

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : الأعداد من 0 إلى 99 والكتابات المختلفة -2-

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يستعمل المتعلمون القطع النقدية لتمثيل الأعداد من 0 إلى 99.
- ينجزون حسابات ويحلون مسائل حول الأعداد من 0 إلى 99.

سير الأنشطة

المراحل

الحصّة الأولى

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:

نشاط تمهيدي: اجراء مبادلات بالقطع النقدية :- مبادلة 5 قطع من 10 سنتيمات بقطعة من 50 سنتيما.

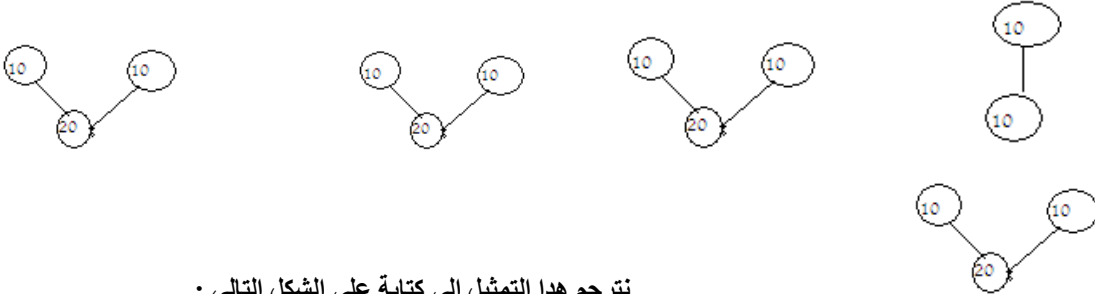
- مبادلة قطعتين من 10 سنتيمات بقطعة من 20 سنتيما.

النشاط الأول : استعمال القطع النقدية لتمثيل الأعداد.- صيغة العمل : جماعي اللوازم : *قطع نقدية منفئة 5 سنتيمات 10 سنتيمات 20 سنتيما 50 سنتيما.

مطالبة الأطفال بانشاء مجموع 90 سنتيما باستعمال قطع نقدية من فئة 10 سنتيمات فقط. ومطالبتهم بعد ذلك بكتابة المجموع الذي يمثل المناولات التي قاموا بها على دفاترهم. وبعد مراقبة وتعديل الانجازات يتم ملء الجدول التالي جماعيا: نطالب الأطفال بانشاء نفس المجموع باستعمال قطع من فئة 10 سنتيمات و20 سنتيما. مع ضرورة استعمال أقل عدد ممكن من القطع. وكتابة المجموع على الجدول بعد مناقشة الاجراءات ومراقبة وتعديل النتائج:

90	20+20+20+20+10	تسعون
----	----------------	-------

نمثل الوضعية على السبورة باستعمال قطع من الورق على الشكل التالي :



نترجم هذا التمثيل الى كتابة على الشكل التالي :

$$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10$$

$$\begin{array}{cccccccccccc} | & / & | & / & | & / & | & / & | & / & | & / \\ 20 & & 20 & & 20 & & 20 & & 20 & & 10 & \end{array}$$

النشاط الثاني : نطالب الأطفال بانشاء المجموع السابق باستعمال أقل عدة ممكن من القطع 10 سنتيمات 20 سنتيما 50 سنتيما . والانطلاق من الوضعية الممثلة على السبورة لاجراء المبادلات الممكنة للوصول الى :

$$20 \quad 20 \quad 20 \quad 20 \quad 10$$

$$20 \quad 20 \quad 50$$

وكتابة: 20+20+50 ومطالبة التلاميذ بملء الجدول:

90	2+20+50	تسعون
----	---------	-------

الحصّة الثانية

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم: انجاز حسابات وحل مسائل على الأعداد من 0 إلى 99 .

نشاط على الألواح : املاء أعداد ومطالبة الأطفال بكتابتها على الألواح.

النشاط الأول: حسابات على العشرات على الألواح:

$$40+40+10=.. \quad 30+40+20=.. \quad 50+40=.. \quad$$

$$90+6=.. \quad 80+16=.. \quad \quad 30+40+5=.. \quad 50+40+9=.. \quad$$

النشاط الثاني: تقديم بعض المسائل البسيطة التي تتطلب انجاز حسابات على الأعداد من 0 إلى 99 .

مثال : يتوفر سعيد على 50 سنتيما ومريم على 45 سنتيما هل يستطيعان شراء حلوى ب 85 سنتيما ؟

أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و 2 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و 4 و 5 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

الحصّة الثالثة

الحصّة الرابعة

دعم المدرسين 37 و 38

- ينجز المتعلمون الأنشطة الواردة في الكراسة مع التصحيح الفردي والجماعي.

--	--