

المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

في إطار تنوع العرض التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي، وإعطاءه دينامية جديدة لجعله يستجيب بشكل أفضل لمستلزمات متابعة الدراسة بالتعليم العالي خصوصا فيما يرتبط بالكفايات اللغوية، تم إحداث "مسالك دولية" للبكالوريا المغربية بالخيارات التالية: خيار فرنسية، خيار إنجليزية، خيار إسبانية، والتي تهم حاليا شعب ومسالك الآداب والعلوم الإنسانية وشعب ومسالك العلوم، في أفق توسيع دائرتها لتشمل باقي الشعب والمسالك. كما سيتم فتح "مسالك دولية" لخيارات أخرى كلما اقتضت الحاجة ذلك وتوفرت لها شروط النجاح.

لولوج الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية:

$$\frac{\text{معدل اللغة العربية} + \text{معدل الاجتماعيات}}{4} + (\text{معدل الفرنسية} \times 2) = \text{المعدل العام للترتيب}$$

– بالنسبة لخيارى الإنجليزية والإسبانية:

لحساب المعدل العام للترتيب يتم اعتماد نقط بعض المواد المحصل عليها في الامتحان الجهوي حسب كل جذع، بالإضافة إلى نقطة الإختبار الكتابي الموحد في لغة الخيار:

لولوج الجذع المشترك العلمي:

$$\frac{\text{معدل اللغة العربية} + \text{معدل الرياضيات} + \text{معدل الفيزياء-الكيمياء} + \text{معدل علوم الحياة والأرض}}{8} + (\text{نقطة اختبار لغة الخيار} \times 4) = \text{المعدل العام للترتيب}$$

لولوج الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية:

$$\frac{\text{معدل اللغة العربية} + \text{معدل الاجتماعيات}}{4} + (\text{اختبار لغة الخيار} \times 2) = \text{المعدل العام للترتيب}$$

4 المواد الدراسية والحصص

تعتمد المسالك الدولية للبكالوريا المغربية على نظام الدراسة الرسمي وعلى المناهج الرسمية المعتمدة من طرف وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، مع بعض التكييفات أهمها:

خيار الفرنسية:

– زيادة ساعتين (2 س) للغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الفرنسية في الجذع المشترك وفي السنة الأولى أدبية؛
– تدريس مجموع المواد العلمية باللغة الفرنسية مع إضافة حصص من ساعتين (2 س) تخصص لتقنيات التعبير والتواصل باللغة الفرنسية في الجذع المشترك والسنة الأولى لشعبة العلوم التجريبية وشعبة العلوم الرياضية وشعبة الآداب والعلوم الإنسانية لهذا الخيار.

خيار الإنجليزية وخيار الإسبانية:

– زيادة أربع ساعات (4 س) للغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية أو اللغة الإسبانية في الجذع المشترك الأدبي والسنة الأولى آداب وعلوم إنسانية؛

– الزيادة في الغلاف الزمني الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية واللغة الإسبانية، حسب الخيار، ليصل 5 ساعات (5 س) وذلك في الجذع المشترك للشعب العلمية وفي السنة الأولى من سلك البكالوريا لشعبي العلوم التجريبية والعلوم الرياضية تهذين الخيارين؛

– التدرج في تدريس المواد العلمية بلغة الخيار ابتداء من الجذع المشترك، على أن تدرس كليا بهذه اللغة في نهاية الأسبوع الثاني للسنة الثانية من سلك البكالوريا.

5 التقييم والامتحانات

● المراقبة المستمرة:

– يحتفظ بنفس المساطر الموجهة لتنظيم فروض المراقبة المستمرة المنصوص عليها في مجموع المذكرات الصادرة في الموضوع وذلك بالنسبة لمواد الرياضيات والفيزياء وعلوم الحياة والأرض. أما بالنسبة للمادة لغة الخيار، فيتم لزوما إدراج مكون "المهارات الشفاهية" ضمن الفروض المحروسة للمراقبة المستمرة. – يتم حساب المعدل العام للمراقبة المستمرة للمادة لغة الخيار (فرنسية أو إنجليزية أو إسبانية) في كل دورة بتخصيص نسبة 60% للفروض الكتابية المحروسة ونسبة 25% للفروض الشفهية ونسبة 15% لباقي أساليب المراقبة المستمرة؛

– أما بالنسبة لباقي المواد المدرسة فيتم تنظيم فروض المراقبة المستمرة بنفس المساطر المعتمدة في الدراسة بمستويات التعليم الثانوي التأهيلي؛

● الامتحانات الموحدة:

– يجرى الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا والامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية وفق القرار المنظم لهذه الامتحانات باعتماد اختبارات موحدة مترجمة إلى لغة الخيار بالنسبة للمواد المدرسة بهذه اللغة.

