

الموسم الدراسي: 2017/2016 المستوى الدراسي: الخامس ابتدائي اسم التلميذ:	 الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي الفرص الأول في مادة التربية الإسلامية	الأكاديمية الجهوية: المديرية الإقليمية: المؤسسة:
--	--	--

ا. التزكية: القرآن الكريم والعقيدة (10 ن)

(1) أكتب من سورة الطارق: من قوله تعالى " والسماء ذات الرجوع... إلى قوله تعالى... أمهلهم رويداً" (2ن)

.....

.....

.....

(2) أكتب من سورة الجمعة: من قوله تعالى " يا أيها الذين ءامنوا إذا نودي ... إلى قوله تعالى ... لعلمكم تفلحون" (2ن)

.....

.....

.....

(3) أكتب أمام كل عبارة الحكم التجويدي المناسب لها: المد الطبيعي - المد البدل - المد المتصل - القلقة (1ن)

• أقرأ:؛ والسماء:؛ رسولاً:؛ ءامنوا:

(4) أصل كل كلمة بمعناها المناسب: (1,5 ن)

- الرجع ☐ المطر.
- إلى ربك الرجعى ☐ يظهر الله ما في القلوب.
- تبلى السرائر ☐ إلى الله الرجوع بعد الموت.

(5) أكمل بما يناسب: (1,5 ن)

• أو من بالله و و و

(6) أكتب أمام كل رسول اسم الكتاب الذي أنزل عليه: التوراة - الزبور - الإنجيل - القرآن (2ن)

• عيسى عليه السلام:؛ موسى عليه السلام:؛ محمد صلى الله عليه وسلم:؛ داود عليه السلام:

ا. الاقتداء والاستجابة: السيرة النبوية والعبادات (10ن)

(1) أكمل الفقرة بما يناسب: غار حراء - الملك جبريل - الصادق الأمين - الرؤيا الصادقة (2ن)

• كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعرف في قومه منذ صغره ب, وكان أول ما بُدئ به رسول الله صلى

الله عليه وسلم من النبوة؛ وذات يوم، وبينما هو في جاءه

..... وأقرأه أوائل ما نزل من القرآن.

(2) أكمل الآيات الخمسة الأولى التي نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم بغار حراء: (2ن)

• بسم الله الرحمن الرحيم أقرأ باسم ربك الذي خلق

(3) أحيط مما يلي مظاهر الإخلاص في العبادة: (2ن)

• الرياء والسمعة - صدق النية - إرادة وجه الله - التقرب إلى غير الله بالعبادة.

(4) أصنف مظاهر الإخلاص في الصلاة في الجدول: تدبر القرآن - الطمأنينة - عدم الالتفات - حضور القلب (2ن)

مظاهر الإخلاص بالقلب	مظاهر الإخلاص بالجوارح
.....	

(5) أكمل القيمة التالية بما يناسب: عظمتُه - يراني - بقلبي - صلاتي (2ن)

• أخلص في وأتوجه إلى الله، وأستحضر معتقداً أنه

III. القسْطُ والحكمةُ (10ن)

(1) أحدّد موقفِي "موافق" أو "غيرُ موافقٍ" من الوضعيات التالية (2ن)

- النَّاسُ متساوونَ أمامَ الله تعالى. ؛ ربُّ الناسِ واحدٌ وأبوهم واحدٌ.
- العربيُّ خيرٌ من العجميّ. ؛ لا فضلَ لي على غيري إلا بالتقوى.

(2) يختلفُ الناسُ في مظاهر كثيرةٍ، أذكرُ ثلاثةَ مظاهرٍ لتنويعِ البشر: (1,5ن)

- ؛ ؛
- يتفاضلُ الناسُ بينهم أمامَ الله بـ (0,5ن)

(3) أصلُ بخطِّ الوضعية بما يناسبها من آدابِ التّواصل: (2ن)

- إذا التقيتُ بأحدٍ من النَّاسِ ☞ أرُدُّ عليه التّحيّةَ بخيرٍ منها.
- إذا خاطبني أستاذي أو أستاذتي ☞ أنصت إليه باهتمام.
- إذا تحدثتُ مع والديّ ☞ أسلّمُ عليه مبتسماً.
- إذا حيّاني صديقي ☞ أقولُ لهما خيراً برفقي.

(4) أكتبُ لفظَ التّحيّةِ وردَّ التّحيّةِ: (2ن)

- لفظُ التّحيّةِ: ؛ لفظُ ردِّ التّحيّةِ:

(5) أكمل القيمةَ بما يناسبُ: الكلمة الطيّبة - السّلام - خيراً - التّواصل (2ن)

- لأحقّقَ الحسنَ، أفشي وأحرصُ على ، وأقولُ برفقي وهدوءٍ.