المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2009
عناصر الإجابة

C:RR38

www.9alami.com

المادة:	التفسير والحديث	المعامل:	4
الشعب(ة) أو المسلك:	شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	مدة الإنجاز:	3

التفسير:

أولاً:

❶ ﴿ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ(3)وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٍ وَنَخِيلٍ صِنْوَانٍ وَغَيْرِ صِنْوَانٍ تُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (4)﴾ ..... (1ن)

❷ – مد الأرض: بسطها. – رواسي: الجبال.

– فُـــرَاتٌ: مزيل للعطش. – أُجَـاجٌ: شديد الملوحة والمرارة. ..... (1ن)

❸ يرى العلماء أن الله استوى على العرش استواء يليق بذاته تعالى بلا كيف، ولا انحصار، ولا تشبيه، ولا تمثيل، لاستحالة اتصافه سبحانه بصفات المحدثين. ..... (0.5ن)

❹ مظاهر قدرة الله في النصين:

– رفع السماوات بغير عمد. – الاستواء على العرش. – تسخير الشمس والقمر.

– تصرفه سبحانه في أمر خلقه على أكمل الوجوه. – مد الأرض. – تثبيت الأرض بالجبال.

– جريان الأنهار. – اختلاف مياه البحار. ..... (1.5ن)

❺ لا يتساوى ولا يتشابه البحران في الحقيقة، أحدهما عذب الماء سائغ الشراب يزيل العطش ويمنع الظمأ، يجري في الأنهار والجداول بحسب الحاجة إليه في الأقاليم والأمصار، وثانيهما مالح شديد الملوحة لا يستساغ شربه وإن كان هو أصل المياه العذبة، وهو البحر الساكن الذي تسير فيه السفن الكبار. ..... (1 ن)

❻ جوانب التسخير في البحار: – أخذ اللحم الطري، والحلية. – جري السفن دون أن تغوص. ..... (0.5 ن)

ثانياً:

❶ سماح الرسول ﷺ ليهود بني النضير بالجلاء، والكف عن دمائهم، وأن يكون لهم ما حملته الإبل نزولاً عند اقتراحهم. (0.5ن)

❷ يفيد الأمر في: ﴿ اعْدِلُوا ﴾ وجوب الالتزام بالعدل في كل الأحوال. ..... (0.5ن)

❸ الثمار التي تنتج عن الالتزام بالعدل:

– العدل يقرب للتقوى. – إشاعة الطمأنينة في النفوس.

– استقامة القضاء ويسره. – الأمن والاستقرار والرفاهية.

– علامة استقامة دين المرء وورعه وعلو مقامه. – إصلاح ذات البين.

– أداة ضرورية لرعاية الحقوق و إرجاع الأمور إلى نصابها، وتخليص المجتمع من الجور والظلم.

(يذكر المترشح ستة من الثمار) ..... (1.5 ن)

❹ يذكر المترشح عائقين من عوائق الشهادة. ..... (0.5ن)

❺ يستشهد المترشح بنص قرآني مناسب. ..... (0.5ن)

❻ يستنتج من قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا ﴾:

أن العدل مطلوب مع كل الناس وفي كل الأحوال لا تؤثر فيه المحبة ولا العداوة. ..... (1 ن)

عناصر الإجابة لموضوع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا **2009** - الدورة **الاستدراكية** –
مادة: **التفسير والحديث** ، الشعـــب(ة) أو المسلك: **شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية**

الحديث:

أولاً: « **بَعْدَ أَنْ أَعْطَاكُمُوهُ انْتِزَاعًا وَلَكِنْ يَنْتَزِعُهُ مِنْهُمْ مَعَ قَبْضِ الْعُلَمَاءِ بِعِلْمِهِمْ فَيَبْقَى نَاسٌ جُهَّالٌ يُسْتَفْتَوْنَ فَيُفْتُونَ بِرَأْيِهِمْ فَيُضِلُّونَ وَيَضِلُّونَ** » .....(1ن)

ثانياً:

❶ أخرجه البخاري وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه.....(0.5ن)

❷ هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما، ولدت في السنة التاسعة قبل الهجرة، تزوجها النبي ﷺ قبل الهجرة بعد وفاة خديجة رضي الله عنها، وتعتبر أفقه نساء الأمة على الإطلاق، ومن المكثرين لرواية الحديث. روي عنها 2210 حديثا، توفيت بالمدينة عام 58 هـ. ودفنت بالبقيع.....(1ن)

❸ – **أهمهم:** أقلقهم. أو (أحزنهم). – **يجترئ:** يتشجع. أو (يقدم على الأمر من غير توقف).

– **حـد:** لغة المنع والحبس والفصل، وفي الشرع: عقوبة مقدرة وجبت على الجاني.

– **الشريف:** صاحب المجد والحسب وعلو المنزلة.....(1 ن)

❹ شرعت لصيانة الخلق، ولحفظ الدين والأنفس والأعراض والعقول والأموال، ولنشر الأمن والاستقرار بين أفراد المجتمع، ولدفع الجريمة والفساد.....(0.5ن)

❺ المرتكزان هما:

– وحدة الخَلْق والمنْشَأ أو وحدة الأصل. (ويقبل كل استشهاد مناسب)

– وحدة الغاية والتكليف، قال تعالى: ﴿ **وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُونِ** ﴾.....(1 ن)

❻ يدل قوله ﷺ على حرصه على تطبيق مبدأ المساواة بين الناس في تنزيل الأحكام عليهم، (أو على صرامته ﷺ وشدته في الحق، وعدم قبوله الشفاعة في حدود الله...) – يقبل كل جواب يفي بالمطلوب – .....(0.5ن)

❼ عواقب عدم تحقيق المساواة أمام القضاء:

– تعطيل أحكام الله وشرعه. – انتشار الظلم بكل أنواعه بين أفراد المجتمع.

– التجرؤ على القيم والمقدسات وانتهاك حرمات الله وشيوع الفاحشة والمنكرات وانتشار الجريمة وانعدام الأمن.....(1 ن)

ثالثاً:

❶ يدل على حرصه على طلب العلم وتحمل المشقة في سبيله. (يقبل كل جواب يفي بالمطلوب).....(0.5ن)

❷ إن الله يسلك به طريقا إلى الجنة، وتضع الملائكة أجنحتها رضاء له.....(0.5ن)

❸ أ – محل التفضيل بينهما في النوافل، فالعابد يستعمل أزمانه في النوافل، والعالم يستعمل أزمانه في طلب العلم وحفظه وتعليمه.....(0.5ن)

ب– لأن العالم كالبدر من حيث إنه كمل في نفسه واستضاء به كل شيء في العالم وتعدى علمه لغيره، أما العابد فإن غايته أن ينتفع في نفسه ولذلك شبهه بالكوكب الذي غايته أن يظهر نفسه، ولأن نفع العلم يعم صاحبه والناس، والنوافل البدنية مقصورة على صاحبها، والعلم مصحح لغيره من العبادات فهي تفتقر إليه والعلم يبقى أثره بعد موت صاحبه، والنوافل تنقطع بموت صاحبها..(1 ن)

❹ معنى قوله ﷺ: « إن العلماء ورثة الأنبياء » أن العلماء نابوا عن النبي ﷺ في حملهم العلم عنه وتبليغهم إياه لأمته وإرشادهم لها وهدايتهم. ولذلك فهم العالمون بمصالح الأمة بعده، المدافعون عن سنته، والحافظون لشريعته، فهم الأحق بالوراثة والأولى بالنيابة والخلافة.....(1 ن)

20