



## امتحان الأسدس الثاني

٢٠٠٧ يونيو ٢٠٠٧

١  
٣

**المادة:** اللغة العربية  
**الفوج:**

**مدة الاجاز:** ساعتان  
**رقم الامتحان:**

**المستوى:** السنة الأولى ثانوي إعدادي  
**الاسم و النسب:**

### لله نص الانطلاق :

(تُلعب أفلام الرسوم المتحركة أو ما يعرف بـ "الكرتون" دورا هاما في تكوين شخصية الطفل، و تحظى مكانة مرموقة في أعماقه لأنها تقدم له المعلومات في قالب قصة جذابة، و حكاية مثيرة) تجري لحداثها في عالم طالما سأله عنها و تمنى رؤيتها، أما نحن - الكبار - فنشعر بسحر أفلام "الكرتون" فهي تروقنا بجاذبيتها الفائقة، لكونها تلك الرسومات الحية الأنثقة التي رسمت بريشة الخيال والإبداع، تستمد عناصرها من الواقع الإنساني، و الحيوان، و الجماد، فيها خروج عن المألوف و حرية في التعبير و تلاعيب مدهش بالألوان، و بذلك تمنح الطفل متعة كبيرة خاصة و هو يرى الشخصيات التي يعرفها من خلال صفحات المجلات و قد دبت فيها الحياة على الشاشة، و تحولت إلى مغامرات حية ناطقة.

أما من الناحية التربوية، فتقوم أفلام الرسوم المتحركة بدور حاسم في صياغة الملامح التربوية لشخصية الطفل، بحيث تغرس في نفسه و عقله مفاهيم أخلاقية، و قيمًا اجتماعية، و مبادئ صالحة للحياة ما لم يكن فيها مشاهد للعنف.. و بالمقابل، فالإعلان المرئي ليس دائمًا برقا و سلامًا على الأطفال، فالإعلان التجاري مثلاً مهما يكن - في ظاهره - خالياً مما يسيء إلى الطفل من الناحية النفسية، فإنه يبقى مرفوضاً لدى الأخصائيين و علماء التربية لأنه في الغالب يشجع على النمط الاستهلاكي، و يعرض الطفل على تقليد مثيله في الإعلان، و قد يلجأ إلى سلوكيات سلبية كالكذب و الاحتيال الذين قد يمكّنه أحياناً من الحصول على المنتوج المعلن عنه بأسلوب جذاب لا يقاوم.

عن مجلة "ال طفل العربي" و المستقبل من 15-16 - بتصريف-  
و مجلة "الوحدة" المعهد العربي للاتماء من 138- بتصريف-

**I - الفهم و التحليل: (8 نقط)**

1- ضع عنواناً مناسباً للنص: (0.5ن)

2- حدد مجال النص و نوعيته: (0.5ن)

3- اشرح ما يلي حسب سياقه في النص: (0.5ن)

- ملامح:

- المألف:

4- ما القضايان الأساسية التي يتناولهما النص: (ان)

٥- رتب بالأرقام الأفكار التالية حسب ورودها في النص: (٥.٥)

- أفلام "الكرتون" تلعب دورا هاما في تكوين شخصية الطفل.
- الإعلان التجاري يمسّ إلى الطفل من الناحية النفسية.
- أفلام "الكرتون" تغرس في الطفل قيمًا و مفاهيم أخلاقية .

٦- يستعرض الكاتب في نصه "السينما و المسرح" موقفين متناقضين حول هذين الفنانين، أبرز موقف الكاتب من العلاقة بينهما. (٥.٥)

٧- من خلال استحضارك لقصة "لسان الغيب" من مؤلف "سبع قصص من المغرب" بين أين تكمن قيمة التسامح و العطف في مواقف و أحداث القصة. (١.٥)

٨- استظرر كتابة من محفوظ الشعري بين شعريين يدعوانا فيهما الشاعر القراء إلى التمسك بالفنون الجميلة لتحقيق السعادة. مع الشكل (٢)

## II- التطبيق على قواعد اللغة: (٦ نقاط)

١- اشكل ما وضع بين قوسين (...) في النص: (٢)

٢- إملأ الجدولين التاليين بما يناسب من النص.

فعل متعد إلى مفعولين	نوعه	مفعوله الأول	مفعوله الثاني	أصلهما
				(١.٢٥)

ضمير مشترك بين النصب و الجر	ضمير مستتر جوازا	اسم موصول	دلاته	جملة الصلة
				(١.٢٥)

٣- أتم الجملتين التاليتين بمبتدأ (نكرة) مفيدة: مع الشكل (٠.٥)

- أحبا كثيرا قصص الكرتون

- في إعلامنا.

٤- أطر الجواب الصحيح فيما يلي: (٠.٥)

- فعل لازم ثاب عن فاعله الجار و المجرور

- فعل متعد ثاب عن فاعله مفعوله

- فعل أصل مفعوليته مبتدأ و خبر

- سر بالأطفال طويلا

٥- أعرب ما سطر تحته في النص: (٠.٥ ن)

### III- الإشاء و التعبير : (نقط)

- يصفتك عائضاً للفن المسرحي، تزوله من خلال عروض المسرح المدرسي، لاحظت في الأونة الأخيرة عزوفاً واضحاً من أصدقائك في الفصل عن ارتياه و المشاركة في عروضه.

أكتب رسالة إليهم تعرفهم فيها بفضائل الفن المسرحي و ما ينمي في شخصية الطفل من قيم و مكارم أخلاقية عالية.