



عناصر الإجابة	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013
	مادة: اللغة الفرنسية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
للجهة الشرقية  
- نيابة تاوريرت -

## I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

Barème	Questions	Réponses
2pts	1)- Donne un titre à ce texte.	Tout titre ayant une relation avec le texte.
2pts	2)- d'où est-il extrait ?	Notre premier tour du Maroc
2pts	3)- Cite les noms des personnages?	Mourad et Jamila
3pts	4)- Est-ce que Mourad va continuer à voyager dans le Maroc cet été ? Pourquoi ?	- oui (1pt) - parce qu'il connaît une partie du Maroc seulement. (2pts)
2pts	5)- Relève du texte les villes situées au sud du Maroc.	Agadir et Tiznit
2pts	6)- Quelle est la région qui n'est pas citée dans le texte ? (choisis la bonne réponse)	L'Ouest

## II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

Barème	Questions	Réponses
2pts	7)- Donne le contraire de la fin #..... Leur bonne conduite #.....	La fin # <b>Le début</b> (1pt) Leur bonne conduite # leur <b>mauvaise</b> conduite (1pt)
1pt	8)- Trouve les noms correspondant aux verbes suivants : - Connaître :..... - Visiter:.....	- Connaître → <b>La connaissance.</b> (0,5pt) - Visiter → <b>La visite.</b> (0,5pt)
1pt	9)- Mets cette phrase à la forme négative : <b>Nous avons visité Oujda à l'Est.</b>	Nous <b>n'avons pas</b> visité Oujda à l'Est.
1pt	10)- quel est le type de cette phrase ? Transforme-la en une phrase déclarative : - <b>Est-ce que vous continuerez à voyager dans le Maroc cet été ?</b>	- <b>C'est une phrase interrogative (0,5pt)</b> - <b>Vous continuerez à voyager dans le Maroc cet été. (0,5pt)</b>

Barème	Questions	Réponses
1pt	11)- écris en lettres ce qui est entre parenthèses: - <b>Oujda se trouve à (110) kilomètres de Taourirt.</b>	Oujda se trouve à <b>cent dix</b> kilomètres de Taourirt.
1 pt	12)- Utilise l'adjectif démonstratif convenable: - <b>Mourad va visiter ... villes de l'Ouest.....été.</b>	- Mourad va visiter <b>ces</b> villes de l'Ouest <b>cet</b> été.
1 pt	13)- Refais la phrase en exprimant la cause : - <b>Mourad va continuer à voyager ..... Il veut découvrir d'autres villes.</b>	- Mourad va continuer à voyager ( <b>parce que/ car</b> ) Il veut découvrir d'autres villes. <b>(0,5pt) x 2</b>
2 pts	14)- Relève du premier paragraphe: <b>un adjectif qualificatif, un complément d'objet direct et un complément circonstanciel de temps.</b>	<b>Un adjectif qualificatif</b> : Scolaire/ bonne/ <b>(0,5pt)</b> <b>un complément d'objet direct</b> : les cadeaux <b>(1pt)</b> <b>un CCT</b> : à sa fin / Dans quelques jours <b>(0,5pt)</b>
2 pts	15)- Jamila et Mourad ( <b>connaître</b> ) les villes du Sud. ( <b>Imparfait</b> )	Jamila et Mourad <b>connaissaient</b> les villes du Sud.
2 pts	16)- Le garçon ( <b>se promène</b> ) dans les rues de cette ville. ( <b>P.C</b> )	Le garçon <b>s'est promené</b> dans les rues de cette ville.
2 pts	17)- Il( <b>finir</b> ) sa découverte de Sidi Slimane dans quelques jours. ( <b>Futur</b> )	Il <b>finira</b> sa découverte de Sidi Slimane dans quelques jours.
1 pt	18)-Mourad ( <b>montrer</b> )-moi la ville de Taourirt sur la carte du Maroc. ( <b>Impératif</b> )	Mourad <b>montre</b> -moi la ville de Taourirt sur la carte du Maroc.
1 pt	19)- Mets les accents convenables sur les mots soulignés : Le <u>pere</u> de Mourad regarde le minaret par la <u>fenetre</u> de la maison.	Le <b>père</b> de Mourad regarde le minaret par la <b>fenêtre</b> de la maison. <b>(0,5pt) x 2</b>
1 pt	20) - Complète avec peu-peut-prêt-près : <b>La distance entre Agadir et Tiznit est à (... ) (... ) cent cinq kilomètres.</b>	La distance entre Agadir et Tiznit est à <b>peu près</b> cent cinq kilomètres.
1 pt	21) - Mets au pluriel les noms suivants : <b>Un travail</b> →..... <b>Le va-et-vient</b> → .....	- Un travail → <b>Des travaux</b> Le <i>va-et-vient</i> → <b>Les va-et-vient</b>

### Expression écrite : 7 points

2 pts	22)- Remets en ordre le dialogue suivant:	<b>Jamila</b> : « Le Maroc est un pays qui se transforme continuellement. » <b>Mourad</b> : « Oui Jamila, Même si nous retournons aux mêmes endroits l'an prochain, nous y verrons des transformations. » <b>Le professeur</b> : « Pour que ces transformations se poursuivent mes enfants, il faut que nous travaillions tous la main dans la main. »
5pts	23)- Ecris une lettre à ton camarade pour lui présenter ta ville/ ton village	<b>Forme de la lettre (2pts)</b> : structure, date, destinataire, destinataire... <b>Fond de la lettre (3pts)</b> : Respect de la question, usage de la langue, les idées...