


الجمهورية العربية السورية
 وزارة التربية والتعليم العالي
 المديرية العامة للتربية والتعليم
 المديرية العامة للتربية والتعليم العالي
 المديرية العامة للتربية والتعليم العالي
 المديرية العامة للتربية والتعليم العالي



امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة العادية : يونيو 2014

الصفحة	الموضوع
1 / 2	

المستوى	الشعبة	المادة	المعامل	مدة الإجتياز
الأولى من ملكة البكالوريا	جميع الشعب	التربية الإسلامية	02	ساعة ونصف

تنبه : لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠

اختلفت فاطمة ورقية حول فوائد التبرع بالمال، فذهبت الأولى إلى أنه يحقق التواصل بين الأغنياء والفقراء مستدلة بقوله ﷺ: (صدقتك على ذي الرحم صدقة وصلة)، إضافة إلى رفعه للقدرة الشرائية ...

وقالت رقية : لن أوافقك الرأي ولو كنت محقة ، بل التبرع يشعر الفقراء بالضعف من جهة ، ويريبهم على التواكل والتكاسل، وفي الحديث لما سئل النبي ﷺ عن أطيب الكسب قال : (عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ ، وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ) . ومن جهة أخرى يجعل الأثرياء لا يستمعون لمطالبهم، بل أكثر من ذلك يحتقرونهم ويتكبرون عليهم ، ويواجهونهم بالغلظة والشدة والكلام الجارح ... فأي تواصل هذا؟

فردت عليها فاطمة قائلة : لا علم لنا بالموضوع ، ولا بد أن نرجع إلى القرآن والسنة ، أو نحتكم إلى عالم ، وإلا فسيفقى الحوار معك لغوا وعبثا ، يشبه إلى حد كبير حديث غرف الدردشة في الأنترنت التي تساهم في الانحراف الفكري و الخلقى، والله يقول عن المؤمنين : ﴿ وَالَّذِينَ نَمَنُ عَنْ اللَّعْمِ مَغْرُضُونَ ﴾ .

اقرأ الوضعية جيدا وأجب عن الأسئلة التالية :

- 1 - حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط في الوضعية. (المال - الحوار) 1 ن
- 2- انطلاقا من رأي رقية استنتج ثلاثا من القيم والضوابط اللازمة لتحقيق تواصل أفضل بين الأغنياء والفقراء. 1.5 ن
- 3 - للتبرع سلبيات حسب رأي رقية، هل توافقها على ذلك ؟ علل جوابك. 1 ن
- 4 - استخرج من الوضعية أدبين أو قاعدتين يمكن بهما تدبير الاختلاف بين فاطمة ورقية موظفا الجدول أسفله. 1 ن

(ينقل الجدول الى ورقة التحرير)

ادب او قاعدة تدبير الاختلاف	العبرة الدالة عليه في الوضعية

- 5- تحدث في ثلاثة أسطر عن مقصد من المقاصد الاجتماعية للعقود التبرعية . 1 ن
- 6 - استدل على مشروعية الوقف بحديث نبوي . 1.5 ن
- 7 - ما موقفك من قول فاطمة بان غرف الدردشة سبب في الانحراف الخلقى؟ علل جوابك. 1 ن



امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة العادية : يونيو 2014

الصفحة	الموضوع
2 / 2	

المستوى	الشعبة	المادة	المعامل	مدة الإيجاز
الأولى من ملك البكالوريا	جميع الشعب	التربية الإسلامية	02	ماعة ونصف

الأولى

" ونظرا إلى أن فائدة المال تعم المجتمع كله ، أضافه الله لتوحيها بشانه ، تارة إلى نفسه ، وجعل المالكين له مستخلفين في حفظه وتنميته وإنفاقه بما رسم لهم في ذلك ، (وَهُوَ أَتَوْهُم مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاهُمْ لِيُتَّبِعُوا حُكْمَهُ) وأضافه أخرى إلى الجماعة ، وجعله كله بتلك الإضافة ملكا لها ، (وَلَا تَوَثُّوا أَلْسِنَهُمْ بِمَا أَنزَلْنَا لِيُتَّبِعُوا مَوْلَاهُمْ أَلَّا يَكُونَ لَكُم مِّن مَّالٍ فَتَمَازِجُ بَعْضُكُم مِّن بَعْضٍ) ، وأرشد بذلك إلى أن الاعتداء عليها ، أو التصرف السببي فيها ، هو اعتداء أو تصرف سيء واقع على الجميع ."

الاسلام عقيدة وشريعة للإمام محمد شلتوت ص 256 ، ط 10 . بتصريف

1 - ما الفكرة المحورية للنص ؟ 0.5 ن

2 - إلى من أضاف الله المال في كل آية من الآيتين الواردتين في النص ؟ 0.5 ن

3 - ما الحكمة من إضافة المال في الآيتين السابقتين إلى طرفين مختلفين ؟ 1 ن

4 - المال نعمة أم نقمة ؟ علل جوابك. 1 ن

4 ن

الثاني

كلفت بإعداد ندوة حول موضوع : "العفة ودورها في محاربة الفواحش"
اكتب تقريرا للنشاط - في ما لا يتعدى عشرة اسطر - مبينا أهدافه ، وخطوات إعداده ، وما اعترضك خلال ذلك من صعوبات .

الرابع

1 - صنف الورثة الآتي ذكرهم حسب الجدول أسفله : (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) 1 ن

الابن - البنت - الأخت الشقيقة - الأخ لأم - الجدة .

عصبة بالنفس	عصبة مع الغير	عصبة بالغير

2 - ماتت امرأة وتركت : بنتين - زوجا - أما - أختا - جدة لأب . وخلفت تركة قدرها : 26000 درهما .

أنجز الفريضة عمليا وحدد نصيب كل وارث بالدرهم . 4 ن

وفقكم الله .