

Référence : parcours

6

Français

السادس ابتدائي

2^{ème} session

Grammaire
Conjugaison
Orthographe



0678296179

Yassine Qassemi
www.yassinekasmi.e-monsite.com



Sommaire :

Titre de la leçon	page
Grammaire :	
Le discours direct et le discours indirect	3
La cause	5
Les participes	6
La voix active et la voix passive	7
Le complément circonstanciel de temps	8
Adjectifs et pronoms indéfinis	9
La coordination	10
Le groupe prépositionnel	11
Conjugaison :	
Le passé récent	12
Le futur proche	13
Le futur simple	14
Le conditionnel présent	16
Le passé composé	17
Le subjonctif présent	19
Orthographe :	
Quel / quelle / qu'elle	21
Le pluriel des noms en « eu » / « ou »	22
Les mots invariables	23
Prêt / près / peu / peux	24
Le pluriel des noms en « al » et en « ail »	25

Le discours direct et le discours indirect

Exemples :

- **Discours direct** >>>>> Le guide dit aux touristes : « nous visiterons le mausolée de Moulay Driss »
- **Discours indirect** >>>>> Le guide dit aux touristes qu'ils visiteront le mausolée Moulay Driss.

✚ On dit que les paroles du guide sont au discours direct, dans la première phrase, car elles sont rapportées directement, telles qu'elles ont été prononcées.

✚ On dit que les paroles du guide sont au discours indirect, dans la deuxième phrase, car elles sont rapportées indirectement, elles sont le COD du verbe introducteur « dit ».

● Les paroles dans un discours direct sont annoncées par un verbe introducteur (dire, annoncer, expliquer, demander, déclarer...), ce verbe occupe plusieurs positions par rapport aux propos rapportés :

- **Avant** : Mon père **déclare**: « j'ai faim, je veux manger et dormir ».
- **À l'intérieur** : « J'ai faim, **déclare** mon père, je veux manger et dormir ».
- **Après** : « J'ai faim, je veux manger et dormir », **déclare** mon père.

● Le discours indirect est introduit par un verbe introducteur qui se place au début de la phrase. Après le verbe introducteur, on peut avoir « que » (dans le cas d'une phrase déclarative), ou « si, ce que, comment... » (Dans le cas d'une phrase interrogative), ou « de + infinitif » (dans le cas d'une phrase impérative).

Si le verbe introducteur est au présent, les temps entre les guillemets ne changent pas (en passant du discours direct au discours indirect).

(Rachid dit : « je **suis** brillant » >>>> Rachid dit qu'il **est** brillant). On constate qu'on a gardé le même temps (je suis : être au présent >>>> il est : être au présent)

- Attention aux pronoms employés (Rachid dit : « **je** suis brillant » >>>> Rachid dit qu'**il** est brillant). On constate que « **je** » (c'est Rachid qui parle) est devenu « **il** » (on parle de Rachid).

Exercice :

Soulignez les verbes introducteurs et transformez les phrases du discours direct au discours indirect :

1. Le professeur dit à ses élèves : « vous êtes brillants »
2. Le père ouvre la porte et déclare d'une voix forte : « j'ai faim, je veux manger et dormir »
3. Le petit prince annonce : « je viens d'une autre planète »
4. Le professeur demande à ses élèves : « est-ce que vous avez compris ? »

Corrigé :

1. Le professeur dit à ses élèves qu'ils sont brillants.
2. Le père ouvre la porte et déclare d'une voix forte qu'il a faim, qu'il veut manger et dormir.
3. Le petit prince annonce qu'il vient d'une autre planète.
4. Le professeur demande à ses élèves s'ils ont compris.

La cause

Exemple :

■ Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade

+ On dit que la deuxième partie de la phrase « je suis malade » est la cause de la première partie « je ne vais pas à l'école ».

+ Ce rapport de cause est exprimé par « parce que ».

+ On peut remplacer « parce que » par « car, puisque, comme... »

➤ Attention : « comme » doit être placé en tête de la phrase.

