



Poème : Le déshérité

Je suis le ténébreux,- le veuf, - l'inconsolé,
Le Prince d'Aquitaine à la tour abolie :
Ma seule étoile est morte, - et mon luth¹ constellé
Porte le soleil noir de la Mélancolie.

Dans la nuit du tombeau, toi qui m'as consolé
Rends-moi le Pausillipe² et la mer d'Italie,
La fleur qui plaisait tant à mon cœur désolé,
Et la treille où le pampre à la rose s'allie.

Suis-je Amour de Phoebus³ ? ... Lusignan⁴ ou Biron⁵ ?
Mon front est rouge encor du baiser de la reine ;
J'ai rêvé dans la grotte où nage la sirène

Et j'ai deux fois vainqueur traversé l'Achéron⁶ :
Modulant tour à tour sur la Lyre d'Orphée
Les soupirs de la sainte et les cris de la fée.

Gérard de Nerval, les Chimères, 1854.

1. Luth : instrument de musique. 2. Pausillipe : terre souvenir d'une rencontre féminine. 3. Phoebus : grand poète. 4. Lusignan : roi de Chypre qui aurait épousé la fée Mélusine. 5. Biron : ancienne famille dont Nerval imagine être le descendant. 6. Achéron : fleuve des enfers qu'Orphée a traversé deux fois pour ramener son amour Eurydice, au son de sa lyre.

COMPREHENSION ET LANGUE : 10pts

1/ Observez la composition de ce poème et dites de quel genre il s'agit : 0.5pt

2/ Donnez deux arguments justifiant votre réponse : 1pt

3/ Le « déshérité », c'est celui qui a tout perdu. De quelles pertes est-il successivement question dans le premier, le deuxième et quatrième vers ? 0.5pt

4/ Au début du poème, la mort l'environne. Retrouvez tout ce qui peut faire allusion à la mort dans la première strophe. 1pt

5/ Complétez par l'expression convenable de la liste suivante : à temps / un certain temps :

a- La mission a échoué car la personne en question n'était pas là où il fallait. 0.25pt

b- Il a fallu attendre Pour qu'il apparaisse enfin. 0.25pt

6/ Complétez par un adjectif convenable du champ lexical du temps :

a- Cette revue ne paraît qu'une fois par mois ; elle est donc 0.5pt

b- Dans plusieurs villages, on ne va au marché qu'une fois par semaine ; c'est un souk.....0.5pt

7/ Remplacez chaque groupe nominal dans la bonne phrase en indiquant la circonstance qu'il exprime : en vue du maintien de l'ordre à bord / au point d'en tomber malades / Grâce à ses connaissances / tel un père :

- a- L'entraîneur,, remonte le moral à ses joueurs. 1pt
- b- Ils ont passé toute la nuit à chercher 1pt
- c- Le capitaine punit les rebelles 1pt
- d- L'élève s'en sort bien de cette épreuve 1pt

8/ Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et temps convenables :

- a- Le détective (pouvoir)-il-..... résoudre l'énigme si la pluie avait effacé les traces de pas ? 1pt
- b- (Aimer)-tu participer à un concours de chant ? 0.5pt

Production écrite : 10pts.

A/ Réécriture : 4pts

Réécrivez le texte ci-dessous en sachant qu'il s'agit d'un quatrain dont les vers sont des alexandrins et les rimes croisées. Veuillez respecter la présentation d'un poème.

Soleils couchants

Le soleil s'est couché ce soir dans les nuées. demain viendra l'orage, et le soir, et la nuit ;
puis l'aube, et ses clartés de vapeurs obstruées ; puis les nuits, puis les jours, pas du temps
qui s'enfuit ! Victor Hugo, les Feuilles d'automne, 1831.

B/ Rédaction : 6pts

Sujet : Dans un récit d'une quinzaine de lignes, racontez une situation dans laquelle le temps vous a paru interminable. (Respectez le schéma narratif et les temps du récit)