6 تخيير التوجيه

يمكن لتلاميذ المسالك الدولية للبكالوريا المغربية أن يتقدموا بطلب إعادة التوجيه إلى الشعب والمسالك العادية للبكالوريا المغربية عند متم الجذع المشترك أو السنة الأولى من سلك البكالوريا وذلك وفق مسطرة إعادة التوجيه الجاري بها العمل، على أن تقبل طلباتهم تلقائيا في هذا الشأن.

1 الجذوع والشعب والمسالك المعنية بالمسالك الدولية للبكالوريا المغربية

السنة الثانية بكالوريا	السنة أولى بكالوريا	سلك الجذوع المشتركة	خيار الفرنسية	خيار الإنجليزية	خيار الإسبانية
مسلك الآداب	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية			
مسلك العلوم الإنسانية	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الفيزيائية	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك علوم الحياة والأرض	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الرياضية «أ»	شعبة العلوم الرياضية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الرياضية «ب»	شعبة العلوم الرياضية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك الآداب	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية			
مسلك العلوم الإنسانية	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الفيزيائية	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك علوم الحياة والأرض	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الرياضية «أ»	شعبة العلوم الرياضية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الرياضية «ب»	شعبة العلوم الرياضية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك الآداب	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	الجذع المشترك للآداب والعلوم الإنسانية			
مسلك العلوم الإنسانية	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الفيزيائية	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك علوم الحياة والأرض	شعبة العلوم التجريبية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الرياضية «أ»	شعبة العلوم الرياضية	الجذع المشترك العلمي			
مسلك العلوم الرياضية «ب»	شعبة العلوم الرياضية	الجذع المشترك العلمي			

2 الفئات المعنية

- تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي العمومي والخصوصي الراغبون في التوجيه إلى الجذوع المشتركة للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- تلاميذ الجذوع المشتركة الراغبون في مواصلة دراستهم بالشعب المنفرعة عن هذه الجذوع بالسنة الأولى للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية؛
- تلاميذ السنة أولى من سلك البكالوريا الراغبون في الالتحاق بشعب أو مسالك السنة الثانية للمسالك الدولية للبكالوريا المغربية، المنفرعة عن شعبهم الأصلية.

3 التوجيه إلى المسالك الدولية للبكالوريا المغربية

● التعبير عن الرغبة في التوجيه:

يقوم التلاميذ الراغبون في التوجيه إلى المسالك الدولية للبكالوريا المغربية لإحدى الخيارات (فرنسي، إنجليزي، إسباني) بتعبئة بطاقة الترشيح الخاصة بالموضوعة رهن إشارتهم بمؤسساتهم الأصلية.

● إجراء عمليات الانتقاء والإعلان عن نتائجها:

تنظم عملية الانتقاء لولوج المسالك الدولية للبكالوريا المغربية لإحدى الخيارات (فرنسي، إنجليزي، إسباني) على مستوى الأكاديمية.

ولتكريس مبدأ تكافؤ الفرص، تتم معالجة طلبات تلاميذ التعليم العمومي وتلاميذ التعليم الخصوصي بشكل منفصل ويخصص لكل واحد منهما عدد معين من المقاعد (لأكثر رئيسية ولأقل انتظار) بالاستناد إلى التناسبية بين وزن تلاميذ كل نوع من التعليم داخل كل جذع من الجذوع على صعيد الأكاديمية.

يتم ترتيب التلاميذ حسب الاستحقاق بالاستناد إلى معدل عام للترتيب يتم حسابه كما يلي:

– بالنسبة لخيار الفرنسية:

لحساب المعدل العام للترتيب يتم اعتماد نقط بعض المواد المحصل عليها في الامتحان الجهوي للسنة الثالثة إعدادي حسب كل جذع:

لولوج الجذع المشترك العلمي:

$$\frac{\text{معدل اللغة العربية} + \text{معدل الرياضيات} + \text{معدل الفيزياء-الكيمياء} + \text{معدل علوم الحياة والأرض}}{8} + (\text{معدل الفرنسية} \times 4) = \text{المعدل العام للترتيب}$$