

Ministère de l'éducation Nationale. Académie: Al-Hoceima-Taza-Taounate. Délégation provinciale de Taounate. S/S Bratla.	<u>Semestre 1</u> <u>Contrôle continu 2</u> Epreuve de français	Niveau : 6 ^{ème} A.E.P Durée : 1h30min
--	---	--

Le 05/12/2004
Cher Amine
Je suis passé chez toi cet après-midi pour te rendre ton livre, mais je n'ai trouvé personne à la maison. Contacte-moi dès que possible.
Ton ami Nabil

Questions :

A/ Compréhension-Lexique : (20 pts)

- 3- Qui est l'auteur du document ?
- 4- A qui est-il destiné?
- 3-Où et quand a-t-il été rédigé ?
- 4-Classe les mots par durée : jour ; heure ; semaine ; minute ; mois.
- 6-Ecris correctement les abréviations : n.f.=..... ;
v.=.....; adj.=..... Adv.=.....

B/ Grammaire-Conjugaison- Orthographe : (20points)

Grammaire : (10pts)

- 1- Souligne le **COD** ou le **COI** :
d) Il offre un beau cadeau à son frère.
e) Il demande l'argent de poche à sa mère
- 2- Ecris l'adjectif numéral en lettres :
a) 2600 :.....
b) 82 :.....

Conjugaison : (10pts)

- 1-Mets les verbes au présent:
- Nous (aller) écrire une lettre.
- Nabil (prendre) une douche froide.
- 2-Mets les verbes au passé-composé.
- Je (passer) chez toi cette après-midi.
- (trouver) personne à la maison.

Orthographe : (10pts)

- 1-Complète par « quel », « qu'elle », « qu'elle » .
-forêt.
- Penses-tu Viendra ce soir ?
- Ali dit à sa maman : «beau film et grande actrice !»

C/Expression-écrite : (10points)

Ecris un télégramme de ton choix .

Ministère de l'éducation Nationale. Académie: Al-Hoceima-Taza-Taounate. Délégation provinciale de Taounate. S/S Bratla.	<u>Semestre 1</u> <u>Contrôle continu 1</u> Epreuve de français	Niveau : 6 ^{ème} A.E.P Durée : 1h30min
--	---	--

Texte :

C'est dimanche ! Comme toute fin de semaine, tôt le matin, papa et maman nous emmènent pique-niquer dans la forêt.

La journée est belle, un soleil radieux fait briller les feuilles des arbres. Nous nous installons à l'ombre d'un grand arbre au bord de la rivière .Nous nous sommes bien amusés pendant la journée.

Questions :

A/ Compréhension-Lexique : (20 pts)

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- Qui parle dans ce texte?
- 3-Où cette famille va-t-elle passer le dimanche ?
- 4-Classe par ordre alphabétique : forêt – dimanche -famille-arbre - rivière.
- 6-Donne un synonyme de : content – médecin – tranquille – terminer.

B/ Grammaire-Conjugaison- Orthographe : (20points)

Grammaire : (10pts)

- 1- Souligne le **GNS** :
a) « La journée est belle» dit le garçon.
b) C'est dimanche !
c) Nous nous sommes bien amusés.
- 2- Souligne le **CCL** :
a) Il se trouve au rond-point.
b) Ils nous emmènent pique-niquer dans la forêt

Conjugaison : (10pts)

- 1-Mets les verbes au passé-récant :
- Le soleil (faire) briller les feuilles.
- Nous (amuser) bien pendant la journée.
- 2-Mets les verbes au futur proche.
- Le calme (revenir) à la forêt.
-La nature (devenir) belle.

Orthographe : (10pts)

- 1-Mets les noms au pluriel :
- hibou ; joujou ; cheveu ; cou ;bleu .
- 2-Réécris l'accent qui convient:
-la rivière ; foret ; tres ; pret ; eleve .

C/Expression-écrite : (10points)

Tu as effectué une sortie dans la campagne. Raconter .

