

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------|----------|---|
| 2/2 | الصفحة | الامتحان الجهوبي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية | | | |
| 3 | المعامل | Kârîmen دوره يونيه 2009. | | | الملكية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالٰي وتكوين المعلّم والبحث العلمي الأكاديمية الجهوبيّة للتربية والتّعليم لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| امن 30: | مدة الإنجاز | المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية | | | |
| الموضوع الرئيسي الاستاذ: | | | | | |
| نبيلات: الدار البيضاء لقى ... على الحسن - عن الشق - القناة مرس السلطان. مولاي رشيد سيدى عثمان. بن اسميك - عن السبع الحن المحمدى - مهدى البراءوس | | | | | |
| 2- أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة: (تربوي - مزمار - متحركة - موقع - مرسومة - الحاكي) | | | | | |
| | | اسم فاعل | اسم مفعول | اسم مكان | اسم الله |
| | | | | | اسم منقوص |
| 3- أكتب كتابة صحيحة بالعروف: بالشرط (25) رسمًا، بالمسرح (5) شاشات. | | | | | |
| 4- أحول إلى المثنى: " إن الأفلام العنيفة تبقى مثيرة للرّعب ". | | | | | |
| د- الإملاء: | | | | | |
| 1- أكمل الكلمات التالية بما يناسب: ريش..... الفنان رائعة / تجنب عب الأشغال. | | | | | |
| 2- أصحح الأخطاء في الجملة التالية: شاهدت شريط موسى ابن نصير الذي قنع المغرب الأقصى. | | | | | |
| 3- ما ماضي الفعلين التاليين: - يمشي - يبنوا . | | | | | |
| هـ- الإنشاء: | | | | | |
| أكتب رسالة لصديقك تبين له من خلالها أهمية الرسوم المتحركة، مستعيناً بالترجمات التالية : | | | | | |
| لا تتجاوز رسالتي 10 أسطر. - استعمل علامات الترقيم بشكل صحيح. - اوظف رصيدي اللغوي توظيفاً سليماً. | | | | | |
| أعرض أفكارك و مواقفي دون الخروج عن الموضوع. - تجنب الأخطاء بمختلف أنواعها. | | | | | |
| - القرآن الكريم: | | | | | |
| 1- أكتب بالخط العادي و بدون شك: من قوله تعالى: "ولقد زينا السماء..إلى...و بنى المصير" (سورة الملك). ومن قوله "ن والقلم..إلى: يأكل المفترن" (سورة القلم) و من قوله: "إليها نفع في الصور..إلى قوله: يومئذ واهية" (سورة الحاقة). | | | | | |
| 2- انقل الآية والحكم التجويدي المناسب لها: -(الإقلاب/مد مشبع)" و انشقت السماء فهى يومئذ واهية ". "فأعترفوا بذنبهم" | | | | | |
| 3- ما معنى: - يسطرون - مصابيح | | | | | |
| - الطقيدة و العادات: | | | | | |
| 1- استخرج من الآيات الكريمةتين الصفات الراجحة في حق الله تعالى: | | | | | |
| الآية الكريمة | | | | | |
| صفة الله المناسبة | | | | | |
| إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون | | | | | |
| ليس كمثله شيء و هو السميع البصير | | | | | |
| 2- أضع عالمة (*) أمام الجواب الصحيح: | | | | | |
| من فرائض الصوم | | | | | |
| من مفسدات الصوم | | | | | |
| من مبیحات الإفطار | | | | | |
| إخراج القيء و تundance | | | | | |
| مريض لا يطبق الصيام | | | | | |
| الإمساك عن الطعام و الشراب | | | | | |
| - الآداب الإسلامية و الحديث و السورة النبوية: | | | | | |
| 1- أنم نص الحديث الشريف: قال عليه السلام: "من كان يومئذ بالله....." | | | | | |
| 2- انقل السلوك المناسب أمام العبارة المناسبة (آداب الطعام- آداب الشراب): | | | | | |
| الأكل بثلاثة أصابع / عدم النفع في الإناء. | | | | | |
| 3/ أحجب بنعم أو لا: | | | | | |
| أول مسجد بني في الإسلام هو المسجد الأقصى حجة الوداع كانت في السنة العاشرة الهجرة | | | | | |

| |
|--------|
| الصفحة |
| 2 |
| 2 |

التركيب :

