



المستوى: السادس ابتدائي  
وحدة: اللغة العربية  
مدة الإنجاز: 1 س 30 د

## \*\* تقويم ودعم عام \*\* - الأسدس الثاني -



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة: سوس ماسة درعة  
نيابة اشتوكة ايت بها  
م/م ادوا عيسى

### النص:

تظاهر الأسد يوما بأنه قد شاخ و تعب، و أن المرض قد أعياه، فلجأ إلى حيلة ادعى فيها الرحمة و الغفران، سائلا حيوانات الغابة أن يرسل كل نوع منها موفدا ليودعه، و ليعترف الأسد أمامه بماضيه الشرس، لعل نفسه ترتاح تكفيرا عن أعماله السيئة في عمر قضاه شرا و تهتكاً.

( و بالفعل، تجاوبت الحيوانات مع المبادرة تجاوبا، و أخذت ترسل وفودها في الموعد المحدد ملبية رغبة ملك الغابة)، و مساهمة في إراحة نفسه القلقة... إلا موفد الثعالب فلم يذهب.

و لما سئلت الثعالب عن السبب، أجابت بأنها راقبت الطريق إلى عرين الأسد، و وجدت أن آثار أرجل الوفود الذاهية إليه كانت كلها تأخذ اتجاه الذهاب فقط، و لم يظهر أبدا أي أثر على تراب الطريق لأرجل عائدة... لذلك استنكفت عن إرسال موفدها، مدركة بحنكتها و ذكائها أن ما من موفد ذهب لزيارة الأسد إلا و قد هلك.

### I- القراءة و الشكل: (20 نقطة)

#### أ- القراءة و الفهم:

- 1) استخراج من النص الكلمات التي تفيد المعاني التالية: رَسُولٌ - واقفت - امتنعت - مات.
- 2) استخراج من النص كلمة و ضدها ؟
- 3) حدد نوعية النص.
- 4) اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 5) يتكون النص من ثلاث فقرات. حدد الفكرة الأساسية لكل فقرة.
- 6) ما هو الأسلوب الذي كُتبت به الجملة التالية: "لم يظهر أبدا أي أثر على تراب الطريق لأرجل عائدة".
- 7) استنتج من النص قيمة سلبية يتصف بها الأسد، و قيمة إيجابية تتصف بها الثعالب.
- 8) كيف فُطنت الثعالب إلى حيلة الأسد ؟

#### ب- الشكل:

- 1) اشكل الكلمات المكتوبة بخط واضح حسب موقعها في النص.
- 2) انقل الجملة الواردة بين قوسين في النص، ثم اضبطها بالشكل التام.

### II- الدرس اللغوي: (30 نقطة)

#### أ- التراكييب: (10ن)

- 1) استخراج من النص العناصر التركيبية التالية: مفعول لأجله - نائب الفاعل - مفعول فيه - حال مفردة.
- 2) أبدل " إلا " بـ " غير " في الجملة التالية ، مع الشكل التام: " بَادَرَتِ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى زِيَارَةِ الْأَسَدِ إِلَّا الثَّعَالِبَ " .
- 3) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب مع الشكل التام: ( بعد نقلها إلى دفترك )
  - انخَدَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ ..... بِحِيلَةٍ مَلِكِ الْغَابَةِ. ( توكيد معنوي).
  - الثَّعَلِبُ أَكْثَرُ الْحَيَوَانَاتِ .....
  - يُعْجِبُنِي الْأَسَدُ .....
  - سَارَتِ الثَّعَالِبُ وَ ..... الْمُوَدِّيَةَ إِلَى عَرِينِ الْأَسَدِ. ( مفعول معه ).
- 4) أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما.



المستوى: السادس ابتدائي  
وحدة: اللغة العربية  
مدة الإنجاز: 1 س 30 د

## \*\* تقويم ودعم عام \*\* - الأسدس الثاني -



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة: سوس ماسة درعة  
نيابة اشتوكة ايت باها  
م/م ادوا عيسى

### ب- الصرف و التحويل: (10ن)

(1) املأ الجدول التالي بما يناسب من النص:

| اسم فاعل من الثلاثي |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|                     |                     |                     |                     |                     |                     |

(2) صغ من فعل " رَأَى " ما يلي مع الشكل التام: اسم الفاعل - اسم المفعول - المصدر - اسم التفضيل.

(3) انسب إلى الاسمين التاليين مع الشكل التام: الغابَةُ - نَفْسٌ.

(4) اكتب الأعداد بالحروف مع الشكل التام: اقترس الأسدُ (4) أرانبٌ و (7) غزالاتٍ.

### ج- الإملاء: (10ن)

1. اقرأ الفقرة التالية جيدا و حدد الأخطاء الواردة فيها، ثم قم بتصحيحها مستعملا الجدول أسفله: (6ن)

" كان حمزٌ فتًا كريم الأخلاق، يحب المدرسة كحبه لأصدقائه، شغوفًا بالعلم، محترمًا لأساتذته. و ذات يوم عمّ الحزنُ المدرسة عندما شاع خبرُ إصابته في حادثه سيرٍ بطلها سائقٌ منهوّر. لكن القلوب اطمأنت بعد أن تنكدت أثناءً زيارته أن غيابه لن يطول. "

الصواب	الخطأ

2. ايت بماضي الأفعال التالية: (4ن)

يَسْمُو - يَسْعَى - يُنْشِئُ - يَبْأَسُ.

### III- الإنشاء: (10نقطة)

اختر موضوعا من بين الموضوعين التاليين و اكتب فيه حكاية دون أن تتجاوز 10 أسطر، مستعينا بالأفعال و الأحداث المصاحبة لكل موضوع.

نص الموضوع	الأفعال و الأحداث المرتبطة به
<b>الموضوع الأول:</b> مخلوقٌ غريبٌ جاء من كوكبٍ بعيد، و نزل إلى الأرض باحثا عن عمل في الفلاحة.	نزل الغريب في حقل القطن - صاحب الحقل يمتلكه الخوف - الغريب يشرح له أنه لا يريد أن يؤذيه - الغريب يحكي عن الجفاف في كوكبه - اطمأن الفلاح و عرض على الغريب العمل معه في الحقل - الغريب كان يعمل ليلا و يختفي نهارا - الغريب يتلقى أمرا بالعودة إلى كوكبه.
<b>الموضوع الثاني:</b> يعجز الأطباء عن معالجة بنت السلطان، فبعالجه راعٍ شاب بتفاحة سحرية و يتزوجها.	يسمع الراعي محجوب بمرض بنت السلطان - يتذكر شجرة التفاح السحرية في الوادي المهجور - يقوم بالمغامرة - يصارع الأفعى الضخمة التي تحرس طريق الشجرة - يصل إلى الشجرة - يتخلص من النسر الذي يحرسها - يعود بالتفاحة السحرية - يتسلل إلى القصر - الأميرة تأكل التفاحة و تشفى - الراعي محجوب يتزوج الأميرة.