

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : اكتشاف المجسمات .

المهارات والقدرات المستهدفة : - يصنف التلاميذ المجسمات حسب بعض الخصائص .
* يتعرف المتعلمون بعض المجسمات .

سير الأنشطة	المراحل
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط الأول : تصنيف المجسمات حسب بعض الخصائص كالقابلية للتدرج . أو الشكل الهندسي للوجوه . اللوازم : كرات ; كلب ; علب الطباشير ; علب أهدية ; قطع خشب و غيرها من اللوازم التي تفي نفس الغرض . صيغة العمل : يعمل الأطفال في المجموعات من 4 إلى 6 بشكل يتيح توفر كل مجموعة على اللوازم الضرورية . سير الانجاز : بعد توزيع اللوازم على كل مجموعة ; يطلب الأستاذ من الأطفال مشاهدة ومناولة مختلف المجسمات من أجل ملاحظة تنوع أشكالها وإجراء مقارنات فيما بينها . - يراقب الأستاذ الانجازات و يقدم المساعدات عند الضرورة . - يعبر الأطفال عن النتائج التي توصلوا . - يتقبل الأستاذ و الأستاذة مختلف الاقتراحات و تناقش و تعطي أهمية للمعايير الهندسي للوجوه . النشاط الثاني : تصنيف المجسمات حسب بعض الخصائص كالقابلية للتدرج أو الشكل الهندسي للوجوه . يطلب الأستاذ من الأطفال تصنيف المجسمات حسب خاصية القابلية للتدرج في مرحلة أولى و يتم تجميع عناصر كل مجموعة و التعبير عن ذلك و التأكد من التدرج بإجراء تجارب . تقوم المجموعات بنفس العمل فيما يتعلق بتصنيف المجسمات حسب الشكل الهندسي للوجه . ملاحظة : فيما يتعلق بتسمية المجسمات يتم الاكتفاء بالكرة والمكعب .</p>	<p>الحصة الأولى</p> <p>الحصة الثانية</p>
<p>أنشطة تريبض الوضعيات وبناء المفاهيم: النشاط المقترح : تعيين مجسم انطلاقا من بعض خصائصه - تحتفظ كل مجموعة بنفس لوازم الحصة الأولى . قاعدة اللعبة : - يحاول أحد أفراد كل مجموعة كشف المجسم الذي تم تعيينه من طرف باقي أفراد مجموعة وذلك بطرح أسئلة تتم الإجابة عنها فقط ب (نعم) أو (لا) . - يعتبر فائزا من كشف المجسم بطرح أقل عدد ممكن من الأسئلة . سير الانجاز : - يختبئ طفل من كل مجموعة . - يتفق باقي أطفال كل مجموعة على تعيين مجسم من بين اللوازم التي يتوفرون عليها . - يتأكد الأستاذ و الأستاذة من فهم الأطفال لقاعدة اللعبة ويلاحظ ما تم الاتفاق عليه . - يلتحق كل طفل مختبئ بمجموعته و يشرع في طرح أسئلة حسب قاعدة اللعبة للكشف عن المجسم . - يتم الإعلان عن الفائز . - تتم إعادة اللعبة بتغيير المجموعات .</p>	<p>الحصة الثالثة</p>
<p>أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و2 ب كراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى.</p>	<p>الحصة الرابعة</p>
<p>أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و4 ب كراسة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردى .</p>	<p>دعم الدرسين 31 و32</p>

انجاز التمارين 1 و 2 و 3 و 4 بكتابة التلميذ مع التصحيح الجماعي والفردي