

## الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : تطبيق قاعدة النشاط الإيقاعي التكراري

-المهارات والقدرات المستهدفة :- يطبق الأطفال قاعدة النشاط الإيقاعي التكراري

- يمثلون النشاط الإيقاعي التكراري- يقومون بترميز الخوارزمية وتطبيقها

المراحل	سير الأنشطة
الحصة الأولى	<p>. أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم :</p> <p>نقترح بعض الأنشطة المتعلقة بالخوارزمية التكرارية ويمكن للأستاذ أن يتوسع في هذه الأنشطة وينوعها للوصول إلى فكرة القاعدة و الانتظام .</p> <p>النشاط الأول :</p> <p>يقوم المتعلم بالحركات التالية : إيقاعات صوتية تصفيقة ضربة على الطاولة تليها تصفيقتان ضربتان على الطاولة ثم ثلاث تصفيقات ثلاث ضربات على الطاولة ويدعو التلاميذ إلى تطبيق القاعدة على انفراد.</p> <p>ويمكن تنويع هذه الإيقاعات كالتالي : تصفيقة. ضربتان على الطاولة أو تصفيقتان ضربة على الطاولة ويمكن كتابة القاعدة كالآتي : 1-3 / 3-1 / 1-3 / 2-3 / 3-2 .</p> <p>النشاط الثاني : حركات رياضية :</p> <p>يطالب الأستاذ التلاميذ بتطبيق بعض الحركات البسيطة مثل : خطوتان إلى الأمام / قفزة .</p> <p>ينتدب التلاميذ للقيام بهذه الحركات فرادى أو جماعات. وتكليف الباقي بمراقبة مدى احترام القاعدة.</p>
الحصة الثانية	<p>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم :</p> <p>النشاط الأول :</p> <p>يتم انتداب طفلين أحدهما يقوم بالحركات أو الإيقاعات الصوتية والثاني يضع قنا لها بعد مناقشة كيفية وضع القن.</p> <p>مثال :خطوتان إلى الأمام. قفزة :- - 1</p> <p>وبالتالي تكون سلسلة القفزات هكذا :- - / - - / - - /</p> <p>النشاط الثاني : - جماعي-</p> <p>ينجز النشاط من طرق مجموعتين. المجموعة الأولى تتفق على قن معين وترسمه على السبورة وتقوم المجموعة الثانية بمناقشة كيفية تطبيق القاعدة انطلاقا من القن المرسوم مثال :</p> <p>- // - // - // - // أو // - // - // - // أو - - - - // - - - - //</p> <p>يعاد النشاط عدة مرات على واجهتين : حركات - ترميز و ترميز - حركات .</p> <p>النشاط الثالث :</p> <p>مطالبة التلاميذ بابتكار خوارزمية . والترميز لها برموز بسيطة وذلك باستعمال مجموعة أقراص ذات ثلاث ألوان مثلا الزرق والأحمر والأصفر ويتم هذا النشاط بكيفية فردية أو ثنائية حيث تعرض النتائج وتتم مراقبة الأعمال من قبل زملاء والأستاذ. يتم الترميز على الألواح.</p>
الحصة الثالثة	
الحصة الرابعة	<p>أنشطة تقويمية :</p> <p>يتم انجاز النشاط 1 و2 وإجراء التصحيح الجماعي والفردى.</p>
	<p>أنشطة داعمة :</p> <p>انجاز النشاط 3 و4 مع التصحيح .</p>

--	--