



السنة الدراسية: 2015-2016
بتاريخ: 31/ 12/ 2015 —45د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعارف 10ن

www.9alami.info

1- اعط الاسم المناسب لكل تعريف : 4ن

- إدخال الهواء الغني بالأكسجين وطرح الهواء الغني بثنائي أكسيد الكربون
- جهاز يسمح بقياس نسبة ثنائي الأكسجين الموجودة في الماء والهواء
- هواء غني بغاز ثنائي الأكسجين
- متفاعل يتعكر بوجود غاز ثنائي أكسيد الكربون

2- أجب بصحيح أو خطأ : 3ن

- توجد في الوجه العلوي لأوراق النباتات الخضراء ، فتحات تنفسية تؤمن التبادلات الغازية التنفسية
- تتنفس الفطريات عبر مجموع مساحة الجسم كله
- في غياب الضوء تقوم النباتات الخضراء بظاهرة التركيب الضوئي

3- املا الجدول بما يناسب : 3ن

الكائن الحي	عضو التنفس	نوع التنفس	مساحة التبادلات (مستوى التبادلات)
إنسان			
جراد			
سمكة			

المكون الثاني : اختبار المكتسبات والتواصل العلمي والبياني 10ن



تمارين 1 : 3ن
للكشف عن التبادلات الغازية التنفسية عند الحلزون نقوم بالمناولة التالية :

1- كيف تفسر تعكر ماء الجير ؟ 1ن

.....

2- كيف تفسر انخفاض كمية ثنائي أكسجين : 1ن

.....

3- فيما تتجلى ظاهرة التنفس عند الحلزون : 1ن

.....

① حلزونات حية

② تعكر ماء الجير في نهاية التجربة Eau de chaux troublée

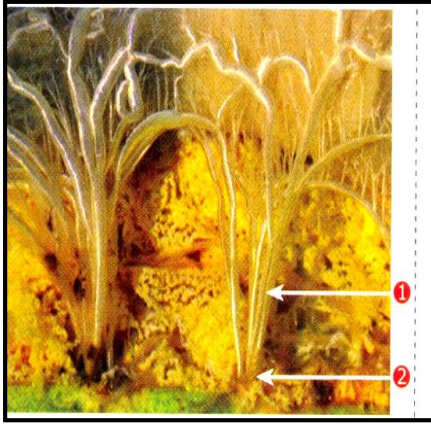
في نهاية التجربة كشف تحليل الهواء عن افتقاره لثنائي الأكسجين

www.9alami.info

تمرين 2 : 3ن

تمثل الوثيقة II جزء من الجهاز التنفسي عند الجراد.

1- اعتمادا على معطيات هذه الوثيقة حدد عضو التنفس عند الجراد: 1ن



- 1- قصبة هوائية
2- فتحة تنفسية

2- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند الجراد : 2ن

التمرين 3 : 4ن

تمثل الوثيقة III مقطعا طوليا لرأس سمكة.

1- حدد فيما تتجلى الحركات التنفسية عند السمكة : 1ن

2- أتمم الوثيقة بوضع سهام توضح اتجاه التيار المائي : 0.5ن

3- انطلاقا من الوثيقة 3 حدد عضو التنفس عند السمكة : 0.5ن

4- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند السمكة : 2ن

