

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : اكتشاف الأشكال المتماثلة – طي وتقطيع-

المهارات والقدرات المستهدفة :

- يتعرف الطفل الأشكال المتماثلة عن طريق الطي والتقطيع .
- يتعرف الطفل الأشكال المتماثلة عن طريق الرسم والانشاء.

سير الأنشطة

المراحل

الحصة الأولى

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:
النشاط الأول : يتوفر كل تلميذ على ورقة بيضاء .
يطلب الأستاذ من الأطفال طي هذه الورقة بحيث يتطابق نصفها الأول مع النصف الآخر ويبرز خط الطي .
يسهر الأستاذ على أن ينجز جميع الأطفال طي الورقة بشكل مقبول.
ينجز الأستاذ طي الورقة أمام جميع الأطفال.
تفتح الورقة المطلوبة وتتم ملاحظة خط الطي ثم رسمه .
يطلب الأستاذ من الأطفال رسم خط متصل على الورقة المطوية ينطلق من خط الطي ويعود اليه
يطلب الأستاذ من الأطفال قص الشكل على الورقة المطوية ثم يفتح الأطفال الورقة ويعبرون عن ملاحظاتهم بتعبير بسيطة .

الحصة الثانية

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:
يعيد الأستاذ النشاط السابق باقتراح شكل آخر.

الحصة الثالثة

أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و 3 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

الحصة الرابعة

أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 2 و 4 بمراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

--	--