

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : الأعداد من 0 إلى 9 والكتابات المختلفة.

المهارات والقدرات المستهدفة : -يعبر المتعلمون عن عدد بمختلف الكتابات -يكتبون الأعداد من 0 إلى 9

المراحل	سير الأنشطة
الحصّة الأولى	<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>النشاط الأول :</p> <p>اللوازم الضرورية : -الصناديق الممثلة للأعداد من 0 إلى 9. -أوراق بيضاء أو ألواح. يأخذ الأستاذ كيسا من الصندوق الممثل للعدد 4 ويخفيه عن الأطفال. ويضع عنصرا داخل يده اليمنى وثلاثة عناصر داخل يده اليسرى. كميكن استعمال الكيس الذي يتكون من المثلثات -مثلث كبير وثلاثة مثلثات صغرى- ويتوجه نحو الأطفال ليعلن : لدي 4 أقراص في المجموع. كم لدي من قرص أحمر؟ وكم من قرص أصفر؟ أو كم من مثلث كبير؟ وكم من مثلث صغير؟ يحاول التلاميذ إيجاد الحل باستعمال الأقراص التي يتوفرون عليها. ورسم الوضعية التي توصلوا إليها على ألواحهم أو على أوراق بيضاء. يعرض كل متعلم نتيجته. ويفتح الباب لمناقشة النتائج. يدون الأستاذ النتائج في جدول :</p> <p>أحمر : 1-2-3 أصفر : 3-2-1</p> <p>يعلن الأستاذ عن النتيجة.</p> <p>النشاط الثاني : يتم انجاز العمل نفسه بالنسبة للصناديق الممثلة للأعداد 6 و9. النشاط الثالث : يستغل الأستاذ النتائج المدونة في الجداول لدفع التلاميذ للتعبير عن الأعداد بكتابات على شكل مجموع عددين وذلك كما يلي :</p> <p>-كم لدينا من قرص في المجموع؟-حالة 4- -كم لدينا من الأقراص الحمراء؟ وكم لدينا من الأقراص الصفراء؟ -لدينا 3 أقراص حمراء وقرص أصفر. نختزل هذه التعبيرات بكتابة : 3 و1 أو 3 زائد 1 ويكتب الأستاذ 3+1 وينجز نفس العمل بالنسبة للعددين 6 و9.</p>
الحصّة الثانية	<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>النشاط الأول : اللوازم الضرورية : قطع من الورق المقوى رسمت عليها أقراص لا يتعدى عددها 9-يمكن استعمال البطاقات المدرجة في صفحات التقطيع- يطالب التلاميذ بتصنيف القطع حسب عدد عناصرها. بالنسبة للعدد 6 ستجد مثلا البطاقة تحمل قرصين يميناً وأربعة أقراص عن الشمال -يطالب الأستاذ بتمثيل كل قطعة كتابة بالأرقام على الألواح داخل إطارين مثلا بالنسبة للبطاقة 6 يكتب المتعلم في إطارين 4 و2. وتترجم البطاقات إلى كتابات على الشكل التالي : 3+3 4+2 5+1 6+0 .. النشاط الثاني : ينجز نفس العمل بالنسبة للأعداد 7 و8.</p>
الحصّة الثالثة	<p>أنشطة تقويمية :</p> <p>انجاز التمرينين : 1 و2 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>
الحصّة الرابعة	<p>أنشطة داعمة :</p> <p>انجاز التمارين : 3 و4 و5 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.</p>

إلى 9 على شكل مجموع عددين.