www.9alami.com

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة

المادة	اللغة الإسبانية	RR14	المعامل	3	
الشعبة والمسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		مدة الإنجاز	3 س	

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA SERÁ SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN : 15 PUNTOS.

1. Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. Un inmigrante africano.	**X**

2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (4ptos.)

a.	**V**
b.	**F**
c.	**V**
d.	**F**

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

(No se sancionarán los errores de lengua)

3.1. Sylvain es un joven inmigrante congolés y es licenciado en ciencias políticas por la Universidad de Madrid. *(2ptos.)*

3.2. Fue a estudiar a España porque le dieron una beca. *(2ptos.)*

3.3. En la universidad le gustó el comportamiento de los profesores y le sorprendió el desconocimiento del Congo, y de África en general, por los jóvenes, ya que muchos creen que allí sólo hay guerra y hambre. *(2ptos.)*

3.4. Sylvain encontró bastantes problemas en España, por ejemplo, al principio no hablaba español; luego al terminar sus estudios no pudo conseguir trabajo y algunas familias piensan que si está con sus hijas es para casarse con ellas y obtener papeles para legalizar su situación en España. *(3ptos.)*

II. LENGUA : 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:** *(2ptos.)*

a. ..... ***hay*** .....
b. .....***iba*** .....
c. ***He enviado*** .....
d. ***Te casarías*** .....

1.2. **Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:*(4ptos.)***

a. ……***sean***…….
b. …… ***viviendo*** …….
c. …… ***costó***…….
d. …… ***mandaré*** ……

1.3. **Sustituye lo subrayado por los pronombres personales adecuados:** (2ptos.)

a. ……***los mandó***…….
b. ***Sigue buscándolo / lo sigue buscando.***

2. Léxico: (2ptos.)

-Completa el recuadro siguiente:

Verbo	Sustantivo
	➢ ***La sorpresa***
➢ ***Confiar***	
	➢ ***La preparación***
➢ ***Desconocer***	

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

Función comunicativa	Expresión
- ***Animar***	*d. ¡No pierdas la esperanza!*

2. Completa el diálogo con la función indicada: (3ptos.)

- **Sylvain: *(Expresar desacuerdo)***: *"¡Qué va! / ¡Para nada! / ¿Qué dices?..."*

(Caben otras posibilidades)

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Ver parrilla)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: *15 puntos.*		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	4ptos.
3 ítems sobre información específica del texto (6ptos.)	-Información relevante y completa	2ptos.
	-Información incompleta	1pto.
	-Información muy insuficiente	0,5pto.
1 ítem de síntesis (3ptos.)	-Todas las informaciones	3ptos.
	-La mitad de las informaciones	2ptos.
	-Pocas informaciones	1pto.
Se evaluará el grado de comprensión del texto por parte del / la candidato/a. Por lo tanto no se sancionarán los errores de lengua.		

II. LENGUA: *10 puntos.*		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	2ptos. (0,5pto. x ítem)
4 ítems de correlación	-Corrección total	4ptos. (1pto. x ítem)
2 pronombres	-Elección adecuada	2ptos.
En este apartado, el corrector exigirá la corrección gramatical (ortografía, morfología y sintaxis) de las respuestas.		
4 ítems de léxico	-2 sustantivos y 2 verbos correctos	2ptos.
III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: ***05 puntos.***		
1-Relaciona…(2ptos.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo (3ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
-Los enunciados deben expresar las funciones comunicativas correspondientes. No se sancionarán los errores de ortografía. El/ la corrector/a admitirá las respuestas que estime apropiadas.		
IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 15 líneas)		
-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.