

تقييم نهاية الوحدة السادسة		
الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية	العدد المسند:	المادة: قراءة
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى	20/.....	الاسم و اللقب :

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						معايير التميز
	معا1	معا2	معا2	معا2	معا2	معا2	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0	0	0	0	معا3
دون التملك الأدنى	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0
التملك الأدنى	5	2	2.5	2	2.5	2	2
التملك الأقصى	7.5	3	4	3	3.5	3	3

المعايير	التمارين
	www.9alami.com أقرأ النص : عَثَرَتِ دَجَاجَةٌ حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَنَادَتِ الْبُطَّةَ السُّودَاءَ وَ الْإِوزَةَ الْبَيْضَاءَ وَ طَلَبَتْ مِنْهُنَّ مُسَاعَدَتَهَا فِي زَرْعِ الْقَمْحِ فَرَفَضُوا ذَلِكَ زَرَعَتْ الدَّجَاجَةُ وَ الْفَرَاخُ الْقَمْحَ وَ حَصَدُوهُ ثُمَّ طَحْنُوهُ وَ خَلَطُوهُ وَ صَنَعُوا خُبْزًا شَهِيًا . أجيب عن الأسئلة التالية : - ماذا وجدت الدجاجة الحمراء ؟ وجدت الدجاجة الحمراء - هل قبلت البطة و الإوزة طلب الدجاجة ؟ قبلت الإوزة و البطة طلب الإوزة - من ساعد الدجاجة على زراعة القمح ؟ هم الذين ساعدوها في ذلك

أربط بسهم بين الأسماء و صفاتها :

.....

السوداءُ

الدجاجـ

.....

البيضـ

البـطـ

.....

الحـمـ

الإوزة

أربط بيمين الكلمة و معناها :

لَذيـ

رفضت

لم

إناء

وعاء

شَهيـ

أكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

أ	ز	ط

أبدي رأيي بكتابة : (أوافق) أو (لا أوافق) :

- أتقيد بما فعلته الإوزة والبطّة لأنه سلوك سليم

.....:

- من جد وجد ومن سار على الدرب وصل

.....

- أطيع والدي و أستعدهم في أعمالهم

.....