



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتسيير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية من سلك البكالوريا	اللغة العربية	2	ساعتان 2

\* أولاً : درس النصوص:

**1 - من المؤشرات الدالة:** عنوان النص - بداية فقرات النص - تكرار بعض الألفاظ المفاتيح ...  
(تكنولوجيا الاتصال، الثقافة، ثورة الاتصال...) (يقتصر على مؤشرين) (0,5)

**- فرضية النص :** مقالة تقسيمية يتمحور موضوعها حول الثقافة في ظل ثورة الاتصال ... (0,5) ن

2 أ) **القضية المحورية**: آثار ثورة تكنولوجيا الاتصال على ثقافة الأمم والشعوب.(1)  
ب) **معنى الاقتصاد الجديد**

هو اقتصاد المعلومات المعتمد على الرأسمال البشري المالك للمهارات الجديدة الا خ برات و التي  
تمكنه من الإنتاج والابتكار(1).....ن 2

3- أ) الحقان المعجميان والعلاقة...:  
حقل الاتصال : " المعلومات - تكنولوجيا الاتصال - شبكات - وسائل الإنتاج - التسويق الإعلامي

حقل الثقافة: "الثقافة - البصاعة الثقافية - عقول الناس - المعرفة - التربية والتعليم - المعرفة الثورية - الاتصال والإعلام - ...". (0,25، 0,25)

**العلاقة ..** : علاقة تفاعل /تأثير (تأثير الاتصال على الثقافة)، أو تأثير (تأثير الثقافة بالاتصال) (0,5) (يكتفى برابعه الفاظ مناسبه عن كل حفل ) (الحديه...) (0,25)

## ب) نوع التعليم... والعلاقة

**التحديد والخصائص** : - تعليم نافع ، متقدم ، مسابر للمعرفة الحديثة ... (0,75)

- تعليم غير نافع ، متأخر وغير مساير، مرتبط بمعرفة متجاوزة... (0,75)

العلاقة بينهما : قائمة على التضاد أو التعارض... (0,5)

**ج) الخصائص اللغوية للنص :**

- الطابع التقريري - اللغة المباشرة - الوضوح - الأسلوب الخبري - تكرار مجموعة من الألفاظ المفاتيح - التماسك الناتج عن توظيف أدوات الربط الملائمة... (1) ..... 4 ن

4 - تركيب فقرة ..

**يراعي فيها** : - مدى قدرة الممتحن على مناقشة الدعوة/ الفكرة من خلال الإشارة إلى الأدوار الإيجابية

التي أصبحت تكنولوجيا الاتصال والإعلام تسهم بها في تحقيق التنمية الشاملة... (1,25)

**الرأي الشخصي** : يتضرر تشميم مراهنة الكاتب على التواصل والإعلام في كل سياسة تنمية تروم النجاح... (5,0)

**التعليق** : لأن ثورة الاتصال والإعلام وما تميزت به من تكنولوجيا متقدمة أثرت على جميع المجالات، حيث أصبح الاعتماد على اقتصاد المعلومات أساس الإنتاج والابتكار.....<sup>(1,25)</sup>.....3

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2012

**الشعب والمسالك :** العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد  
والتدبير / العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

مادة : اللغة العربية

\* **ثانياً: الدرس اللغوي:(4ن)**

- 1 - أ) **الجملة الاستفهامية** : " فما مظاهر هذه الآثار على الثقافة؟ " (0,25)  
**نوع الأداة** : ( ما ) اسم (0,25) - **المطلوب بها** : التصور(0,25)  
**نوع الاستفهام** : حقيقي(0,25)  
 ..... 1 ن  
 ب) **الاسم المنسوبان** : "النكتولوجية - البشري - الثقافي " ( يكتفى بمنسوبين ) (0,5)  
**قاعدة النسبة** : إلحاقياً مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبلها (0,5)..... 1 ن  
 2 - أ) **الطبق** : الإنتاج # الاستهلاك (0,5) - **التركيب** : يراعي فيه صحة الجملة معنى ومبني (0,5)..... 1 ن  
 ب) **التمييز** : انتشارا (0,25) - **نوعه** : ملحوظ أو تمييز النسبة (0,25)  
**التركيب** : صحة المعنى والمبني (0,5)..... 1 ن

\* **ثالثاً: درس التعبير والإنشاء:(6ن)**

من عناصر تقويم الموضوع :

- وضع القولة في سياق عام...

- توسيع القولة من خلال التفكير والتحليل...

- تقديم أمثلة واستشهادات (الم Yadīn و مظاهر التأثير...)

- الانسجام والتماسك وسلامة اللغة...

**ملحوظة** : ( تحترم حرية الممتحن في اختيار المجالات التي يراها مناسبة... ويسمح له باستثمار بعض ما ورد في النص بشرط أن يعبر عنه بأسلوبه الخاص وأن لا يقتصر عليه فقط...) ..... 6 ن

