

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : مقارنة عددين أصغر من 100 .

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يقارن المتعلمون الأعداد والمجاميع مثنى مثنى.
- يجدون عددا أصغر من أو أكبر من عدد معين.

سير الأنشطة	المراحل الحصة الأولى
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: نشاط تمهيدي: حصر عدد . كتابة عددين على السبورة من 10 الى 99 مثلا 43 و64 ومطالبة التلاميذ بكتابة عدد على الألواح محصور بين العددين المعنيين اعادة النشاط عدة مرات . النشاط الأول : عمل ثنائي . - اللوازم : بطاقات عددين .مربعات . قضبان . خشبيات . أقراص ورسوم . يقدم الأستاذ بطاقتين تحمل كل واحدة منهما عددا مكونا من رقم واحد . ويطلب من المتعلمين كتابة عدد من رقمين بواسطة البطاقتين على الألواح . مثلا بواسطة البطاقتين 3 و5 نحصل على العددين 35 و53 . نطالب من متعلمين يجلسان جنب بعضهما مقارنة العددين اللذين حصلا عليهما . وذلك بتمثيلهما أولا بوسائل العد المتوفرة لديهما : مربعات . قضبان . تتم المقارنة باستعمال الرموز أكبر أصغر تساوي . ليتم الحصول على : $53=53$ أو $53 < 35$ أو $53 > 35$ أو $35=35$. تكرر العملية عدة مرات . النشاط الثاني : مقارنة مجاميع . اللوازم : قطع نقدية من فئة 50 سنتيما . 20 سنتيما . 10 سنتيمات و 5 سنتيمات . صيغة العمل : ثنائي . يطالب كل تلميذ يجلس على يمين الطاولة بتشكيل مجموعة من القطع النقدية كما يلي : 10 سنتيمات 10 سنتيمات 20 سنتيما 50 سنتيما ويطلب التلميذ الجالس على اليسار بتشكيل مجموعة القطع النقدية كما يلي : 10 سنتيمات 10 سنتيمات 10 سنتيمات 20 سنتيما 20 سنتيما . مطالبة التلاميذ بايجاد من يتوفر على أكبر عدد من السننيمات وكتابة المجاميع الممثلة للوضعية ووضع الرمز المناسب وذلك على الألواح : $50+20+10+10 > 20+20+20+10+10$. مطالبة التلاميذ بكتابة المجاميع الآتية على الألواح ووضع الرموز المناسبة: $50+6$ $20+20+20$ $50+9$ $50+8$ $50+30$ $40+30+10$ $70+5$ $60+5$ استثمار النشاط جماعيا مع تبرير الأجوبة من قبل المتعلمين.</p>	<p>الحصة الثانية</p> <p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط الأول: التعداد تصاعديا وتنازليا مطالبة الأطفال بالعد تصاعديا ب 1 من 50 الى 99 مطالبة الأطفال بالعد تصاعديا ب 2 من 40 الى 90 مطالبة الأطفال بالعد تصاعديا ب 5 من 30 الى 70 مطالبة الأطفال بالعد ب 10 من 2 الى 92 مطالبة الأطفال بالعد ب 10 من 10 الى 90 مطالبة الأطفال بالعد تنازليا ب 1 من 95 الى 45 مطالبة الأطفال بالعد تنازليا ب 5 من 85 الى 35 مطالبة الأطفال بالعد تنازليا ب 10 من 91 الى 1. النشاط الثاني : املأ أعداد أصغر من 100 ومطالبة كل طفل بكتابتها على لوحته وبعد ذلك ترتيبها تصاعديا باستعمال الرمز المناسب . اعادة النشاط عدة مرات مع الترتيب تنازليا وتصاعديا .</p>
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و 2 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>	<p>الحصة الثالثة</p>
<p>أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>	<p>الحصة الرابعة</p>

--	--