

## تمارين في الاسترة و صناعة الصابون وخصائصه إعداد الحسين عدي

### التمرين 1

1- الاسترة : نعطي الكتل المولية الذرية ب  $g/mol$  :  $H=1$  و  $C=12$  و  $O=16$

نرغب في تحضير إستر بتفاعل حمض الإيثانويك مع بنتان-1-أول

1- أكتب ، معادلة التفاعل ، باستعمال الصيغ نصف المنشورة

2- أعط اسم الإستر المحصل عليه

3- أذكر ميزتان أساسيتان لهذا التفاعل

2- التجربة :

المرحلة الأولى : ندخل في حوجلة ،  $V_1 = 22mL$  من بنتان-1-أول و  $V_2mL$  من حمض الإيثانويك . نضيف  $1mL$

من حمض الكبيريتيك المركز وبعض حصى خفان pierre ponce . نسخن الخليط بالارتداد لمدة 30 دقيقة .

المرحلة الثانية : بعد التبريد ، نصب محتوى الحوجلة في أنبوب التصفيق يحتوي على  $50mL$  من الماء المثلج . بعد

التحريك والتصفيق ، نحصل على طورين غير قابلين للإمتزاج ، يوجد الإستر في أحد هذين الطورين .

بعد عزل الطور المناسب نحصل على  $m = 17g$  من الإستر

المعطيات:

المركب	الكتلة المولية ب $g/mol$	الكتلة الحجمية عند $20^{\circ}C$ ب $g/mL$	الذوبانية في الماء
حمض الإيثانويك	60	1.05	كلية
بنتان-1-أول	88	0.81	ضعيفة
الإستر الناتج	130	0.78	ضعيفة

3-

1-3- لماذا نسخن الخليط؟ ما دور التسخين بالارتداد؟

2-3- أجرد الأدوات التجريبية المستعملة في التسخين بالارتداد

3-3- ما دور حمض الكبيريتيك المركز؟ وما دور حصى خفان pierre ponce؟

3-4- أعط التعبير الحرفي للحجم  $V_2$  لحمض الإيثانويك، بدلالة المعطيات، لكي يكون الخليط (حمض وكحول) متساوي

المولات، ثم أنجز التطبيق العددي .

3-5- ما التفاعل غير المرغوب فيه عند إضافة محتوى الحوجلة في أنبوب التصفيق ، في حالة إذا كان الماء غير مثلج

3-6- أرسم تبيانة أنبوب التصفيق موضحا موضع الطورين مع التعليل.

3-7- ما الاحتياطات الواجب أخذه عند تحريك أنبوب التصفيق

3-8- حدد  $r$  مردود هذا التفاعل .

4- تطور التفاعل

4-1- مثل على ورقة التحرير شكل المنحنى الذي يمثل تغيرات كمية المادة للإستر بدلالة الزمن

4-2- مثل أشكال هذا المنحنى في الحالات التالية :

أ- ننجز التجربة عند درجة حرارة ثابتة

ب- عدم إضافة حمض الكبيريتيك في الحوجلة

ج- إضافة كمية وافرة لحمض الكبيريتيك أكثر من الكحول

5- نرغب في تحضير إستر بمردود جيد .

5-1 أعط الاسم والصيغة نصف- المنشورة للمتفاعل الذي يمكن استعماله عوض حمض الإيثانويك .

5-1- أكتب معادلة التفاعل الحاصل .

5-2- ما هي مميزات هذا التفاعل.

### التمرين 2

نعالج ، في حوجلة خلال ساعتين ، كتلة  $m = 4g$  من ثلاثي الغليسريد بمحلول الصودا (هيدروكسيد الصوديوم) حجمه

$V_b = 50mL$  وتركيزه  $C_b = 1mol.L^{-1}$

نعتبر التفاعل التالي كليا:



(جليسرول)  $(\text{CH}_2\text{OH}-\text{CH}(\text{OH})-\text{CH}_2\text{OH})$  +

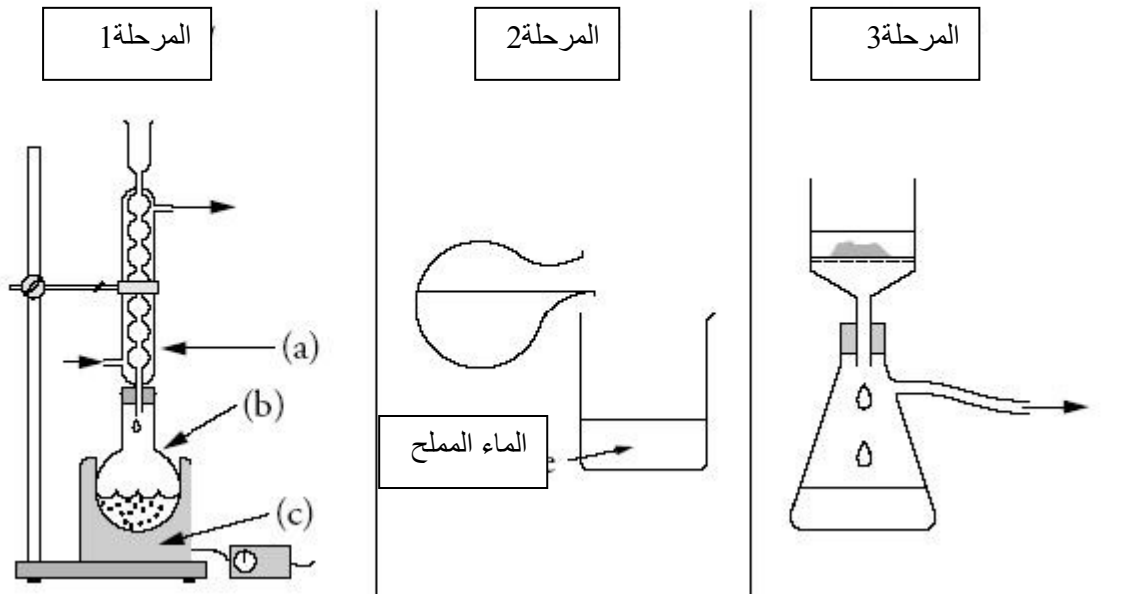
نبرد المجموعة التفاعلية ثم نعاير كمية هيدروكسيد الصوديوم المتبقية في الحوجلة. نحصل على التكافؤ عند إضافة حجم  $V_A=40.5\text{mL}$  من حمض الكلوريدريك تركيزه  $C_A=0.5\text{mol.L}^{-1}$ .

