Référence : parcours

6

Français

السادس ابتدائي

2ème session

Grammaire
Conjugaison
Orthographe

0678296179

Yassine Qassemi
www.9alami.info

Sommaire :

Titre de la leçon	page
Grammaire :	
Le discours direct et le discours indirect	3
La cause	5
Les participes	6
La voix active et la voix passive	7
Le complément circonstanciel de temps	8
Adjectifs et pronoms indéfinis	9
La coordination	10
Le groupe prépositionnel	11
Conjugaison :	
Le passé récent	12
Le futur proche	13
Le futur simple	14
Le conditionnel présent	16
Le passé composé	17
Le subjonctif présent	19
Orthographe :	
Quel / quelle / qu'elle	21
Le pluriel des noms en « eu » / « ou »	22
Les mots invariables	23
Prêt / près / peu / peux	24
Le pluriel des noms en « al » et en « ail »	25

Le discours direct et le discours indirect

Exemples :

- **Discours direct** >>>>> Le guide dit aux touristes : « nous visiterons le mausolée de Moulay Driss »
- **Discours indirect** >>>>> Le guide dit aux touristes qu'ils visiteront le mausolée Moulay Driss.

- On dit que les paroles du guide sont au discours direct, dans la première phrase, car elles sont rapportées directement, telles qu'elles ont été prononcées.
- On dit que les paroles du guide sont au discours indirect, dans la deuxième phrase, car elles sont rapportées indirectement, elles sont le COD du verbe introducteur « dit ».

- Les paroles dans un discours direct sont annoncées par un verbe introducteur (dire, annoncer, expliquer, demander, déclarer….), ce verbe occupe plusieurs positions par rapport aux propos rapportés :

- **Avant :** Mon père **déclare**: « j'ai faim, je veux manger et dormir ».
- **À l'intérieur :** « J'ai faim, **déclare** mon père, je veux manger et dormir ».
- **Après :** « J'ai faim, je veux manger et dormir », **déclare** mon père.

- Le discours indirect est introduit par un verbe introducteur qui se place au début de la phrase. Après le verbe introducteur, on peut avoir « que » (dans le cas d'une phrase déclarative), ou « si, ce que, comment… » (Dans le cas d'une phrase interrogative), ou « de + infinitif » (dans le cas d'une phrase impérative).

Si le verbe introducteur est au présent, les temps entre les guillemets ne changent pas (en passant du discours direct au discours indirect).

(Rachid dit : « je **suis** brillant » >>>> Rachid dit qu'il **est** brillant). On constate qu'on a gardé le même temps (je suis : être au présent >>>> il est : être au présent)

- Attention aux pronoms employés (Rachid dit : « **je** suis brillant » >>>> Rachid dit qu'**il** est brillant). On constate que « **je** » (c'est Rachid qui parle) est devenu « **il** » (on parle de Rachid).

Exercice :

Soulignez les verbes introducteurs et transformez les phrases du discours direct au discours indirect :

1. Le professeur dit à ses élèves : « vous êtes brillants »
2. Le père ouvre la porte et déclare d'une voix forte : « j'ai faim, je veux manger et dormir »
3. Le petit prince annonce : « je viens d'une autre planète »
4. Le professeur demande à ses élèves : « est-ce que vous avez compris ? »

Corrigé :

1. Le professeur dit à ses élèves qu'ils sont brillants.
2. Le père ouvre la porte et déclare d'une voix forte qu'il a faim, qu'il veut manger et dormir.
3. Le petit prince annonce qu'il vient d'une autre planète.
4. Le professeur demande à ses élèves s'ils ont compris.

La cause

Exemple :

- Je ne vais pas à l'école parce que je suis malade
- On dit que la deuxième partie de la phrase « je suis malade » est la cause de la première partie « je ne vais pas à l'école ».
- Ce rapport de cause est exprimé par « parce que ».
- On peut remplacer « parce que » par « car, puisque, comme… »
- Attention : « comme » doit être placé en tête de la phrase.
  On dit :
  Je ne vais pas à l'école car je suis malade
  Comme je suis malade je ne vais pas à l'école

Exercice :

Relie les propositions suivantes en employant ce qui est entre parenthèses :

1. Najlae a d'excellents résultats. Elle travaille bien (parce que)
2. Najlae a d'excellents résultats. Elle travaille bien (comme)
3. J'ai renoncé à mon voyage. Je n'ai pas d'argent (car)
4. J'ai renoncé à mon voyage. Je n'ai pas d'argent (comme)
5. Il frissonne. Il a de la fièvre (parce que)
6. Il a peur. Il tremble (comme)
7. La sécheresse se prolonge. Le bétail meurt (parce que)
8. La sécheresse se prolonge. Le bétail meurt (comme)

