

2013/2012 : السنة الدراسية
ساعة ونصف : مدة الإنجاز
..... : الاسم والنسب
..... : رقم الامتحان

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بني روثن

www.9alami.info

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2013
مادة اللغة الفرنسية

Texte:

Au lever du soleil, presque tous les villageois sont déjà dans leurs plantations, même ceux qui ne possèdent pas un seul olivier vont donner un coup de main à leurs parents ou à leurs voisins. Cette année, la récolte est si bonne. Les chants des femmes et les rires des hommes se mêlent aux craquements des branches.

Le soir, sur le chemin du retour, les enfants sont contents. Ils ramassent dans des sacs en plastique les olives laissées sous les arbres. Ils vont les vendre au marchand à l'entrée du village.

I. COMPREHENSION ET LEXIQUE: (10 points)

1) Donne un titre à ce texte. (2 pts)

.....

2) Pourquoi les enfants sont-ils contents? (2 pts)

.....

3) De quel fruit s'agit-il dans le texte? (2 pts)

.....

4) Trouve dans le texte le contraire des mots suivants: (2 pts)

- Mécontents: - Acheter:

5) Classe les mots par ordre alphabétique: (2 pts)

olive – olivier – plastique – retour – bonne – branche – marchand – sacs.

.....

II. GRAMMAIRE, CONJUGAISON ET ORTHOGRAPHE: (20 points)

1) Souligne le CCL dans la phrase suivante: (2 pts)

Tous les villageois sont dans leurs plantations.

2) Mets la phrase suivante à la forme interrogative en utilisant l'inversion de sujet:

Les enfants ramassent les olives. (2 pts)

.....

3) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés: (4 pts)

a. Les enfants (ramasser / passé récent) les olives, et (vendre / futur proche) au marchand.

.....
.....

b. Tu (remplir / présent de l'indicatif) ton sac. (2 pts)

.....

c. Les enfants (être / l'imparfait) très contents. (2 pts)

.....

4) Mets au pluriel les mots suivants: (8 pts)

- un cou :
- l'animal :
- un détail :
- un pou :

III. EXPRESSION ECRITE: (10 points)

Mets les phrases en ordre pour obtenir un texte cohérent:

- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
- C'est dimanche,
- Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.
- il fait beau temps.
- Les enfants se réveillent tôt.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....