- 1- حدد الكتلة المولية لثلاثي الجليسرول
- 2- نحصل على ثلاثي الجليسرول بتفاعل ثلاثي إستر الجليسرول وحمض الكربوكسيلي المشبع. أعط الصيغة الإجمالية للحمض الكربوكسيلي.
- 3- في الحقيقة، مردود تفاعل التصبن هو 85%، أحسب بـ kg كتلة الجليسرول المحصل عليها بتصبن 1.4 طن من ثلاثي الجليسرول.

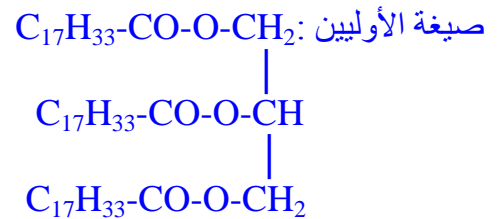
### التمرين 3: -صناعة الصابون

صناعة الصابون من أقدم الصناعات التي استعملت فيها المواد الدهنية، حيث مدة التصنيع طويلة جدا. يصنع الصابون في المختبرات الحديثة في أسرع وقت، في محلول كحولي، على المراحل التالية:

- المرحلة الأولى: نسخن الخليط التالي لمدة 30 دقيقة:
- $2.10^{-2}\text{mol}$  من زيت المائدة (الأولين)
  - $5.10^{-2}\text{mol}$  من هيدروكسيد الصود يوم (الصودا)
  - 2mL من الإيثانول
  - بعض حصى الخفان (pierre ponce)



المرحلة الثانية: نبرد الخليط لبعض دقائق ثم نصبه في كأس يحتوي على محلول مشبع من كلورور الصوديوم  
المرحلة الثالثة: نرشح الراسب المحصل عليه ثم نغسله بماء مملح ثم نجففه ونزنه بواسطة الميزان، الكتلة المحصل عليها هي  $m_{\text{exp}} = 10.5\text{g}$   
المعطيات:



المتفاعل	أولين	هيدكسيد الصوديوم (لصودا)	الصابون
الذوبانية في الماء	غير قابل للذوبان	قابل للذوبان	قابل للذوبان
الذوبانية في الإيثانول	قابل للذوبان	قابل للذوبان	*****

الذوبانية في الماء المملح	غير قابل للذوبان	قابل للذوبان	قليل الذوبان
الكتلة المولية الجزيئية ب <sup>-1</sup> mol.g	884	40	304

### 1-1- خلال المناولة

- حدد اسم العملية المنجزة خلال المرحلة 1 والمرحلة 3
- باستعمال جدول الذوبانية ، علل استعمال الماء المملح في المرحلة 1
- أعط أسماء العناصر a و b و c في التركيب التجريبي المستعمل في المرحلة 1
- ما دور حصى خفان
- لماذا ننجز التجربة عند درجة حرارة مرتفعة
- دراسة كمية
- أ- أكتب معادلة التفاعل المنمذجة للتحويل في المرحلة 1 باستعمال الصيغ-نصف المنشورة . وأعط أسماء المركبين الناتجين 1 و 2
- ب- إملأ جدول التقدم التالي وحدد المتفاعل المحد:

أوليين	الصودا	الناتج 1	الناتج 2
كمية مادة في الحالة البدئية			
كمية المادة خلال التحويل			
كمية المادة في الحالة النهائية			

ج - عرف لمردود وحدد قيمته لهذا التحويل

### 2 خصائص الصابون:

نمثل أيون كربوكسيلات الصابون كالتالي:

يمثل الجزء المستقيمي السلسلة الكربونية، ويمثل الجزء دائري المجموعة كربوكسيلات

- 1- حدد الجزء الهيدروفيلي والجزء الهيدروفوبي ثم علل ذوبانية الصابون في الماء
- 2- pH ماء الصابون أكبر من 7 بسبب الميزة القاعدية لأيون كربوكسيلات ، أكتب معادلة التفاعل بين أيون كربوكسيلات و الماء موضحا المزدوجات حمض -قاعدة المتدخلة