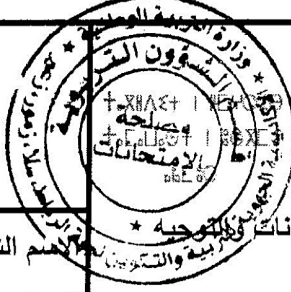


خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة شتنبر 2013 - الموضوع	 	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
رقم الامتحان:	مركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه		اسم الشخصى والعائلي:
	تاريخ ومكان الازدياد:		
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 4 ساعات	مادة : التربية الإسلامية	لمسلك : تأهيلي

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 110 النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف.....	لمسلك : تأهيلي سادة : التربية الإسلامية
الصفحة: 1 على 11	اسم المصحح وتوقيعه:.....	رمز الموضوع 305

- اقرأ المطلوب بتمعن، وأجب على هذه الورقة نفسها، وفي الأماكن المخصصة لذلك.

www.9alami.info

النص الأول:

- قال الله تعالى:

(قَالَ خِفْتُمْ أَلاَّ يُفِيَمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا ابْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ فَاءٌ وَلِيٍّ هُمْ الظَّالِمُونَ) فَإِنْ طَلَفَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجاً غَيْرَهُ فَإِنْ طَلَفَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُفِيَمَا حُدُودَ اللَّهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)

النص الثاني:

"ولعل التربية الإسلامية وسائر الأنشطة المعرفية، مما يطلق عليه مصطلح الاقتصاد الإسلامي، وعلم الاجتماعي الإسلامي، ونظرة الإسلام السياسية... إلخ، تتميز عن غيرها بمنطلقاتها وأهدافها التي تحددها قيم الوحي في الكتاب والسنة، التي تضبط مسيرتها، وتحول دون انفلاتها وانحيازها وذاتيتها وعنصريتها، وتجعل موازين نقدها وتقويمها موضوعية بعيدة عن الأهواء، في الوقت الذي تتحكم الذاتية والانحياز بنظرات ونظريات منطلقها ومرجعيتها هو الإنسان نفسه، كما تتحكم أكثر فأكثر بمعايير النقد فتفقد موضوعيتها وصوابيتها.

وقد يكون غياب النقد والتقويم والمراجعة عن مجال التربية الإسلامية بسبب النظرة المغلوطة لها، وإحاطتها بهالة من القدسية تركت الكثير من الخوف والرعب الفكري من المساس بها، فأدى ذلك إلى قدر من الجمود والتقليد والاستنقاع وانكماش الإبداع والتجديد... ولسنا بحاجة الآن لبيان دور النقد والتقويم في التصويب والترقية والإبداع والتجديد والإنتاج نفسه، الذي حرمت منه كثيراً التربية الإسلامية، وحسبنا أن نقول: إن النقد والمراجعة والتقويم ركن من أركان عملية البناء التربوي والثقافي".

مهارات التربية الإسلامية، كتاب الأمة، ع106، ماي 2005، ص: 72.

www.9alami.info

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

01. أسمى السورة التي توجد فيها هذه الآيات:

02. أوضح الموضوع الذي تعالجه هذه الآيات:

03. أحدد الفكرة الأساسية التي يعالجها النص الثاني:

04. أذكر أربع خصائص تميز التربية الإسلامية.

1:	2:
3:	4:

05. أذكر ثلاث وظائف مركزية للتقويم في درس التربية الإسلامية

أ/ ب/ ج/

06. أبين أحكام التجويد الواردة في المفردات الآتية:

أ. وَمَنْ يَتَعَدَّ:

ب. فَإِنْ طَلَّقَهَا:

ج. مِنْ يَغْدُ:

07. أضع دائرة حول المقصود بقوله تعالى: (وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ)؟

أ. تجاوزها ب. قصر عنها ج. تجاوزها أو قصر عنها د. اعتدى عليها

08. ما الفرق بين (إِنْ طَلَّقَهَا) الأولى، و(إِنْ طَلَّقَهَا) الثانية.

09. ضع علامة (✓) صحيح، أو علامة (X) خطأ

1- الطلاق اصطلاحاً حل رابطة الزواج بلفظ صريح كانت طالق..... ()

2- الطلاق اصطلاحاً حل رابطة الزواج بعقد صريح كانت طالق..... ()

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

المادة: التربية الإسلامية	دورة 2013	الموضوع	الصفحة: 3 على 11
---------------------------	-----------	---------	------------------

10. أتمم قوله تعالى:

الطَّلَاقُ مَرَّتَيْنِ بِإِحْسَنٍ

11. اشكل النص القرآني التالي شكلا تاما:

(وإن خفتن ألا تفسطوا في أيتامى فإنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث وربع فإن خفتن ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ذلك أدبى ألا تعدلوا)

12. ما معنى العدل الوارد في الآية؟

13. اذكر حديثا نبويا، يعضد هذا المعنى.....

