1+2b}$$

0,5

B) استنتاج أن الدالة  $f$  قابلة للاشتراق في الصفر و أن:  $f'(0) = -2$ .

0,75

3) A) بين أن الدالة  $f$  قابلة للاشتراق على المجال  $I \setminus \{0\}$

0,5

و أن:  $g(x) = 2x - (1+2x)\ln(1+2x)$  حيث:  $(\forall x \in I \setminus \{0\})$  ;  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2(1+2x)}$

B) بين أن:  $(\forall x \in I \setminus \{0\}) ; g(x) < 0$

0,5

C) استنتاج تغيرات الدالة  $f$  على المجال I.

0,25

4) A) احسب النهايتين  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{\substack{x \rightarrow -\infty \\ x > -\frac{1}{2}}} f(x)$  ثم أول هندسيا النتيجتين المحصل عليهما.

0,5

ب) بين أنه يوجد عدد حقيقي وحيد  $\alpha$  من المجال  $[1,2]$  بحيث  $f(\alpha) = I$   
 ج) أنشئ المنحنى  $(C)$  (نأخذ  $\alpha \approx 1,3$ )  
 .  $(\forall x \in I) \quad \varphi(x) = \ln(1 + 2x)$  و  $J = [1, \alpha]$  (1 - II)

أ) بين الدالة  $\varphi$  قابلة للاشتغال على المجال  $I$  وأن:  $(\forall x \geq 1) \quad ; \quad 0 < \varphi'(x) \leq \frac{2}{3}$

ب) تحقق أن :  $\varphi(J) \subset J$  : و أن  $\varphi(\alpha) = \alpha$  :

(2) تعتبر المتالية العددية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المعرفة بما يلي:  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \ln(1 + 2u_n)$    
أ) بين أن  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متزايدة.

$$(\forall n \geq 0) ; |u_n - \alpha| \leq \left(\frac{2}{3}\right)^n : \text{بين أن}$$

ج) استنتج أن المتالية  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  متقاربة وحدد نهايتها.

III-نعتبر الدالة العددية  $F$  المعرفة على المجال  $I$  بما يلي:

(١) أ) بين أن الدالة  $F$  قابلة للاشتتقاق على المجال  $I$  ثم أحسب  $F'(x)$

ب) استنتاج منحى تغيرات الدالة  $F$  على المجال I .

$$(\forall x \geq 1) ; F(x) \geq \int_1^x \frac{\ln(1+2t)}{1+2t} dt \quad : \text{بين أن } (2)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = +\infty$$

- (3) نفترض أن الدالة  $F$  تقبل نهاية منتهية  $\ell$  على اليمين في

$$\begin{cases} \tilde{F}(x) = F(x) ; \quad x \in I \\ \tilde{F}\left(-\frac{1}{2}\right) = \ell \end{cases} \quad \text{بما يلي: } \quad \left[ -\frac{1}{2}, +\infty \right]$$

( باستعمال مبرهنة التزايدات المنهجية بين أن : )

ب) استنتج أن الدالة  $\tilde{F}$  غير قابلة للاشتغال على اليمين في  $\frac{1}{2}$ .