

## **وحدة التربية التواصلية والصحية العفة ودورها في محاربة الفواحش وحفظ الصحة**

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

نصوص الانطلاق:

قال الله تعالى:

وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَاءِ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿١٣﴾

(سورة الإسراء، الآية 32)

عن عبد الله بن عمر قال أُقتل علينا رسول الله ﷺ فَقَالَ: «يَا مَعْشَرَ الْمُهَاجِرِينَ حَمْسٌ إِذَا ابْتَلَيْتُمْ بِهِنَّ وَأَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ تُدْرِكُوهُنَّ لَمْ تَظْهِرَ الْفَاحِشَةُ فِي قَوْمٍ قَطُّ حَتَّى يُعْلَمُوا بِهَا إِلَّا فَشَا فِيهِمُ الظَّاغِنُونَ وَالْأَوْجَاعُ الَّتِي لَمْ تَكُنْ مَضَتْ فِي أَسْلَافِهِمُ الَّذِينَ مَضَوْا وَلَمْ يَنْقُصُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ إِلَّا أَخْدُوا بِالسَّنِينَ وَشَدَّةِ الْمُتُوْنَةِ وَجَوْرِ السُّلْطَانِ عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَمْنَعُوا زَكَةً أَمْوَالِهِمُ إِلَّا مُنْعِنُوا الْقَطْرَ مِنَ السَّمَاءِ وَلَوْلَا الْبَهَائِمُ لَمْ يُمْطِرُوا وَلَمْ يَقْضُوا عَهْدَ اللَّهِ وَعَهْدَ رَسُولِهِ إِلَّا سَلَظَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ عَدُوًا مِنْ عَيْرِهِمْ فَأَخْدُوا بَعْضًا مَا فِي أَيْدِيهِمْ وَمَا لَمْ تَحْكُمْ أَئِمَّتُهُمْ بِكِتَابِ اللَّهِ وَيَتَخَيَّرُوا مِمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَّا جَعَلَ اللَّهُ بِأَسْهُمْ بَيْنَهُمْ». (سنن ابن ماجة ، كتاب الفتن ، باب العقوبات).

وضعية الانطلاق:

تمهید:

إن المستقر لحال أخلاق الناس في وقتنا الراهن تشمئز نفسه لما يراه من انحلال خلقي وقلة حياء وعبثية في التصرف وسفاهة مذمومة وفسق ما بعده فسق، لم تشهدها البشرية من قبل، وكذلك نرى النساء كاسيات عاريات مائلات متاخرات تقنن الرجال الفاسقين، وكذلك أصبحنا نرى أنواعاً من الرجال الذين لا يستحقون هذه الصفة، يرون المنكر يفعل في أسرهم ولا يحركون ساكناً، كل ذلك نابع من قلة الدين والبعد عن الطريق المستقيم الذي رسمه الله تعالى لنا، وانعدام العفة والتقوى في حياتنا.

## أهداف الدرس:

- ❖ تمكين المتعلم من التعرف على أهمية التغفف في الإسلام.
  - ❖ تمكين المتعلم من اكتساب مهارات التمييز بين الحلال والحرام وبين العفة والفسق ... الخ.
  - ❖ تمكين المتعلم من التحلي بخلق العفة وتجنب الفحش.

وثيق النصوص:

التعريف بسورة الإسراء:

سورة الإسراء مكية ماعدا الآيات 57 - 33 - 32 - 26، ومن الآية 73 إلى 80 فهي مدنية من المئين، عدد آياتها 111 آية، ترتيبها السابعة عشر من المصحف الشريف، نزلت بعد سورة "القصص"، تبدأ بأسلوب الثناء والتبني، سميت السورة الكريمة "سورة الإسراء" لstalk المعجزة الباهرة معجزة الإسراء التي خص الله تعالى بها نبيه الكريم، سورة الإسراء من سور المكية التي تهتم بشئون العقيدة شأنها شأن سائر سور المكية من العناية بأصول الدين الوحدانية والرسالة والبعث ولكن العنصر البارز في هذه السورة الكريمة هو شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وما أيدته الله به من المعجزات الباهرة والحجج القاطعة الدالة على صدقه عليه الصلاة والسلام.

## **مضامين النصوص:**

- ✓ انزل الله تعالى هذا الحكم الشرعي لنتدبر به ونلّاك بالابتعاد عن الفواحش ما ظهر منها وما بطن.
  - ✓ ييرز النص الثاني منظور الإسلام لمكافحة التعذبات المنقولة جنسيا.

**التحليل والإيضاح:**  
**مفهوم العفة وحقيقةها:**  
**مفهوم العفة:**

العفة: هي حصول حالة للنفس تتمتع بها عن غلبة الشهوة عليها، فتكف عن محارم الله عز وجل في كل شيء، سواء في المأكل والمشرب وغيرها، والمتعرف هو المتعاط للعفة بضرب من الممارسة الإرادية والاستعفاف طلب العف.