14. لا تخطب المرأة إلا إذا توفر فيها شرطان أساسيان، اذكرهما:

أ:

ب:

15. تعتري الزواج الأحكام الشرعية الخمس، فمتى يكون:

أ- واجبا:

ب- مباحا:

ج- حراما:

16. أضع دائرة حول الجواب الصحيح.

ليس من أركان الزواج: الزوجان - الأبوان - الصداق - الصيغة - السكن - قراءة الفاتحة.

17. عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: "لا شغار في الإسلام"، ضع دائرة حول التعريف المناسب

للشغار:

أ- هو العقد على امرأة في عدة من طلاق أو وفاة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 4 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

- ب- هو الزواج بالمطلقة ثلاثا بعد انقضاء عدتها رغم عدم الرغبة فيها، ثم تطليقها لتحل للزوج الأول
ج- هو أن يقول الرجل للرجل زوجني ابنتك أو أختك وأزوجك ابنتي أو اختي بدون صداق
د- هو أن يعقد الرجل على المرأة لفترة محددة

18. أضع علامة (✓) بجانب التعريف الصحيح للثروة الناتجة عن الزواج.

- أ- السعاية والمشاركة..... ()
ب- الكد والمشاركة..... ()
ج- كد السعاية..... ()
د- كد الجهد..... ()

19. من حق الطفل في الإسلام أن يستوفي مدة الرضاعة التي حددها القرآن الكريم وهي:.....

20. أكتب الآية الكريمة التي تبين ذلك:

(.....)

21. اذكر ثلاث خصائص تميز القرآن المكي، وثلاث تميز القرآن المدني

- خصائص القرآن المكي: أ.
ب.
ج.
خصائص القرآن المدني: د.
هـ.
و.

22. أسمى كل عقوبة مما يلي بالمصطلح الفقهي المناسب لها:

- أ- عقوبات فوض الشارع تقديرها إلى بصيرة الحاكم المسلم وفق عادات وأعراف القوم :
.....
ب- عقوبات مقدرة بنصوص من الكتاب والسنة، لا مجال لتغييرها مهما كان :
.....

23. مثل لكل نوع من هذين النوعين من العقوبات بمثال يوضحه:

- أ.
ب.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 5 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

24. أذكر الكليات الخمس التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية

أ..... ب..... ج..... د..... هـ.....

25. أتمم قول الله تعالى من سورة النور آ 1:

(الرَّائِيَةُ وَالزَّانِيَةُ.....جَلْدَةً)

26. ما الحكمة في التنصيص على عقوبة الزنا.

27. قال تعالى في سورة الفتح آ 18:

(لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا)

أ. ما الاسم الذي يطلق على هذه البيعة؟
ب. هذه البيعة عرضت قريش على الرسول ﷺ الصلح، ما الاسم الذي يطلق على هذا الصلح؟
ج. أي فتح يشير إليه قول الله تعالى "فتحا مبينا"؟

28. أضع دائرة على الجواب الصحيح:

أ. صلاة التراويح:

1. رغبة

2. فرض

3. سنة مؤكدة

4. سنة مستحبة

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 6 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

ب. تصلى:

1. في المسجد وجوبا

2. في البيت أو المسجد

3. في البيت وجوبا

4. في العراء / المصلى

29. أضع دائرة حول الجواب الصحيح:

إذا استقرأنا الفكر المقاصدي وجدنا أن المصالح الشرعية الضرورية هي التي اجتمعت فيها الأوصاف الآتية:

- أ. حاجية تحسينية
- ب. مطلقة عامة دائمة
- ج. ثابتة ظاهرة
- د. منضبطة مطردة
- هـ. خاصة ببعض المكلفين
- و. تختلف باختلاف الأزمان والأمكنة

30. عين الحكم التكليفي المناسب لكل مضمون مما يأتي:

أ. يكون على سبيل الإلزام:

.....

ب. يكون على سبيل

الرجحان:.....

ج. يكون على سبيل

الترجيح:.....

د. يكون على سبيل

التساوي:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 7 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

31. أستدل بنص شرعي على أن المشقة في الحكم التكليفي ميسورة للمكلف العادي.

32. عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قضى بالشفعة في كل شركة لم تقسم، ربعة، حائط، لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه، فإن شاء أخذ، وإن شاء ترك، فإن باع ولم يؤذنه فهو أحق به".
- يتضمن الحديث مجموعة من الأحكام تتعلق بالشفعة، أستخلصها، وأحدد العبارات الدالة عليها.

الأحكام	العبارات الدالة عليها في النص
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

33. أستدل على كل مضمون ما يأتي بنص شرعي مناسب.

