

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : تعرف سبيل يربط نقطة الانطلاق بنقطة الوصول.
-المهارات والقدرات المستهدفة : - أن يتعرف معنى السبيل - أن يتتبع سبيلا حسب التعليمات - أن يصف وينشئ سبيلا.
- أن يربط بين نقطة وأخرى من بين سبل متعددة - أن يختار سبيلا.

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تريض الوضعيات وبناء المفاهيم :</p> <p>النشاط الأول :</p> <p>يحدد الأستاذ سبيلا في ساحة المدرسة ويطلب من بعض الأطفال استعمال هذا السبيل. ينطلق بعض التلاميذ من نقطة الانطلاق حتى نقطة الوصول باتباع المسار المحدد .</p> <p>النشاط الثاني :</p> <p>يكون الأستاذ مجموعات من التلاميذ ويطلب من كل مجموعة أن تحدد سبيلا وذلك بتحديد نقطة الانطلاق .نقطة الوصول .والمسار الذي ينبغي إتباعه. يطلب الأستاذ من تلاميذ كل مجموعة إتباع السبيل المحدد من طرف مجموعة أخرى. يطلب الأستاذ من تلاميذ كل مجموعة وصف السبيل الذي سبق تحديده.</p>	<p>الحصّة الأولى</p>
<p>أنشطة تريض الوضعيات وبناء المفاهيم :</p> <p>- يعمل التلاميذ على شكل مجموعات - يطلب الأستاذ من تلاميذ كل مجموعة رسم إشارة للمرور على ورق مقوى كبير - يحدد الأستاذ مسارا بوضع إشارات المرور ويطلب من أحد التلاميذ تتبع المسار .يعيد نفس النشاط بمسارات مختلفة. - يطلب من التلاميذ تحديد مسارات باستعمال إشارات المرور ويطلب من آخرين تتبع هذه المسارات .</p>	<p>الحصّة الثانية</p>
<p>أنشطة تقويمية :</p> <p>يقدم الأستاذ للتلاميذ الوضعيات المقترحة في كراستهم ويطلب منهم تعرف السبيل المؤدي من نقطة الانطلاق إلى نقطة الوصول. يلون التلميذ السبيل المؤدي إلى الدكان. يرسم بالأحمر سبيل ساعي البريد.</p>	<p>الحصّة الثالثة</p>
<p>أنشطة داعمة :</p> <p>- يرسم التلاميذ بخط سبيل الفأر إلى الجبنة. - يرسم التلاميذ بخط أحمر سبيل الأرنب إلى الجزيرة.</p>	<p>الحصّة الرابعة</p>

--	--