

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : استخدام تقنية الجمع -1-

المهارات والقدرات المستهدفة :
- يستخدم الأطفال تقنية الجمع دون احتفاظ.

سير الأنشطة

المراحل

الحصة الأولى

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:

النشاط المقترح :

يقترح الأستاذ مسألة يراها مناسبة مثل يملك الفلاح أحمد 45 خروفا داخل الحظيرة و31 خروفا بالمزرعة. ما هو عدد الخرفان التي يملكها أحمد ؟

اللوازم : نسخ من الحساب لكل متعلم على الشكل التالي:

العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات

سير الانجاز : ينطق الأستاذ من المسألة المقترحة ويبين للتلاميذ . على السبورة كيفية استعمال الحساب .

- يكتب العملية على السبورة 31+45.

- يضع العدد الأول في السطر الأول. الوحدات على اليمين والعشرات على اليسار.

- يضع العدد الثاني في السطر الثاني . الوحدات على اليمين والعشرات على اليسار .

- يطلب الأستاذ من التلاميذ كيفية استعمال السطر الثالث .قد يجيب بعض التلاميذ بتعبيرهم الخاص .فيتمن الأستاذ كل الاقتراحات

.حتى يصل الى الطريقة الصحيحة . بحيث يجمع الوحدات ويضعها في خانة الوحدات ويجمع العشرات ويضعها في خانة العشرات

4+3	5+1
-----	-----

يكتب الأستاذ على السبورة تقنية الجمع باستعمال الحساب

4	5
3	1
7	6

45

+

31

= 76

الحصة الثانية

أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم:

- يقترح الأستاذ مسألة " اشترت ربة بيت اللحم ب45 درهما والخضر ب53 درهما , ماهو مبلغ مشترياتها ؟

- يبحث التلاميذ عن حل المسألة باستعمال الحساب .

- يقترح الأستاذ مسألة أخرى " اشترى أحمد قميصا ب75 درهما وجوارب ب13 درهما , ماهو مبلغ مشترياته ؟

- يبحث التلاميذ عن حل المسألة دون استخدام الحساب , لكن بوضع العملية عموديا .

الحصة الثالثة

أنشطة تقويمية : انجاز التمارين: 1 و 2 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

الحصة الرابعة

أنشطة داعمة : انجاز التمارين : 3 و4 و5 و6 بكراسة التلميذ مع التصحيح الفردي والجماعي.

--	--

--	--