1- صل بخط بين ما تحته خط والظاهرة المناسبة: (3 نقط)

| | |
|-------------|--|
| توكيد | منذ أن زرتك آخر مرة <u>وأنا أذكر</u> فيه |
| حال | ... <u>وليشارك</u> العمل |
| منادي | ... <u>نظرة</u> الواق |
| مفعول مطلق | <u>صديق</u> |
| مفعول به | .. <u>ثابر ثابر</u> |
| مفعول لأجله | ... <u>الطبيعة</u> الخالية |
| نعت | |

2- حول الجملة التالية بإدخال ناسخ فطلي عليها مع الشكل : ليث الأصدقاء كلهم مثلك (3 نقط)
الصرف والتحويل :

- 1- حول " ثابر على رسالتك . ولا تراجع عن مسيرتك " إلى المفرد المؤنث و الجمع المؤنث . (2ن)
- 2- " الواق " اسم فاعل ، اسم المفعول منه هو ومصدره هو (2ن)
- 3- اكتب الأعداد بالحروف : أمضيت عند صديقي 7 أشهر و 23 يوما و 4 ساعات و 11 دقيقة . (2ن)

الإملاء: (3 نقط)

طلب منك صديقك مساعدته في التصحيح ، اختر له الكلمة الصحيحة مما هو بين قوسين :
دخل المولى إدريس (ابن - بن) عبد الله إلى المغرب (الأقصى - الأقصى) ، واستقبله الكل بلا (تباطئ - تباطئ).

الإنشاء: (15 نقطة)

اكتب موضوعا جوابيا في عشرة أسطر تشكر فيه صديقك على مشاعره ودعوه لاستضافتك وتخبره بأنك مستعد لقضاء العطلة الصيفية معه . وتقدم له توجيهات تساعدك على النجاح في دراسته معززا ذلك باستشهاد .

ثانياً : التربية الإسلامية:

القرآن الكريم:

- 1- أتم كتابة الآيات : (قطاف عليها طائف أو لا يدخلنها اليوم عليكم مسكن) (1,5 ن)
(وإنه لذكره للمتدين قسباج باسم ربكم العظيم) (1,5 ن)
- 2- اختر القاعدة التجويدية المناسبة مما يلى ل القراءة : (.... وعد بالقارعة) (ان)
أ - المد في كلمة (عاد) هو مد طبيعي - مد إشباع - مد توسيط
ب - (التناء التنوين مع الباء) = إخفاء - إدغام - إقلاب - إظهار
- 3- من المخاطب في قوله تعالى (ما أنت بنعمه ربك بمجنون) ؟ الإنسان - أبو جهل - النبي صلى الله عليه وسلم (ان)

العقيدة والعبادات :

- 1- ضع الصفات المناسبة أمام كل آية (1,5 ن)

| |
|------------------------------------|
| واهـ يسمع تحـاور كـما |
| وكلـم الله موسـى |
| وـاـلهـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ قـدـيرـ |

- 2- مريض سافر من قريته إلى مستشفى المدينة الذي لا يبعد سوى بعشرين كيلومترا هل له أن يفترض ؟ نعم - لا (ان)

الآداب والحديث والسيره:

- اذكر ثلاثة مبادئ إنسانية أوصى بها النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع (ان)
- لماذا سميت غزوة الخندق بهذا الاسم ؟ (0,5)
- استشهد بنص على تحريم الخمر (ان)

انتهى، والله الموفق