On dit :

Je ne vais pas à l'école car je suis malade

Comme je suis malade je ne vais pas à l'école

Exercice :

Relie les propositions suivantes en employant ce qui est entre parenthèses :

1. Najlae a d'excellents résultats. Elle travaille bien (parce que)
2. Najlae a d'excellents résultats. Elle travaille bien (comme)
3. J'ai renoncé à mon voyage. Je n'ai pas d'argent (car)
4. J'ai renoncé à mon voyage. Je n'ai pas d'argent (comme)
5. Il frissonne. Il a de la fièvre (parce que)
6. Il a peur. Il tremble (comme)
7. La sécheresse se prolonge. Le bétail meurt (parce que)
8. La sécheresse se prolonge. Le bétail meurt (comme)

Corrigé :

1. Najlae a d'excellents résultats parce qu'elle travaille bien.
2. Comme elle travaille bien, Najlae a d'excellents résultats.
3. J'ai renoncé à mon voyage car je n'ai pas d'argent.
4. Comme je n'ai pas d'argent, j'ai renoncé à mon voyage.
5. Il frissonne parce qu'il a de la fièvre.
6. Comme il a peur, il tremble.
7. Le bétail meurt parce que la sécheresse se prolonge.
8. Comme la sécheresse se prolonge, le bétail meurt.

Les participes

- + Il y a trois types de participes :
 - + Le participe passé : allé, parlé, arrivé, venu, lu, fini,
 - + Le participe présent : allant, parlant, arrivant, venant, lisant, finissant, ...
 - + Le gérondif : en allant, en parlant, en arrivant, en venant, en lisant, ...
- Le participe passé, employé avec l'auxiliaire « être » ou « avoir », sert à conjuguer les verbes aux temps composés (je suis allé « aller au passé composé », j'aurai parlé « parler au futur antérieur », j'étais arrivé « arriver au plus que parfait »....)
 - Le participe présent et le gérondif sont invariables, c'est-à-dire ils s'écrivent toujours avec « ant » à la fin. (Ils ne s'accordent pas en genre et en nombre : ne portent ni « e » du féminin ni « s » du pluriel).

Exercice :

Relevez les participes dans les phrases suivantes et classez-les selon qu'ils sont passés ou présents :

- 1) La secrétaire a pris des notes en parlant au téléphone.
- 2) La société cherche une secrétaire connaissant plusieurs langues.
- 3) Il s'est fait mal au dos en soulevant une caisse lourde.
- 4) Le professeur a inventé une nouvelle méthode de travail.
- 5) Les élèves travaillent en s'amusant.
- 6) Il a obtenu une bonne note en français.
- 7) Les élèves ont fini leur devoir.
- 8) La fortune ne vient pas en dormant.
- 9) En marchant un peu plus vite, tu es arrivé à l'heure.

Corrigé :

Participes passés	Participes présents
Pris, fait, inventé, obtenu, fini, arrivé	Parlant, connaissant, soulevant, s'amusant, dormant, marchant

La voix active et la voix passive :

Exemples :

- Le professeur ferme la porte.
- La porte est fermée par le professeur.
- ✚ Dans la première phrase, le sujet (le professeur) fait l'action exprimée par le verbe. La phrase est donc à la voix active.
- ✚ Dans la deuxième phrase, le sujet (la porte) ne fait pas l'action exprimée par le verbe, mais il l'a subie. La phrase est donc à la voix passive.
- Pour passer de la voix active à la voix passive :
- Le sujet (le professeur) devient un complément d'agent (à la fin : par le professeur).
- Le COD (la porte) devient un sujet (au début)
- On conjugue « être » au temps de la voix active (fermer au présent : ferme >>> être au présent : est) + le participe passé du verbe (fermer >>>> fermé).

Exemples :

- Le professeur fermera la porte >>>> la porte sera fermée par le professeur.
- Le professeur fermait la porte >>>> la porte était fermée par le professeur.