Corrigé :

1. Najlae a d'excellents résultats parce qu'elle travaille bien.
2. Comme elle travaille bien, Najlae a d'excellents résultats.
3. J'ai renoncé à mon voyage car je n'ai pas d'argent.
4. Comme je n'ai pas d'argent, j'ai renoncé à mon voyage.
5. Il frissonne parce qu'il a de la fièvre.
6. Comme il a peur, il tremble.
7. Le bétail meurt parce que la sécheresse se prolonge.
8. Comme la sécheresse se prolonge, le bétail meurt.

Les participes

- Il y a trois types de participes :
- Le participe passé : allé, parlé, arrivé, venu, lu, fini, ….
- Le participe présent : allant, parlant, arrivant, venant, lisant, finissant, …
- Le gérondif : en allant, en parlant, en arrivant, en venant, en lisant, …

- Le participe passé, employé avec l'auxiliaire « être » ou « avoir », sert à conjuguer les verbes aux temps composés (je suis allé « aller au passé composé », j'aurai parlé « parler au futur antérieur », j'étais arrivé « arriver au plus que parfait »….)
- Le participe présent et le gérondif sont invariables, c'est-à-dire ils s'écrivent toujours avec « ant » à la fin. (Ils ne s'accordent pas en genre et en nombre : ne portent ni « e » du féminin ni « s » du pluriel).

Exercice :

Relevez les participes dans les phrases suivantes et classez-les selon qu'ils sont passés ou présents :

1) La secrétaire a pris des notes en parlant au téléphone.
2) La société cherche une secrétaire connaissant plusieurs langues.
3) Il s'est fait mal au dos en soulevant une caisse lourde.
4) Le professeur a inventé une nouvelle méthode de travail.
5) Les élèves travaillent en s'amusant.
6) Il a obtenu une bonne note en français.
7) Les élèves ont fini leur devoir.
8) La fortune ne vient pas en dormant.
9) En marchant un peu plus vite, tu es arrivé à l'heure.

Corrigé :

Participes passés	Participes présents
Pris, fait, inventé, obtenu, fini, arrivé	Parlant, connaissant, soulevant, s'amusant, dormant, marchant

La vois active et la voix passive :

Exemples :

- Le professeur ferme la porte.
- La porte est fermée par le professeur.

- Dans la première phrase, le sujet (le professeur) fait l'action exprimée par le verbe. La phrase est donc à la voix active.
- Dans la deuxième phrase, le sujet (la porte) ne fait pas l'action exprimée par le verbe, mais il l'a subite. La phrase est donc à la voix passive.

- Pour passer de la voix active à la voix passive :
- Le sujet (le professeur) devient un complément d'agent (à la fin : par le professeur).
- Le COD (la porte) devient un sujet (au début)
- On conjugue « être » au temps de la voix active (fermer au présent : ferme >>> être au présent : est) + le participe passé du verbe (fermer >>>>> fermé).

Exemples :

- Le professeur fermera la porte >>>> la porte sera fermée par le professeur.
- Le professeur fermait la porte >>>> la porte était fermée par le professeur.

Exercice :

Transformez les phrases suivantes de la voix active à la voix passive :

1. Les élèves corrigent trois exercices.
2. Le chat cassera ces verres.
3. Mon père arrosait des fleurs.
4. L'ouvrier finit ce travail.

Corrigé :

1. Trois exercices sont corrigés par les élèves.
2. Ces verres seront cassés par le chat.
3. Des fleurs étaient arrosées par mon père.
4. Ce travail est fini par l'ouvrier.

Le complément circonstanciel de temps :

- Il indique le temps (le moment, l'heure, le jour,…) où se passe l'action du verbe.
- Il répond à la question : quand ? À quelle heure ? En quelle année ?....

Exemple :

- Mohamed se réveille à six heures ? À quelle heure se réveille Mohamed ? >>>> À six heures : complément circonstanciel de temps.

Exercice :

Dans le texte suivant, soulignez tous les compléments circonstanciels de temps :

Mon oncle s'est installé en France en 1980 et il y est resté pendant 25 ans. Mais nous avons gardé le contact car chaque semaine il nous téléphonait. La veille de son arrivée, tout le monde était impatient de le revoir. Malheureusement, le car qui le ramenait hier au Maroc a eu un grave accident. Toutes les victimes dont mon oncle fait partie, seront rapatriés aujourd'hui.

