

## المهارات و القدرات المستهدفة

يصنف الأطفال أشياء حسب خصائص الشكل الهندسي

### الحصة الأولى : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

اللوازم الضرورية:

خصصت لهذه اللوازم صفحة للتقطيع بالكراسة تضع جميع الأشكال الهندسية التالية بثلاثة ألوان:

- مثلثات صغيرة ومثلثات كبيرة
- مربعات صغيرة ومربعات كبيرة
- مستطيلات صغيرة ومستطيلات كبيرة
- أقراص صغيرة وأقراص كبيرة
- كل هذه الأشكال هي ذات ثلاثة ألوان:
- صيغة العمل: العمل في مجموعات من 3 إلى 6

سير الانجاز:

- يطلب المعلم أو المعلمة من المجموعة الأولى تقطيع الأشكال التي لونها احمر ومن المجموعة الثانية الأشكال التي لونها أزرق ومن الثالثة الأشكال التي لونها اصفر ، وهكذا دواليك بالنسبة لباقي المجموعات ( وذلك لربح الوقت الذي تستغرقه عملية التقطيع إذا طلب من كل طفل تقطيع جميع الأشكال بمختلف ألوانها).
- يكون المعلم مجموعات أخرى، بحيث كل مجموعة كل مجموعة تتوفر على الأشكال الملونة بثلاثة ألوان.
- يطلب المعلم من كل مجموعة إجراء تصنيف حر للأشكال.
- يلاحظ المعلم بثأج كل مجموعة ويطلب من أفرادها التعبير عن الكيفية التي تم بها التصنيف (قد يصنف الأطفال هذه الأشكال حسب اللون أو الحجم أو الشكل الهندسي....)
- يتقبل المعلم مختلف التصنيفات ويركز على التصنيف حسب الشكل الهندسي وذلك بحت المجموعات التي صنفت الأشكال حسب اللون أو الحجم معيار آخر على إيجاد تصنيف آخر ، مما يدفع إلى التساؤل حول معيار التصنيف الذي يختلف عن المعيار الأخرى وهو الشكل الهندسي . وتتوج هذه الحصة بتسمية كل صنف من الأشكال الهندسية البسيطة بالأسماء المعروفة : مثلث ومربع ومستطيل وقرص

### الحصة الثانية: أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

اللوازم الضرورية: لوازم الحصة الأولى.

صيغة العمل: العمل في مجموعات الحصة السابقة.

سير الانجاز:

- يطلب المعلم من كل مجموعة استعمال الأشكال المتوفرة لديها لإنشاء أشكال معينة تمثل أشياء متداولة مثل منزل أو سيارة أو أشكال أخرى. وفي حالة صعوبة التواصل إلى إنشاءات مقبولة يساعدهم المعلم برسم الأشكال التالية ، ويطلب منهم إنشاء أشكال مماثلة لها:
- يعبر الأطفال عن إنشاءاتهم وعن الأشكال الهندسية التي استعملوها في إنجازاتهم.

### الحصة الثالثة: أنشطة تقويمية

بكراسة التلميذ يلون الأطفال:

- المثلثات بالأحمر والمربعات بالأصفر،
- الأشكال كما في النموذج.

### الحصة الرابعة: أنشطة داعمة

الأنشطة المقترحة في كراسة التلميذ تتمثل في:

- احاطة المثلثات بخط،
- ربط النقط لرسم مربع
- ربط النقط لرسم مثلث،
- ربط النقط لرسم مستطيل.

دعم الدرسين 5 و 6

- يلون الأطفال كل مثلث بالأزرق،
- يلونون كل مربع بالأحمر،
- يلونون كل قرص بالأصفر،
- يلونون كل مستطيل بالخضر،
- يكملون رسم مثلث وتلوينه بالأحمر،
- يكملون رسم مربع ويلونونه بالأزرق،
- يكملون رسم مستطيل ويلونونه بالأصفر،
- يكملون رسم قرص ويلونونه بالأخضر.