Ministère de l'éducation Nationale. Académie: Al-Hoceima-Taza-Taounate. Délégation provinciale de Taounate. S/S Bratla.	<u>Semestre 2</u> <u>Contrôle continu 1</u> Epreuve de français	Niveau : 6 ^{me} A.E.P Durée : 1h30min
Texte : Prosper aperçut des guêpes qui entraient et sortaient par un trou assez large creusé dans une vieille souche d'arbre. -"Oh ! dit-il à Georges, si nous prenions leur miel. -Non, répondit Georges, les guêpes nous piqueraient. -Attends, reprit Prosper, je vais les sortir. -Tu as tort, te dit-je, « elles vont te piquer » ". Georges s'éloigna prudemment. Mais Prosper cueillit une baguette et l'introduisit dans le trou aux guêpes. En un instant, les guêpes furent dehors. Elles se précipitèrent sur le pauvre garçon et le piquèrent cruellement. J.Masson. Questions : <u>A/ Compréhension-Lexique : (20 pts)</u> 1- Donne un titre au texte. 2- Quels sont les personnages ? 3- Les guêpes donnent-elles du miel ? 4- <u>Donne le mâle de :</u> la louve, la poule, la vache, la chienne, la brebis, la chatte. 6- <u>Complète pour former un nom composé :</u> p.....-bagage ; auto-é..... <u>B/ Grammaire-Conjugaison- Orthographe : (20pts)</u> <u>Grammaire : (10pts)</u> 1- <u>Transforme au discours indirect :</u> a) « Cette maison est bien construite » dit le maçon. b) « Ouvre ta bouche » dit le dentiste. c) « Tu n'as rien ? » Ali dit à son ami. 2- <u>Donne le participe présent des verbes suivants :</u> -choisir ; prendre ; éloigner ; manger. <u>Conjugaison : (10pts)</u> 1- <u>Mets les verbes soulignés aux temps indiqués :</u> - Mon frère (jeter) ses affaires n'importe où. (Présent de l'indicatif) - Je (commencer) à faire des progrès en math. (Présent de l'indicatif) - Les guêpes (entrer) et (sortir) par un trou. (Futur de l'impératif) - Nous (prendre) leur miel. (Futur de l'impératif) <u>Orthographe : (10pts)</u> 1- <u>Complète les phrases suivantes par : leur - leurs :</u> - Ils recommandent de faire devoirs. - Nous demandons de scolariser filles. 2- <u>Complète par : près - prêt - peu - peux - peut :</u> - Assieds-toi de Karim. Il d'aider. - L'avion est à décoller. - Tu ne Pas venir jouer car tu as de temps <u>C/ Expression-écrite : (10points)</u> Décris l'état physique d'Achraf. On utilise ces quelques mots (manteau, jean, casquette, peau, yeux, nez, taille, ...)		
Bonne chance.		

Ministère de l'éducation Nationale. Académie: Al-Hoceima-Taza-Taounate. Délégation provinciale de Taounate. S/S Bratla.	<u>Semestre 2</u> <u>Contrôle continu 2</u> Epreuve de français	Niveau : 6 ^{me} A.E.P Durée : 1h30min
Texte : J'avais alors 6 ou 7 ans. Je n'allais pas à l'école parce que je n'étais pas assez fort. Ma mère m'avait seulement appris à lire et à écrire. Jacques était trop jeune lui aussi pour comprendre. Il avait à peine 2 ans de plus que moi et il pleurait sans arrêt. Le matin, le soir, le jour, la nuit, en classe, à la maison, en promenade, il pleurait, il pleurait partout et toujours. - Quand on lui disait : Qu'est-ce que tu as ? - Il répond en pleurant : Je n'ai rien. Alphonse Daudet. Ed Folio Questions : <u>A/ Compréhension : (10 pts)</u> 1 Qui est l'auteur de ce texte ? 2 Comment s'appelle le frère du narrateur ? 3- Que faisait-il tout le temps ? Sait-on pourquoi ? 4- Propose un titre au texte ? <u>B/ Lexique : (10pts)</u> 1/ Classe par ordre alphabétique les mots suivants : Avoir – aller - an – assez – apprendre – aussi. 2/ Exprime l'obligation de 2 manières différentes dans la phrase suivante : - être à l'heure. <u>C/ Grammaire : (10pts)</u> 1- Relève du texte deux CCL et deux CCT 2- Mets à la forme négative les phrases suivantes: - Il pleure toujours. - Jacques était jeune. <u>D/ Conjugaison : (10pts)</u> 1- Mets les verbes soulignés aux temps indiqués : - J' (avoir/ conditionnel présent) alors 6 ou 7 ans. - il (pleurer / passé composé) sans arrêt. - Ils (répondre/ passé composé) en pleurant. - (dire/ Impératif 2PS) à son frère. <u>E/ Orthographe : (10pts)</u> 1- Relève du texte 5 mots contenant des lettres muettes. 2- Relève du texte 5 mots invariables. <u>F/ Expression-écrite : (10points)</u> Les éléments de cette lettre sont en désordre. Mets-les dans l'ordre : - Chère tante - Affectueusement, - Fès le 17/09/2004 - Je t'écris pour avoir de tes nouvelles. Tu me manques beaucoup. J'attends l'été pour revoir toute la famille. Je travaille bien à l'école. Au revoir et à la prochaine. - Ton neveu Amine.		
Bonne chance.		