



Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires
Session du 26 juin 2014

CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Durée : 1h 30 mn

Coefficient = 2

Ces consignes doivent être lues par l'ensemble des correcteurs avant d'entamer la correction afin qu'ils se mettent d'accord sur les critères.

Consignes de correction

L'un des principaux choix fait par le Maroc, clair et bien défini dans la charte nationale de l'éducation et de formation, est l'enseignement par les compétences. Ceci dit implique que l'apprentissage doit toucher les trois volets appelés pédagogiquement : le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. Ce qui nous oblige à percevoir et concevoir les apprentissages dans une perspective globale, non pas fragmentaire comme il a été préconisé par certains adeptes de la méthode structurale. Et vu que l'évaluation, dans ses différentes formes, fait partie de l'acte pédagogique ; Il devient nécessaire de changer nos habitudes qui relèvent de la méthode structurale, si on veut faire évoluer notre enseignement et par voie de conséquence le niveau de nos élèves. C'est dans cette perspective que doit être menée la correction de cette épreuve. Pour plus d'objectivité, et pour garantir au mieux l'égalité des chances entre les candidats dans les différents centre de correction, et pour éviter les grandes divergences dans les interprétations entre les correcteurs; il est demandé à tous les correcteurs de suivre les indications données ci-dessous.

- La copie doit être corrigée par plusieurs correcteurs. Chacun se chargera d'une partie de l'épreuve.
- La correction doit viser l'acquisition de la compétence de la langue. D'où plusieurs critères vont être pris en considération pour la correction de chaque item.

Pour chacune des réponses 50% de la note sera pour la réponse exacte, 25% pour son écriture correcte sur les plans grammairale et conjugaison (Commencer par une majuscule et terminer par un point - accord...), et 25% pour l'orthographe.

Réponses	Barème	Indications de correction
I. Compréhension du texte		
1) Une surprise pour l'enseignante:	2 pts	1 pt pour la réponse 1 pt pour le respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
2) A : faux – B : vrai – C : faux – D : faux	2 pts	0,25 pt pour chaque réponse juste

3) La surprise sera organisée à l'occasion du 8 mars / (ou) de la journée internationale de la femme.	2 pts	1 pt pour la réponse 1 pt pour le respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
4) Les enseignantes de l'école.	2 pts	1 pt pour la réponse 1 pt pour le respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
5) Le directeur charge les élèves de préparer un programme / de faire un programme.	3 pts	2 pts pour la réponse 1 pt pour le respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
6) Avec plaisir.	2 pts	1 pt pour la réponse 1 pt pour le respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe.
II. Activités de langue		
A) Lexique		
7) a) faisable. b) refaire.	1 pt	0,5 pour chaque réponse.
8) Les contraires a) Il va mal. b) C'est faux.	1 pt	0,5 pour chaque bonne réponse
B) Grammaire :		
9) Phrase interrogative : <u>Est-ce que vous pouvez nous aider ?</u> <u>Vous pouvez nous aider ?</u>	1 pt	0,50 pt pour la 1 ^{ère} réponse 0,50 pt pour la 2 ^{ème} réponse (attention à la ponctuation)
10) <u>Ces filles sont créatives et originales.</u>	2 pts	0,5 pt pour chaque mot écrit correctement.
11) <u>Cet élève aime son</u> enseignante.	1 pt	0,25 pt pour chaque mot écrit correctement. (le mot cette peut être accepté vu que le mot élève peut indiquer une fille)
12). a) Cette fille et <u>celle-ci</u> vont acheter des fleurs. b) Il fait son travail et <u>celui</u> de son ami.	1 pt	0,50 pt pour chaque réponse.
13) a) L'organisation sera <u>à l'école.</u> (CCL) b) Les élèves pensent à <u>leur enseignante.</u> (COI)	1 pt	0,50 pt pour chaque phrase (0,25 pour le soulignement et 0,25 pour l'abréviation).
14) Le directeur <u>ne les a pas aidés</u> pour la fête.	1 pt	1 pt pour la réponse qui doit être considérée juste ou faux

C) Conjugaison		
15) Ils <u>iront</u> chez le directeur pour qu'il les <u>aidera</u> .	2 pts	1 pt pour chaque bonne réponse.
16) Nous <u>voulions</u> organiser une fête.	1 pt	1 pt.
17) Ils <u>se sont organisés</u> .	2 pts	2 pts.
18) <u>Prépare</u> le programme et <u>viens</u> me voir.	2 pts	1 pt pour chaque bonne réponse.
D) Orthographe		
19) a) <u>C'est</u> avec <u>son</u> ami qu'ils <u>sont</u> allés voir le directeur. !	1 pt	0,50 pt pour « c'est » 0,25 pt pour « son » 0,25 pt pour « sont »
20) <u>Ils</u> ont fini les <u>travaux</u> qu' <u>on</u> leur <u>a</u> donnés.	1 pt	0,25 pt pour chaque bonne réponse.
21) Le <u>maître</u> a <u>été invité</u> par ses <u>élèves</u> .	1 pt	0,25 pt pour chaque mot.
III. Production écrite		
22) Mets en ordre C - B - A - F - E	2 pts	2 pts pour la mise en ordre juste entièrement. 1 pt si l'ordre de trois vignettes est juste : C-B-A ; B-A-F ou A-F-E.
23) production écrite 5 pts		
<ul style="list-style-type: none"> • 2 pts pour les idées et la constitution du texte ; • 1 pt pour l'orthographe s'il n'y a pas plus de 5 erreurs. • 1 pt pour la grammaire si la ponctuation est respectée et il n'y a pas plus de 5 erreurs. • 1 pt pour la conjugaison s'il n'y a pas plus de 5 erreurs. 		