**حقيقة العفة:**

الإعاف والتسامي هو السبيل الشرعي لإحسان الفروج والترفع عن هوا جس النafs الإمارة بالسوء عندما يتعدى الزواج فقد أمر الله سبحانه بالتعفف حيث قال: (وَلَيَسْتُغْفِرُ الذِّينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُعْنِيهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ) وأَذِنَنَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكتُ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَأَنُوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَيْتُكُمْ وَلَا تُكَرُّهُوْا فَقِيَاتُكُمْ عَلَى الْبَيْعَاءِ إِنْ أَرْدَنَ تَحَصَّنَا لِتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكَرِّهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ عَفُورٌ رَّحِيمٌ)، وهو منهج إرادى لضبط الدافع الجنسي وسد ثغرات الانحراف للتحقيق ما يلى:

✓ إعلاء الميلول: هو التسامي والعلو في معاملة الذات والآخر، والترفع عن الاستجابة للرغبات والشهوات الدينية.

✓ التحويل: هو استغلال الطاقة التي تحرك الدافع الجنسي وتوظيفها فيما يرضي الله تعالى، كالعمل أو القراءة أو الجهاد أو أنشطة رياضية ... إلخ.

**المنهج الإسلامي في تدبير الغريزة:**

**موقف الإسلام من الغريزة الجنسية:**

الغريرة الجنسية فطرية لدى الحيوان والإنسان، فلهذا أقرها القرآن الكريم ولم ينكرها، ويعتبر الإنسان مسؤولاً عن تنظيم نشاطه الجنسي وفق قواعد وقيم سامية.

**ثواب المنهج الرباني في تدبير الدافع الجنسي:**

عالج الإسلام مشكلة الشهوة معالجة عملية بدعوة القادرین إلى سرعة اعفاف النفس بالزواج، وتحث الآباء على تسخير زواج أبنائهم وبناتهم بمجرد إبدائهم الرغبة في ذلك لرفع الحرج عنهم وجلب الاستقرار لهم، فان ضعفت القدرة في الضبط والاستعفاف والصوم ما يهذب الشهوة ويكيح جموح النفس، قال ﷺ: "يا معشر الشباب من استطاع منكم البايعة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحسن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء" صحيح البخاري.

**دور العفة في محاربة الفاحشة:**

**من وسائل تحقيق العفة:**

✓ البعض عن المثيرات الخارجية: وذلك بالتحصن الشرعي، أي بالالتزام بالأحكام والأداب الشرعية المنظمة للنظر واحتلاط النساء بالرجال، واستعمال وسائل الاتصال الحديثة، والتحصين بالتنوعية، أي بتنمية شعور المسلم لمسؤوليته في نشر قيم العفة في المجتمع.

✓ توعي المثيرات الخارجية: وذلك بدفع الخواطر المهيجة بالذكر وشغل الفكر فيما ينفع من علم وعمل وتجنب الفراغ والإكثار من الصيام.

**من ثمرات العفة:**

✓ حفظ الأعراض: العفة حراسة شرعية للأعراض، ودفع لأسباب الريبة والفتنة والفساد ومحاصنة ضد الزنا والإباحية وحماية للإنسان وصيانة للمرأة من المهانة والاستغلال.

✓ تامين سلام المجتمع: العفة وقاية اجتماعية من الأذى والشروع والآفات، ومن فشو الأمراض الفتاكـة، ووسيلة فعالة لمنع نفوذ عوامل الانهيار الحضاري من مجون وفساد وفسق إلى السلوك الاجتماعي.

✓ حراسة الفضيلة في المجتمع: العفة سياج رادع يصد النفس ويزجرها عن الانحراف والانزلاق إلى مهابي الرذائل ويعين المسلم من هناك أعراض الناس.

## كيف أنمي خلق العفة لدى؟

- ✓ اشغل نفسي بالطاعات والعمل المفيد، لأن الفراغ منشأ كل شيء.
- ✓ أصحاب الأخيار: فالرفقة الصالحة مدعوة للخير وعون للمرء على نفسه.
- ✓ اقوى إرادتي واضع مخططاً لتنميتها لأن فلاح الإنسان في الدارين رهين بمدى قدرته على مخالفة هواه وتهذيب غرائزه.
- ✓ أحفظ بصري وأقي عيني من النظرة الخائنة.
- ✓ أهذب خواطري وأوجهها نحو الخير وامنعوا من الانشغال بالتفكير في الخيالات المهيجة.
- ✓ استعين بالصبر والصلوة والدعاة.
- ✓ أتطلع بالصيام لأن الصيام مدرسة ومحراب العبادة.