

الصفحة 1 3	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2016 عناصر الإجابة - NR14	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
------------------	--	--

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Lee el texto (A) y contesta: (6puntos)

1.1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

c. Una estudiante ambiciosa ☒

1.2. Completa las frases con la información del texto: (4ptos.)

- a. ir a la escuela.
- b.su padre perdió su trabajo /era muy pobre.
- c.se ofreció a pagarle los materiales escolares que necesitaba.
- d.las familias deben cambiar de actitud y tanto las niñas como los niños deberán estudiar y aprender.

2. Lee el texto (B) y contesta: (9puntos)

2.1. Di si es "Verdadero" o "Falso" : (4ptos.)

	V	F
a.	x	
b.		x
c.		x
d.	x	

2.2. ¿A qué palabras del texto (B) se refieren los pronombres personales subrayados?: (2ptos.)

- a. Línea n°14: "Se lo cuentan todo": a Juan
- b. Línea n° 16: "Si alguien necesita algún dato del barrio, él lo tiene: algún dato

2.3. Relaciona las partes del enunciado: (3ptos.)

a. Javier piensa que los carteros desaparecerán...	-....no desaparecerá.
b. Como los vecinos del barrio confían en Juan...	-...porque no se contrata a más carteros.
c. Juan opina que el oficio de cartero ...	-....le cuentan sus problemas.

II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

1. Léxico: (3 puntos.)

1.1. Relaciona cada verbo con su definición correspondiente: (2ptos.)

Verbos	Definiciones
a. Jubilarse	- Seguir existiendo.
b. Contratar	- Recibir los bienes de un familiar muerto.
c. Sobrevivir	- Retirarse alguien del trabajo con derecho a una pensión.
d. Heredar	- Darle un trabajo a una persona.

1.2. **Completa con “queda” o “se queda”:** (1pto.)

- a. **queda**
- b. **se queda**

2. **Ortografía:** (1 punto.)

2.1. **Subraya la palabra correctamente escrita:** (1pto.)

- a. **se escolarizan**
- b. **seguirá**

3. **Gramática:** (7 puntos.)

3.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:** (2ptos.)

- a. **leyendo** (Gerundio).
- b. **estuvo** (Pretérito indefinido).
- c. **ha hecho** (Pretérito perfecto de indicativo).
- d. **empiezo** (Presente de indicativo).

3.2. **Escribe la forma verbal adecuada:** (4ptos.)

- a. **sea**
- b. **se jubilará**
- c. **hace**
- d. **pudiera**

3.3. **Completa con “está / es / hay”:** (1pto.)

- **Está** **es** **hay** **está**

4. **Funciones comunicativas:** (4 puntos.)

4.1. **Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:** (2ptos.)

-El director se entera de que Rigoberta no viene a clase porque su padre no puede comprarle los libros.

Esto afecta sentimentalmente al director:

Función	Expresiones
- Expresar sentimiento	a.
	b.
	c. ¡Qué pena!
	d.

4.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

Una vecina le informa a Juan de que va a mudarse a otra ciudad. Él le desea suerte.

-**Vecina:** (**dar información**): “Sabes Juan, yo tengo una casa nueva en Gerona y la próxima semana / semana que viene vamos a mudarnos a ella.”

- **Juan:** “¡Que todo te vaya bien!”

III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS.

NB. Tienes que hacer los dos temas de expresión escrita.

Tema 1:

Elige una de las profesiones de la lista y escribe dos ventajas y dos inconvenientes de dicha profesión: (4 puntos)

Lista de profesiones:

- Enfermero / a,
- Profesor / a,
- Abogado/ a,
- Policía.

Tema 2: (6 puntos)

A Ignacio, el hijo de Juan el cartero, lo llaman para pasar una entrevista de trabajo en una empresa de publicidad.

Completa el diálogo:

-**Director de Recursos Humanos:** “¡Buenos días! Siéntese, por favor”. Usted es Ignacio Pérez, ¿Verdad?

- **Ignacio:** “.....*Sí Señor, el mismo.*.....”

-**Director de Recursos Humanos:** “¿Cómo se enteró usted de este puesto de trabajo?”

- **Ignacio:** “*Lo supe leyendo el anuncio que colgó la empresa en la red.*”

-**Director de Recursos Humanos:** “Hábleme de su formación académica y profesional y también de su experiencia laboral”.

- **Ignacio:** “.....*Soy licenciado en ciencias de la comunicación. Tengo Máster en marketing. Trabajé durante dos años en una empresa de productos alimenticios.*.....”

-**Director de Recursos Humanos:** “Pero... ¿ha trabajado anteriormente en una empresa de Comunicación y Publicidad?”

- **Ignacio:** “*Sí Señor. Ocupé un puesto parecido en una empresa de comunicación en Alemania.*”

-**Director de Recursos Humanos:** “¿Por qué dejó usted la empresa?”

- **Ignacio:** “.....*porque deseaba volver a mi país para estar cerca de mi familia.*.....”

-**Director de Recursos Humanos:** “¿Qué idiomas habla usted?”

- **Ignacio:** “.....*Hablo español, alemán y un poco de inglés. Por cierto, estoy mejorando mi nivel de inglés en una academia de lenguas.*.....”

-**Director de Recursos Humanos:** “¿Está usted dispuesto a trabajar en una de nuestras filiales en Argentina?”

- **Ignacio:** “.....*La verdad es que pensaba quedarme en España, pero me gustaría también trabajar en un país latinoamericano*”

-**Director de Recursos Humanos:** “¿Tiene buenos conocimientos de informática?”

- **Ignacio:** “*Sí señor, tengo un buen dominio de todos los programas informáticos: Word, Excel, Basic, entre otros.*”

-**Director de Recursos Humanos:** “¿Qué le parece el sueldo que le ofrecemos?”

- **Ignacio:** “.....*Pues, me parece bastante razonable; pero.*.....”

-**Director de Recursos Humanos:** “Pues nada. Ha sido un placer conocerle. Esperamos volver a verle.”

- **Ignacio:** “.....*Gracias.*.....”

-**Director de Recursos Humanos:** “Adiós.”

Criterios	Puntuación
- Pertinencia	2 puntos.
- Coherencia	1 punto.
- Cohesión	1 punto.
- Vocabulario	1 punto
- Corrección lingüística	1 punto.