Exercice :

Transformez les phrases suivantes de la voix active à la voix passive :

1. Les élèves corrigent trois exercices.
2. Le chat cassera ces verres.
3. Mon père arrosait des fleurs.
4. L'ouvrier finit ce travail.

Corrigé :

1. Trois exercices sont corrigés par les élèves.
2. Ces verres seront cassés par le chat.
3. Des fleurs étaient arrosées par mon père.
4. Ce travail est fini par l'ouvrier.

Le complément circonstanciel de temps :

- ✚ Il indique le temps (le moment, l'heure, le jour,...) où se passe l'action du verbe.
- ✚ Il répond à la question : quand ? À quelle heure ? En quelle année ?....

Exemple :

- Mohamed se réveille à six heures ? À quelle heure se réveille Mohamed ? >>>> À six heures : complément circonstanciel de temps.

Exercice :

Dans le texte suivant, soulignez tous les compléments circonstanciels de temps :
Mon oncle s'est installé en France en 1980 et il y est resté pendant 25 ans. Mais nous avons gardé le contact car chaque semaine il nous téléphonait. La veille de son arrivée, tout le monde était impatient de le revoir. Malheureusement, le car qui le ramenait hier au Maroc a eu un grave accident. Toutes les victimes dont mon oncle fait partie, seront rapatriés aujourd'hui.

Corrigé :

Mon oncle s'est installé en France en 1980 et il y est resté pendant 25 ans. Mais nous avons gardé le contact car chaque semaine il nous téléphonait. La veille de son arrivée, tout le monde était impatient de le revoir. Malheureusement, le car qui le ramenait hier au Maroc a eu un grave accident. Toutes les victimes dont mon oncle fait partie, seront rapatriés aujourd'hui.

Adjectifs et pronoms indéfinis

✚ Les pronoms indéfinis indiquent un être, une chose ou une idée de façon vague et indéterminée :

masculin	Féminin	Neutre
Aucun, nul, personne, n'importe qui, je ne sais qui, certains, plus d'un, plusieurs, l'un, l'autre, les uns, un autre, d'autres, autrui, on, quelqu'un, quelques-uns, chacun, tel, tels, le même, les mêmes, tout, tous, quiconque.	Aucune, nulle, personne, n'importe qui, je ne sais qui, certaines, plus d'une, plusieurs, l'une, l'autre, les autres, d'autres, quelqu'une, quelques-unes, chacune, telle, telles, la même, les mêmes, toute, toutes.	Rien, n'importe quoi, je ne sais quoi, quelque chose, tout

✚ Les adjectifs indéfinis précèdent un nom pour exprimer une idée imprécise :

masculin	Féminin
Certains, n'importe quel (s), je ne sais quel (s), quelque, quelconque, aucun, pas un, nul, divers, différents, plusieurs, plus d'un, maint (s), quelques, chaque, tout, tous, autre, même (s), tel (s)	Certaines, n'importe quelle (s), je ne sais quelle (s), quelque, quelconque, aucune, pas une, nulle, diverses, différentes, plusieurs, plus d'une, mainte (s), quelques, chaque, toute, toutes, autre, même (s), telle (s).

Exercice :

Relève en deux listes les adjectifs et les pronoms indéfinis du dialogue suivant :

L'élève : maîtresse, quelqu'un a pris mon stylo.

La maîtresse : j'ai dit maintes fois qu'il ne fallait pas laisser traîner les stylos par terre. Certains pensent que tout leur appartient. Mais, attends, je vois quelque chose sous la table.

L'élève : c'est mon stylo !

La maîtresse : alors, tu dis n'importe quoi, personne ne t'a pris ton stylo !

Corrigé :

Adjectifs indéfinis	Pronoms indéfinis
Maintes, quelque,	quelqu'un, Certains, n'importe quoi, personne

La coordination

- ✚ Le coordonnant ou la conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux éléments (deux mots ou deux propositions).
- ✚ Les conjonctions de coordinations les plus utilisées sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car. (Mais, où-est donc ornicar ?)

