

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : الأعداد الترتيبية .

المهارات والقدرات المستهدفة : - يتعرف الأطفال العدد الترتيبي .

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>يشتغل الأطفال داخل مجموعات صغيرة من 4 إلى 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطلب الأستاذ من التلاميذ الانطلاق من لعبة ملء جدول مثلا كتابة العدد 15 كمجموع عددين . - يتم ترتيب الأطفال داخل المجموعات من الطفل الذي وجد أكبر عدد من التفكيكات الصحيحة للعدد 15 الماطفل الذي وجد أقل عدد من التفكيكات : الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس - يسهر الأستاذ على التعبير الصحيح : الأول الثاني الثالث الرابع... - يؤكد الأستاذ على الربط بين الأخير وعدد عناصر المجموعة . لأن آخر عدد ترتيبى في وضعية معلومة هو العدد الرئيسي. 	<p>الحصّة الأولى</p> <p>الحصّة الثانية</p>
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم:</p> <p>يشتغل الأطفال داخل مجموعات صغيرة من 4 إلى 6 في نفس الوضعية المقترحة مع تغيير العدد 15 بالعدد 19 وفي هذه الحصّة يعرف التلاميذ أن الأستاذ سيرتبهم داخل كل مجموعة . وهذا ما سيحفزهم على المنافسة وإتقان عملهم.</p>	<p>الحصّة الثالثة</p>
<p>أنشطة تقويمية :</p> <p>انجاز التمارين: 1 و 2 و 3 بكراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى.</p>	<p>الحصّة الرابعة</p>
<p>أنشطة داعمة :</p> <p>انجاز التمارين : 4 و 5 و 6 بكراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى .</p>	

--	--