Corrigé :

Mon oncle s'est installé en France en 1980 et il y est resté pendant 25 ans. Mais nous avons gardé le contact car chaque semaine il nous téléphonait. La veille de son arrivée, tout le monde était impatient de le revoir. Malheureusement, le car qui le ramenait hier au Maroc a eu un grave accident. Toutes les victimes dont mon oncle fait partie, seront rapatriés aujourd'hui.

Adjectifs et pronoms indéfinis

- Les pronoms indéfinis indiquent un être, une chose ou une idée de façon vague et indéterminée :

masculin	Féminin	Neutre
Aucun, nul, personne, n'importe qui, je ne sais qui, certains, plus d'un, plusieurs, l'un, l'autre, les uns, un autre, d'autres, autrui, on, quelqu'un, quelques-uns, chacun, tel, tels, le même, les mêmes, tout, tous, quiconque.	Aucune, nulle, personne, n'importe qui, je ne sais qui, certaines, plus d'une, plusieurs, l'une, l'autre, les autres, d'autres, quelqu'une, quelques-unes, chacune, telle, telles, la même, les mêmes, toute, toutes.	Rien, n'importe quoi, je ne sais quoi, quelque chose, tout

- Les adjectifs indéfinis précèdent un nom pour exprimer une idée imprécise :

masculin	Féminin
Certains, n'importe quel (s), je ne sais quel (s), quelque, quelconque, aucun, pas un, nul, divers, différents, plusieurs, plus d'un, maint (s), quelques, chaque, tout, tous, autre, même (s), tel (s)	Certaines, n'importe quelle (s), je ne sais quelle (s), quelque, quelconque, aucune, pas une, nulle, diverses, différentes, plusieurs, plus d'une, mainte (s), quelques, chaque, toute, toutes, autre, même (s), telle (s).

Exercice :

Relève en deux listes les adjectifs et les pronoms indéfinis du dialogue suivant :

L'élève : maîtresse, quelqu'un a pris mon stylo.

La maîtresse : j'ai dit maintes fois qu'il ne fallait pas laisser traîner les stylos par terre. Certains pensent que tout leur appartient. Mais, attends, je vois quelque chose sous la table.

L'élève : c'est mon stylo !

La maîtresse : alors, tu dis n'importe quoi, personne ne t'a pris ton stylo !

Corrigé :

Adjectifs indéfinis	Pronoms indéfinis
Maintes, quelque,	quelqu'un, Certains, n'importe quoi, personne

La coordination

- Le coordonnant ou la conjonction de coordination est un mot invariable qui sert à relier deux éléments (deux mots ou deux propositions).
- Les conjonctions de coordinations les plus utilisées sont : mais, ou, et, donc, or, ni, car. (Mais, où-est donc ornicar ?)

Exercice :

Complétez les phrases suivantes par : mais, ou, et, car, donc, ni

1) Je ne vais pas à l'école……..je suis malade.
2) N'oubliez pas ta valise…….ton sac-à-dos.
3) Qu'est-ce que tu veux manger ? Du poisson……..de la viande ?
4) Ahmed Sefrioui a dit : « je n'étais ……heureux……malheureux ; j'étais un enfant seul ».
5) Je travaille bien, …….j'aurais de bonnes notes.
6) J'ai bien travaillé, …….je n'ai pas réussi.

Corrigé :

1) Je ne vais pas à l'école car je suis malade.
2) N'oubliez pas ta valise et ton sac-à-dos.
3) Qu'est-ce que tu veux manger ? Du poisson ou de la viande ?
4) Ahmed Sefrioui a dit : « je n'étais ni heureux ni malheureux ; j'étais un enfant seul ».
5) Je travaille bien, donc j'aurais de bonnes notes.
6) J'ai bien travaillé, mais je n'ai pas réussi.

Le groupe prépositionnel

- Voici la liste de la plupart des prépositions :

Après, à, attendu, avant, avec, chez, concernant, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, durant, en, entre, envers, excepté, hors, jusque, malgré, moyennant, par, parmi, pendant, pour, sans, selon, sous, suivant, sur, vers, à cause de, à coté de, à force de, à l'exception de, au-dedans de, au-dehors de, au-dessous de, au-dessus de, au milieu de, autour de, au dépend de, avant de, en dépit de, en faveur de, grâce à, loin de, par rapport à, quant à,……

- Lorsque les prépositions « à, de, pour, sans, par » précède un verbe, ce dernier reste à l'infinitif (je vais au marché pour acheter des légumes – il est entré sans frapper à la porte).