Exercice :

Complétez les phrases suivantes par : mais, ou, et, car, donc, ni

- 1) Je ne vais pas à l'école.....je suis malade.
- 2) N'oubliez pas ta valise.....ton sac-à-dos.
- 3) Qu'est-ce que tu veux manger ? Du poisson.....de la viande ?
- 4) Ahmed Sefrioui a dit : « je n'étaisheureux.....malheureux ; j'étais un enfant seul ».
- 5) Je travaille bien,j'aurais de bonnes notes.
- 6) J'ai bien travaillé,je n'ai pas réussi.

Corrigé :

- 1) Je ne vais pas à l'école car je suis malade.
- 2) N'oubliez pas ta valise et ton sac-à-dos.
- 3) Qu'est-ce que tu veux manger ? Du poisson ou de la viande ?
- 4) Ahmed Sefrioui a dit : « je n'étais ni heureux ni malheureux ; j'étais un enfant seul ».
- 5) Je travaille bien, donc j'aurais de bonnes notes.
- 6) J'ai bien travaillé, mais je n'ai pas réussi.

Le groupe prépositionnel

✚ Voici la liste de la plupart des prépositions :

Après, à, attendu, avant, avec, chez, concernant, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, excepté, hors, jusque, malgré, moyennant, par, parmi, pendant, pour, sans, selon, sous, suivant, sur, vers, à cause de, à côté de, à force de, à l'exception de, au-dedans de, au-dehors de, au-dessous de, au-dessus de, au milieu de, autour de, au dépend de, avant de, en dépit de, en faveur de, grâce à, loin de, par rapport à, quant à,.....

➤ Lorsque les prépositions « à, de, pour, sans, par » précède un verbe, ce dernier reste à l'infinitif (je vais au marché pour acheter des légumes – il est entré sans frapper à la porte).

Exercice :

Complétez les phrases suivantes en employant les prépositions qui conviennent :

- 1) Je vais Ma grand-mère.
- 2) Je voyagerai Rabat.
- 3) Je suis sorti ma mèrenous promenerun beau jardin.
- 4) Cesse crier.
- 5) Le professeur pose son cartablele bureau.
- 6) Vous allez tout droitboutla rue, puis vous tournez à gauche, la bibliothèque est justela pharmacie.

Corrigé :

- 1) Je vais chez ma grand-mère.
- 2) Je voyagerai à Rabat.
- 3) Je suis sorti avec ma mère pour nous promener dans un beau jardin.
- 4) Cesse de crier.
- 5) Le professeur pose son cartable sur le bureau.
- 6) Vous allez tout droit jusqu'au bout de la rue, puis vous tournez à gauche, la bibliothèque est juste à côté de la pharmacie.

Le passé récent

✚ Le passé récent = venir au présent + de + infinitif

Exemple :

- Le verbe « parler » au passé récent >>> je viens de parler, tu viens de parler, il vient de parler, vous venez de parler, ils viennent de parler.

Le passé récent sert à exprimer une action qui s'est accomplie dans un passé très proche du présent.

Exercice :

Donnez aux verbes entre parenthèses la valeur du passé récent :

- 1) Je (corriger) trois exercices.
- 2) Tu (fermer) la porte.
- 3) Fatima (sortir) avec sa mère.
- 4) Il (arriver) de son cabinet.
- 5) Nous (terminer) notre séance de gymnastique.
- 6) Vous (avoir) votre diplôme.
- 7) Ils (construire) une grande maison.

Corrigé :

- 1) Je viens de corriger trois exercices.
- 2) Tu viens de fermer la porte.
- 3) Fatima vient de sortir avec sa mère.
- 4) Il vient d'arriver de son cabinet.
- 5) Nous venons de terminer notre séance de gymnastique.
- 6) Vous venez d'avoir votre diplôme.
- 7) Ils viennent de construire une grande maison.

