

الرياضيات

www.9alami.com

الموضوع : أسبوع الدعم الخاص للفترة الثانية من الدورة الأولى.

المراحل	سير الأنشطة
دعم تعرف الأعداد من 0 إلى 20	<p>- النشاط الأول: تعرف الأعداد من 0 إلى 20 اللوازم الضرورية : 20 بطاقة لكل ثنائي نشاط تمهيدي :</p> <p>- يطالب الأستاذ كل تلميذ بقراءة بطاقات الأعداد من 0 إلى 20 .</p> <p>- يكون الأستاذ ثنائيات ويطلب من أحد التلاميذ أن يأخذ بطاقة ويقرأها ثم يطلب من تلميذ ثاني أن يخرج بطاقة مكتوب عليها عدد أكبر من الأول .</p> <p>- النشاط الثاني : لعبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كل ثنائي يأخذ البطاقات ويوزعها بالتساوي . - يضع كل تلميذ البطاقات أمامه وعلى ظهرها. - يأخذ كل لاعب بدوره بطاقة ويضعها على وجهها فوق الطاولة - يأخذ التلميذ الذي حصل على أكبر عدد البطاقتين معا - في حلة التساوي يستمر اللعب ومن أخرج أعلى عدد يأخذ البطاقات الأربع الخ... - يعتبر فائزا من أخذ جميع البطاقات.
تعرف القطع النقدية من درهم إلى 10 دراهم	<p>اللوازم الضرورية:بطاقات تمثيلية للنقود من درهم إلى 10 دراهم – 10 بطاقات لكل قطعة نقدية- تجمع هذه البطاقات في علبة –البنك- وسط الطاولة.</p> <p>ثلاثة أقراص بألوان مختلفة .كل لون يمثل قطعة نقدية : درهم و 5 دراهم و 10 دراهم.تجمع هذه الأقراص في كيس . قاعدة اللعبة : -- كل مجموعة صغيرة من 4 إلى 6 تلاميذ تعين أمينا للبنك.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسحب كل تلميذ على التوالي قرصا من الكيس .ويأخذ من البنك بموافقة الأمين المبلغ المحدد في القرص. ثم يضع القرص في الكيس. يمكن لكل تلميذ أن يقوم بمبادلة يسهر عليها الأمين. - يعتبر فائزا أول من جمع رصيда يمكنه من شراء 6 كتب يبلغ ثمن كل كتاب 10 دراهم.
تعرف جمع عددين لا يفوق مجموعهما 10.	<p>اللوازم الضرورية : ورقة منفصلة لكل تلميذ تقطع بالمقص إلى 10 أو أكثر.</p> <p>قاعدة اللعبة : يكتب كل تلميذ 5 متساويات كل متساوية في بطاقتين مثلا: 2+3 في بطاقة و 5 في بطاقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجمع كل تلميذ بطاقاته العشر في ترتيب عشوائي. - يتبادل كل ثنائي من الأطفال مجموعتي بطاقتهم. - يحاول كل تلميذ مطابقة البطاقات المتساوية. - يصحح كل تلميذ نتائج التلميذ الآخر.
تعرف جمع عددين لا يفوق مجموعهما 20.	<p>اللوازم الضرورية : ورقة منفصلة لكل تلميذ تقطع بالمقص إلى 10 أو أكثر.</p> <p>قاعدة اللعبة : يكتب كل تلميذ 5 متساويات كل متساوية في بطاقتين مثلا: 3+3 في بطاقة و 18 في بطاقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجمع كل تلميذ بطاقاته العشر في ترتيب عشوائي. - يتبادل كل ثنائي من الأطفال مجموعتي بطاقتهم. - يحاول كل تلميذ مطابقة البطاقات المتساوية. - يصحح كل تلميذ نتائج التلميذ الآخر.
تعرف العدد 10 وجمع عددين يساوي مجموعهما 10.	<p>اللوازم الضرورية :</p> <p>حبات فاصوليا مصبوغة من جانب واحد بالأسود أولون آخر غير الأبيض .ورق وقلم .</p> <p>نشاط تمهيدي : يوزع الأستاذ 10 حبات من الفاصوليا لكل تلميذ.ثم يطلب منهم وضعها على جانبها الأبيض وكذلك على جانبها المصبوغ .ثم 5 على الجانب الأبيض و 5 على الجانب المصبوغ. الخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - يطلب الأستاذ من التلاميذ إلقاء الحبات على الطاولة ويسألهم ما هو أكبر العددين للجانبين الأبيض أو المصبوغ - قاعدة اللعبة : يأخذ كل تلميذ 10 حبات من الفاصوليا ثم يخلطها بين راحتي اليدين ثم يدعها تسقط على الطاولة. -بعد الحبات التي سقطت وجانبها الأبيض إلى الأعلى ثم الحبات التي سقطت وجانبها المصبوغ إلى الأعلى .ويكتب هذين العددين حتى يحصل على جميع التفكيكات الممكنة للعدد 10.