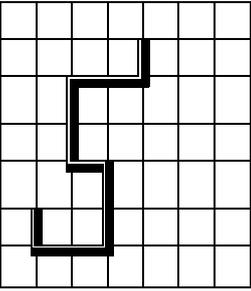


الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : تتبع مسار محدد على شبكة ومعطى بقن معين .

المهارات والقدرات المستهدفة : - يتتبع الطفل مسارا معيناً - يصف مسارا معيناً .
- يرسم الطفل مسارا محددًا بقن على شبكة - يضع قنا لمسار محدد على شبكة .

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط المقترح : يرسم الأستاذ على أرض الساحة شبكة تشبه الشبكة التالية:</p> <p>يقف جميع الأطفال حول الشبكة . يطلب الأستاذ من بعض الأطفال الذهاب من نقطة الانطلاق حتى نقطة الوصول باستعمال مسارات مختلفة - التنقل أفقياً وعمودياً على خطوط الشبكة - يعين الأستاذ طفلاً يذهب من نقطة الانطلاق حتى نقطة الوصول حسب مسار يختاره هو نفسه . يعين الأستاذ أطفالاً آخرين للقيام بنفس النشاط . يطلب من الأطفال وصف هذه المسارات والتعبير عنها باستعمال المفاهيم المرتبطة بتنظيم الفضاء- يمين .يسار - يركز الأستاذ على أحد المسارات البسيطة التي تتبعها الأطفال . ويطلب منهم رسم هذا المسار على شبكة شبيهة بتلك التي استعملوها في الساحة .</p> <p>مجموعة 1</p> 	<p>الحصة الأولى</p>
<p>أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم: يقدم الأستاذ شبكة بمسار معين على ورق مقوى كالآتي:</p> <p>يوزع التلاميذ إلى أربع مجموعات تتموقع المجموعات على الشكل التالي حول الشبكة: يوزع الأستاذ على كل مجموعة شبكة فارغة - . يمكن للتلاميذ استعمال الشبكات الموجودة في آخر صفحات الكراسة . يطلب الأستاذ من كل مجموعة أن ترسم المسار نفسه على الشبكة التي تتوفر عليها.</p> <p>مجموعة 4</p>	<p>الحصة الثانية</p>
<p>مجموعة 3</p> <p>بعد أن يتأكد الأستاذ من تطابق مسار كل مجموعة مع المسار الأول . يضع الشبكات الأربع على السبورة ثم يطرح السؤال التالي : هل رسمت المجموعات الأربع المسار نفسه ؟ تناقش جميع الملاحظات وفي الأخير يوضح الأستاذ أن المجموعات الأربع لم تكن في نفس الوضع أو الموقع بالنسبة للمسار . يرسم الأستاذ بعد ذلك معلم الشبكات الأربع في الوضع نفسه ويغير وضع الشبكات على السبورة بحيث يشغل المعلم - مكتب الأستاذ - الوضع نفسه . حينئذ يلاحظ التلاميذ أن جميع المسارات متطابقة .</p>	<p>الحصة الثالثة</p>
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين : 1 و 2 و 3 بكراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى .</p>	<p>الحصة الرابعة</p>
<p>أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 4 و 5 بكراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى .</p>	

دعم الدرسين 27 و28

انجاز التمارين: 1 و2 و3 و4 بمراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردي .