

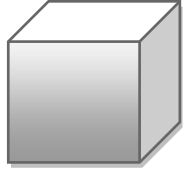


الفرض الأول الدورة الثانية.

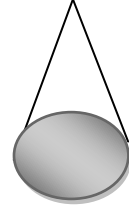
I. أنشطة هندسية: المجسمات (2,5ن)

2) ألاحظ المجسم وأصفه بملء الفراغات (1,25 ن).

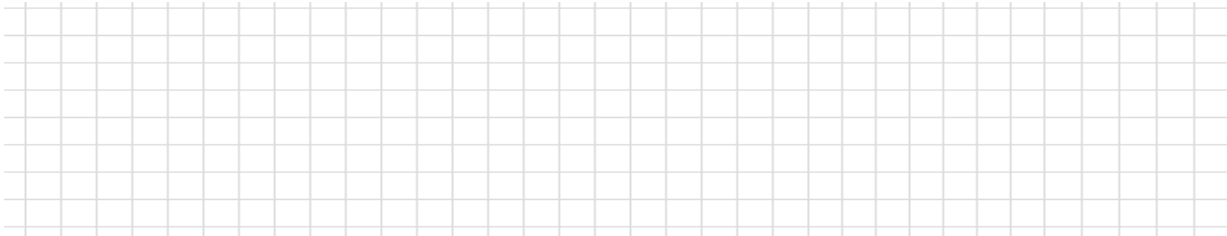
- ✓ عدد الرؤوس: .....
- ✓ عدد الأحرف: .....
- ✓ عدد الأوجه: .....
- ✓ شكل الأوجه: .....



1) أعطي اسم كل مجسم (0,50 ن).



3) أرسم مثلثا و مربعا ومستطيلا مستعينا بالتربيعات (0,75 ن).



II. أنشطة القياس: قياس الأطوال (2,5ن)

1) أصنف هذه الوحدات في الجدول (0,5ن):

الشبر- القدم - المتر - الحبل - السننيمتر - الذراع

وحدات قياسها ثابت	وحدات قياسها يتغير من شخص لآخر

2) أرسم (1ن):

أ) قطعة طولها 4 سننيمترات:



ب) قطعة طولها محصور بين 5 و 6 سننيمترات :



3 أصل بخط (ن1):

120 سنتيمترا

طول المسطرة

20 سنتيمترا

طول طفل

200 سنتيمترا

طول شيري

13 سنتيمترا

طول باب القسم

### III. أنشطة عددية (ن5)

2) أضع ما يناسب مكان النقط (ن1):

$$400+20 + \dots < 423$$

$$3 \cdot 2 > 341$$

$$. 9 9 < 100 .$$

$$100+ 8 + 60 = 1 \cdot 8$$

1) ماذا يمثل رقم 5 في الأعداد التالية (ن1):

..... ← 154

..... ← 576

..... ← 405

..... ← 1650

3) أتمم العمليات التالية (ن1):

4	6	5
+ 1	.	.
<hr/>		
.	2	0

4	6	5
+ 2	3	7
<hr/>		
.	.	.

2) لاحظ و أتمم (ن1):

$$543 = 500 + \dots + \dots = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$\dots = 200 + 10 + \dots = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + 3$$

$$.43 = \dots + \dots + \dots = (7 \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$43 = \dots + \dots + \dots = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

4) لاحظ المبلغ الذي يملكه كل طفل و ثمن اللعبتين :

عائشة	مروان	محمد	سارة
20 درهما	55 درهما	75 درهما	200 درهم

أكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل اقتراح (ن1):

- عائشة لا تستطيع شراء أية لعبة: .....
- مروان يستطيع شراء الآلة الموسيقية: .....
- محمد يستطيع شراء اللعبتين معا (في نفس الوقت): .....
- سارة تستطيع شراء اللعبتين معا (في نفس الوقت): .....

إنجاز: عادل بونوار

