الجذاذة رقم	المادة = إملاء	1
2	العنوان = ال القمرية	المستوى
	المرجع = في رحاب اللغة العربية	الناني

الأسبوع الأول/ الحصة الثانية (تطبيق)

رسم الكلمات والجمل رسما سليما	المنتظر
حسن الاستماع والإصغاء _ استعمال الظاهرة استعمالا سليما _ التمكن من تحويل	الأهداف
المنطوق إلى المكتوب _ حسن استعمال علامات الترقيم	

الأنشطة المقترحة	العمليات
-الانطلاق مما استحضره المتعلمون من أبحاث حول الظاهرة(كلمات متضمنة للظاهرة).	موقف انطلاق
ـ تسجيل الكلمات على السبورة. ـ قراءتها	
تحية الإسلام	تقديم النص
اقترب التلميذ من أستاذه وحياه, قائلا. صباح الخير.	
- فرد عليه الأستاذوعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته.	
قراءة النص من طرف الأستاذ ثم بعض المتعلمينوطرح أسئلة حولهمثل	قراءات للنص
بماذا حيا التلميذ أستاذه ؟	وفهمه
- بماذا رد عليه الأستاذ ؟	
ـ ما هي تحية الإسلام ؟	
عزل الكلمات المتضمنة للظاهرة الإملائية.	تطبيق على
ـ إملاؤها تدريجيا على الألواح.	الألواح
- وتتخللها عملية التصحيح	
_ مطالبة المتعلمين بفتح دفاترهم وأملي النص عليهم تدريجيا.	إملاء النص
ـ بعد الانتهاء من الإملاء يتم تصحيحه فرديا .	وتصحيحه

www.9alami.com