أ. الإسلام يدعو إلى وحدة الجماعة

ب. وجوب إخلاص العبادة لله تعالى

ج. الغرض من بعثة الرسل الدعوة إلى الله الواحد وإقام دينه في الأرض

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 8 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

34. للإرث في الإسلام أركان وأسباب وموانع

- أ. اذكر هذه الأركان
- ب. اذكر الأسباب التي يتحقق بها الإرث
- ج. أستدل على توريث الإسلام للبنات والأمهات
- د. ألحق في الترسيمة الآتية كل ذي فرض بفرضه المشروع:

الأم مع الفرع الوارث - الأب مع الفرع الوارث - الأخت الشقيقة المنفردة - الزوجة مع الفرع الوارث - الزوج مع الفرع الوارث - ابن الابن - الأخ لأب - الأخ لأم منفرد

النصف	الربع	الثلث	السدس	التعصيب

35. اعط كل ذي حق حقه في الفريضة الآتية:

الورثة		
زوج		
بنت		
ابن		
أم		

36. أصل بسهم بين المؤلف واسم مؤلفه.

- النواذر والزيادات
- التفرع
- الواضحة
- جامع الأمهات
- المعونة لمذهب عالم المدينة
- الإشارة في أصول الفقه
- تقريب الوصول إلى علم الأصول
- ابن أبي زيد القيرواني
- ابن الحاجب
- ابن الجلاب
- الباجي
- القاضي عبد الوهاب
- ابن العربي
- ابن جزي الغرناطي

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 9 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

- الكندهلوي
- القرافي
- عبد الملك بن حبيب

- عارضة الأحوزي
- أوجز المسالك إلى موطأ مالك
- الذخيرة في فروع المالكية

37. أكمل النصوص الحديثة الآتية

- أ. لا إيمان لمن
- ب. يا غلام سَمَّ
ت. ليس الشديد.....
ث. ألا أحدثكم بأكبر
ج. من لم يُبَيَّنَّ
ح. إياكم والشح.....
خ. ما نحل والد.....
د. إذا سمعتم بالطاعون.....
ذ. ما ملأ آدمي.....
ر. يا معشر الشباب من استطاع.....

38. أوضح المصطلحات الآتية

أ. منهاج:

-
- ب. الوسائل التعليمية:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 10 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

ج. التربية الإسلامية:

39. أكتب (صحيح) أو (خطأ)

يسعى منهاج التربية الإسلامية إلى:

- أ. غرس قيم التسامح، ونشر ثقافة الحوار..... ()
- ب. إقصاء الآخر، وعدم الاعتراف به..... ()
- ج. تزويد المتعلمين برصيد معرفي يؤهلهم لبناء تصورات سليمة عن الإسلام..... ()
- د. تبصيرهم بأحكام العبادات وفق المذاهب الفقهية السنية..... ()
- هـ. التركيز على الجوانب الوجدانية العاطفية دون الجوانب العقلية..... ()

40. يعتبر " التعليم بالقذوة " من أهم السبل في نجاح العملية التعليمية التعلمية، أتحدث عنه بإيجاز. (في ثلاثة

41. أصل كل مصطلح بالتوضيح المناسب له:

• إجراء عملي يهدف إلى تتبع مدى تنمية الكفايات المستهدفة لدى التلاميذ، ورصد تعثراتهم بقصد استدراكها

• محطة يكتسب خلالها المتعلم المصطلحات والمفاهيم والتعاريف والقيم الأساسية، التي تمكنه من الإحاطة بالأبعاد النظرية والعملية لموضوع الدرس، من أجل حل الإشكالات المؤطرة له.

• أسلوب من أساليب التدريس، تقوم على العمل الميداني الذي ينجزه المتعلم باختياره ورغبة منه، تحت إشراف المدرس.

طريقة

المشروع

الدرس

النظري

المراقبة

المستمرة

42. أبين سنن الصلاة مستعينا بما يشير إليه الناظم في قوله:

سينان شينان كذا جيمان تاعان عد السنن الثمان

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 11 على 11

الموضوع

دورة 2013

لمادة: التربية الإسلامية

43. أوضح الحكم في الحالات الآتية:

- من نسي الركوع ولم يتذكره حتى رفع رأسه منه:
- من شك هل سلم أم لم يسلم:
- من نسي السجود البعدي ولم يتذكره إلا بعد مدة:

44. املأ الجدول بما يناسب:

أقسام الحكم الشرعي	حكمها	أمثلة
أ-	في فعله ثواب وفي تركه عقاب	كأداء الصلاة
ب- المندوب: سنة أو مستحب		
ج-		كشرب الخمر
د- أ	في تركه ثواب وليس في فعله عقاب	
هـ- المباح : الجائز		الخروج والدخول

45. أصف خصائص جمع القرآن الكريم في كل مرحلة من مراحله الثلاث:

الخصائص	في عهد الرسول ﷺ	في عهد أبي بكر الصديق	في عهد عثمان بن عفان ...
من حيث الباعث			

46. أبين في أربعة أسطر أهمية النصوص الشرعية في تدريس مادة التربية الإسلامية بالتعليم الإعدادي

-
-
-
-
-
- والله ولي التوفيق . انتهى