

فرض محروس رقم 2 الدورة الثانية (س)

التمرين الأول:

$$3(5-2x)-(1-3x)=4 \quad ; \quad x+1=17-x \quad \text{حل المعادلات التالية:}$$

$$\frac{4}{9}-x^2=0 \quad ; \quad 2+\frac{5-2x}{3}=\frac{1}{6}x$$

التمرين الثاني:

عدد تلاميذ قسم هو 44 .

إذا تغيب ثلث الإناث وخمس الذكور يصبح للإناث والذكور نفس العدد.

ما هو الإناث وما هو عدد الذكور ؟

التمرين الثالث:

EFG مثلث

(1) أنشئ النقطتين R و S على التوالي صورتى F و G بالإزاحة $t_{E \rightarrow G}$ (2) أنشئ النقطة P بحيث تكون F هي صورة P بالإزاحة $t_{E \rightarrow G}$

(3) حدد صورة S بالإزاحة التي تحول G إلى F معللا جوابك

التمرين الرابع:

ABCD متوازي الأضلاع مركزه O

(1) أنشئ النقطة E بحيث: $\overline{BA} + \overline{BD} = \overline{BE}$ (2) بين أن: $\overline{CA} + \overline{BD} = \overline{CE}$ (3) لتكن النقطة K هي منتصف [AE] ؛ بين أن: $\overline{AO} + \overline{CD} + \overline{EK} = \overline{0}$

فرض محروس رقم 2 الدورة الثانية (س)

التمرين الأول:

$$3(5-2x)-(1-3x)=4 \quad ; \quad x+1=17-x \quad \text{حل المعادلات التالية:}$$

$$\frac{4}{9}-x^2=0 \quad ; \quad 2+\frac{5-2x}{3}=\frac{1}{6}x$$

التمرين الثاني:

عدد تلاميذ قسم هو 44 .

إذا تغيب ثلث الإناث وخمس الذكور يصبح للإناث والذكور نفس العدد.

ما هو الإناث وما هو عدد الذكور ؟

التمرين الثالث:

EFG مثلث

(1) أنشئ النقطتين R و S على التوالي صورتى F و G بالإزاحة $t_{E \rightarrow G}$ (2) أنشئ النقطة P بحيث تكون F هي صورة P بالإزاحة $t_{E \rightarrow G}$

(3) حدد صورة S بالإزاحة التي تحول G إلى F معللا جوابك

التمرين الرابع:

ABCD متوازي الأضلاع مركزه O

(1) أنشئ النقطة E بحيث: $\overline{BA} + \overline{BD} = \overline{BE}$ (2) بين أن: $\overline{CA} + \overline{BD} = \overline{CE}$ (3) لتكن النقطة K هي منتصف [AE] ؛ بين أن: $\overline{AO} + \overline{CD} + \overline{EK} = \overline{0}$

