

للمزيد من الملفات المفيدة و الإستعانة بالأساتذة المتدربين إنظمو إلى مجموعة المراكز
الجهوية لمهن التربية و التكوين على الفيس بوك على الرابط:

<https://www.facebook.com/groups/crmef/>

www.9alami.com

Younes Na

Corrigé 2012 – Français

Compréhension :

I. COMPREHENSION ET PRODUCTION DE L'ECRIT (10pts)

1. Quelle est l'idée que l'auteur expose dans ce texte ? (0,5 pt)
2. Dans quel but tient-on à défendre l'idée : « la langue joue un rôle identitaire. » ? (1pt)
3. Expliquez l'idée suivante : (1pt)
« La notion de *filiation* dit que les membres d'une communauté linguistique sont comptables de l'héritage qu'ils reçoivent du passé. »
4. D'après le texte, comment la langue assure-t-elle la constitution d'une identité collective ? (0,5 pt)
5. Pourquoi l'auteur propose-t-il d'associer *culture* et *discours* ? (1pt)
6. Rédigez un texte de 20 lignes environ dans lequel vous montrez, en vous appuyant sur des exemples précis, comment l'enseignement d'une langue pourrait contribuer à la fois à l'épanouissement de l'individu et à la cohésion sociale. (6pts)

Éléments de réponse

1/ l'idée que l'auteur expose dans le texte : le rôle que joue la langue pour la constitution d'une identité.

2/ on tient à défendre ' cette idée ' dans le but d'intégrer et d'homogénéiser les différences linguistiques que peuvent exister au niveau régional ou local pour la constitution d'une identité collective.

3/ les membres d'une collectivité sont considérés comme étant les dépositaires d'un don naturel qui est la langue et qui de leurs tours vont le transmettre à leurs enfants et ainsi de suite ce qui explique la chaîne de filiation

4/ La langue assure la constitution d'une identité collective par la garantie de la cohésion sociale d'une communauté

5/ car la maîtrise de la langue n'est pas suffisante, il faut avoir des connaissances de la culture ainsi du discours pour le bon usage de cette langue

6/ ...

Langue

7. Donnez l'antonyme de : (1pt)
a. *identique* b. *collective* c. *homogénéité* d. *empêcher*
8. Donnez le verbe qui correspond à chacun des mots suivants: (1pt)
a. *dépositaire* b. *héritage* c. *acculturation* d. *comptable*
9. Transformez la phrase suivante en une phrase déclarative : (1pt)
« *La langue a-t-elle un rôle identitaire ?* »
10. De quelles subordonnées s'agit-il dans les phrases suivantes ? : (1pt)
a. *Cette idée voudrait que l'on puisse se reconnaître comme appartenant à une collectivité unique.*
b. *Nous serions tous les dépositaires d'un don qui nous serait transmis de façon naturelle.*
11. Quelle est la fonction grammaticale des mots soulignés dans les phrases suivantes : (1pt)
a. *Il n'empêche que le rapport de la langue à l'identité est complexe.*
b. *Nous serions tous les dépositaires d'un don qui nous serait transmis de façon naturelle.*
c. *Cette idée a été défendue avec plus ou moins de vigueur.*
d. *Il est clair que la langue est nécessaire à la constitution d'une identité collective, qu'elle garantit la cohésion sociale d'une communauté, qu'elle en constitue d'autant plus le ciment qu'elle s'affiche.*
12. Transformez cette phrase à la forme active : (1pt)
« *Cette idée a été défendue avec plus ou moins de vigueur par les nations.* »

7/ différent , individuel , hétérogénéité , autoriser

8/ déposer , hériter , acculturer , compter

9/ la langue a un rôle identitaire

10/ les 2 relatives , Que , Qui

11/ a (adj qlf attribut) b (pronom personnel sujet) c (CC de manière) d (pronom perso)

12/ les nations ont défendu cette idée avec plus ou moins de vigueur

13. Réécrivez cette phrase en remplaçant « la langue » par « les discours » : (2pts)
« *Il est clair que la langue est nécessaire à la constitution d'une identité collective, qu'elle garantit la cohésion sociale d'une communauté.* »
14. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps indiqués : (2pts)
a. *Nous (vouloir) que cette idée puisse être défendue. (présent de l'indicatif)*
b. *les nations (défendre) cette idée. (futur simple)*
c. *Ils (devoir) transmettre de façon naturelle l'héritage culturel. (conditionnel présent)*
d. *il faut que la culture (être) associée au discours. (subjonctif présent)*

13/ il est clair que les discours sont nécessaires à la constitut° d'une identité collective, qu'ils garantissent la cohésion sle d'une communauté.

14/ a(voulons) b(défendront) c (devraient) d (soit)