

الموضوع : أحدد موضعي وموضع الأشياء 2

الجدادة :

المستوى : الأول ابتدائي

المهارات و القدرات المستهدفة

- يتعرف المتعلم والمتعلمة معنى يمين ويسار في وضعيات مشخصة،
- يميز بين يمينه ويساره،
- يميز بين يمين ويسار غيره،
- يعبر عن اليمين واليسار في وضعيات مختلفة.

الحصة الأولى : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

نشاط تمهيدي: يطلب المعلم من التلاميذ تحديد أماكن جلوسهم باستعمال التعابير التي سبقت دراستها : وراء، أمام، بين، على.

النشاط الأول: تعبير وحركة.

يقف جميع التلاميذ وهم ينظرون في نفس الاتجاه. يطلب المعلم من التلميذ الموجود في الأمام أن يقوم بحركة معينة (يرفع يده اليمنى، يلمس أذنه اليسرى، يقف على رجله اليمنى). ثم يطلب من باقي التلاميذ أن يقوموا بالحركات نفسها.

يعبر التلاميذ أثناء قيامهم بهذه الحركات باستعمال تعابير "يمين، يسار".

النشاط الثاني: يقوم طفل آخر بالحركات نفسها وهو ينظر إلى الأطفال الآخرين خلافا للوضعيات السابقة.

الحصة الثانية : أنشطة تربيض الوضعيات وبناء المفاهيم

يقف طفل أمام التلاميذ ويقوم بحركات معينة (يرفع يده اليمنى، يلمس أذنه اليسرى). ثم يطلب المعلم من التلاميذ أن يصفوا حركات زميلهم باستعمال التعابير السابقة ويتم تعديل التعابير الخاطئة من طرف باقي الأطفال.

الحصة الثالثة : أنشطة تقويمية

- ينجز الأطفال الأنشطة التالية بكراساتهم:
- يلون الأذن اليمنى للأرنب بالأزرق والأذن اليسرى بالأخضر.
 - يلونون اليد اليمنى لكل طفل في أربع وضعيات مختلفة.

الحصة الرابعة: أنشطة داعمة

- يقترح المعلم الأنشطة المدرجة بالكراسة :
 - تلوين الكرة على اليمين،
 - تلوين ضوء إشارة السيارة وهي تتجه نحو اليمين،
 - تحديد طفل جالس عن يمين الفتاة،
 - تلوين اليد اليمنى لكل طفل بالأزرق واليد اليسرى بالاحمر (طفلان واقفان وجها لوجه).
- كما يمكن له ان يقترح أنشطة اخرى يراها ملائمة
- دعم المدرسين 3 و4.
- يلون الاطفال الكرة الموجودة تحت الطاولة،
 - يرسمون كرة بين الطفلين،

- يلونون اليد اليمنى لكل طفلة او طفل،
- يلونون الكرة الموجودة عن يسار الفتاة.