

durée : 30 /mn le 16/12/2015 1^{ère} Semestre/C :1 Matière : PC

Nom & prénom :

Année scolaire : 15-16
Niveau : 1 ère AC/Gr.....

EXERCICE 1 : (4 points)

Souligner le mot convenable :

www.9alami.info

- 1 Pour détecter la présence de l'eau dans un liquide, on utilise du sulfate de cuivre hydraté / anhydre. (1 pt)
- 2 Le passage de l'état solide à l'état liquide est la solidification / la fusion. (1pt)
- 3 Lors de la vaporisation de l'eau, les particules passent d'une disposition où elles sont proches/dispersées à une disposition où elles sont ordonnées/désordonnées. (1pt)
- 4 Pour faire une bonne mesure de volume, il faut placer son œil en face/ au-dessus /en dessous de la surface du liquide. (1pt)

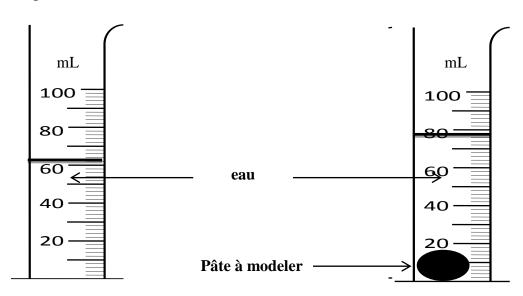
EXERCICE 2: (2 points)

Compléter les phrases suivantes par les mots suivants :

..... et Séparés par du

EXERCICE 3: (4 points)

On détermine le volume d'un morceau de pâte à modeler en utilisant une éprouvette graduée comme l'indique les schémas suivants.



$1-Q$ uelle est la valeur du volume d'eau V_1 ? (1pt)	www.9alami.info
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
2 – Quelle est la valeur du volume d'eau V2 lorsque l'on int	troduit la pâte à modeler ? (1pt)
3 – Que représente la différence de volume V2 – V1 ? (0,5pt	
4 – Quel est le volume du morceau de pâte à modeler ? (0,5pt)	
5 – Peut-on utiliser cette méthode pour mesurer le volume d'un 1	

www.9alami.info