رقم الجذاذة	المادة = القراءة / النص الحكائي	المستوى الثاني
12	العنوان = وترحل السنونو	المرجع في رحاب اللغة
	الحصة السادسة = النص بأكمله	العربية

الأنشطة المقترحة	العمليات
 مطالبة المتعلمين بفتح كتبهم, وملاحظة المشاهد. 	ملاحظة المشاهد
 التعبير عما تمثله, في جمل مفيدة. 	
h shi h ** *	
 قراءة الأستاذ قراءة معبرة مستوفية لجميع الشروط 	<u>قراءات</u>
- قراءة المتعلمين الفردية للمتمكنين ثم المتوسطين , يليهم غير المتمكنين.	
يتخلل هذه القراءات تصحيح الأخطاء وتقويم النطق, وشرح المفردات 	
الصعبة	
e i at the little still.	, iti I t = 1
ـ ما الذكرى التي عاشتها مريم ؟ أن استقر الطائران؟	أسئلة الفهم
۔ أين استقر الطائران؟ ۔ ماذا كانا ينقلان؟	
- هادر كان ينفرن: - كيف كان الطائران يؤثثان العش؟	
۔ متی ازداد اهتمام مریم بالطائرین؟ ماذا کان : قلاد السامش ؟	
۔ ماذا کان ینقلان إلی العش؟ متازدادی فرحة مدد؟	
 متى ازدادت فرحة مريم؟ لماذا كانت ترقب فتحة العش؟ 	
ـ تمادا خات ترقب فتحه العس:	
 النص الحكائي هل هو نص نثري أم شعري ؟ 	أسئلة على
- متى وقعت أحداث هذا النص؟ - متى وقعت أحداث هذا النص؟	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المستوى الفنى
ـ کم عدد شخصیات النص؟ - کم عدد شخصیات النص؟	
- اذکر هذه الشخصيات؟ - اذکر هذه الشخصيات؟	
- ماهى الشخصية البارزة في النص؟ - ماهى الشخصية البارزة في النص؟	
* مساعدة المتعلمين للتوصل إلى الأجوبة الصحيحة, إن تعذر عليهم ذلك.	
- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
- يجب علينا ألا نؤذي الطيور أو نعبث بأعشاشها	استخلاص العبرة

www.9alami.com