Exercice :

Complétez les phrases suivantes en employant les prépositions qui conviennent :

1) Je vais ……. Ma grand-mère.
2) Je voyagerai ….. Rabat.
3) Je suis sorti ……. ma mère …….nous promener ……un beau jardin.
4) Cesse …… crier.
5) Le professeur pose son cartable ……le bureau.
6) Vous allez tout droit ……..bout ……la rue, puis vous tournez à gauche, la bibliothèque est juste ……la pharmacie.

Corrigé :

1) Je vais chez ma grand-mère.
2) Je voyagerai à Rabat.
3) Je suis sorti avec ma mère pour nous promener dans un beau jardin.
4) Cesse de crier.
5) Le professeur pose son cartable sur le bureau.
6) Vous allez tout droit jusqu'au bout de la rue, puis vous tournez à gauche, la bibliothèque est juste à côté de la pharmacie.

Le passé récent

- Le passé récent = venir au présent + de + infinitif

Exemple :

- Le verbe « parler » au passé récent >>> je viens de parler, tu viens de parler, il vient de parler, vous venez de parler, ils viennent de parler.

Le passé récent sert à exprimer une action qui s'est accomplie dans un passé très proche du présent.

Exercice :

Donnez aux verbes entre parenthèses la valeur du passé récent :

1) Je (corriger) trois exercices.
2) Tu (fermer) la porte.
3) Fatima (sortir) avec sa mère.
4) Il (arriver) de son cabinet.
5) Nous (terminer) notre séance de gymnastique.
6) Vous (avoir) votre diplôme.
7) Ils (construire) une grande maison.

Corrigé :

1) Je viens de corriger trois exercices.
2) Tu viens de fermer la porte.
3) Fatima vient de sortir avec sa mère.
4) Il vient d'arriver de son cabinet.
5) Nous venons de terminer notre séance de gymnastique.
6) Vous venez d'avoir votre diplôme.
7) Ils viennent de construire une grande maison.

Le futur proche

- Le futur proche = aller au présent + infinitif

Exemple :

- Parler au futur proche >>> je vais parler, tu vas parler, il va parler, nous allons parler, vous allez parler, ils vont parler.

Le futur proche exprime une action qui aura lieu dans un futur très proche du présent.

Exercice :

Transforme les phrases suivantes au futur proche :

1) Je corrige trois exercices.
2) Tu fermes la porte.
3) Fatima sort avec sa mère.
4) Nous terminons notre séance de gymnastique.
5) Vous aurez votre diplôme.
6) Ils construisent une grande maison.

Corrigé :

1) Je vais corriger trois exercices.
2) Tu vas fermer la porte.
3) Fatima va sortir avec sa mère.
4) Nous allons terminer notre séance de gymnastique.
5) Vous allez avoir votre diplôme.
6) Ils vont construire une grande maison.

Le futur simple :

Les verbes du 1er et du 2ème groupe :

- Pour conjuguer un verbe du 1er ou du 2ème groupe, on le garde à l'infinitif, et on ajoute les terminaisons suivantes : ai, as, a, ons, ez, ont.

Exemple :

- « Parler » au futur simple >>> je parlerai, tu parleras, il parlera, nous parlerons, vous parlerez, ils parleront.

Les verbes du 3ème groupe :

- (Les mêmes terminaisons : ai, as, a, ons, ez, ont)

Les verbes	futur simple
Craindre	Je craindrai
Partir	Je partirai
Venir	Je viendrai
Mettre	Je mettrai
Prendre	Je prendrai
Lire	Je lirai
Ecrire	J'écrirai
Dire	Je dirai
Faire	Je ferai
Boire	Je boirai
Voir	Je verrai
Vouloir	Je voudrai
Savoir	Je saurai
Aller	J'irai
Etre	Je serai
Avoir	J'aurai
Recevoir	Je recevrai
Rendre	Je rendrai

Exercice :

Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple :

1. Nous (saisir) cette occasion pour discuter calmement.
2. Tu me (raconter) ta belle aventure.
3. Il (franchir) la ligne d'arrivée avant ses concurrents.
4. Vous (avoir) de bonne notes.
5. Je n' (aller) pas avec vous.
6. Tu (se laver) les mains avec du savon.
7. Tu lui (rendre) service.
8. Nous (prendre) le thé à cinq heures.
9. Je (boire) bien du thé à la menthe.

Corrigé :

1. Nous saisirons cette occasion pour discuter calmement.
2. Tu me raconteras ta belle aventure.
3. Il franchira la ligne d'arrivée avant ses concurrents.
4. Vous aurez de bonnes notes.
5. Je n'irai pas avec vous.
6. Tu te laveras les mains avec du savon.
7. Tu lui rendras service.
8. Nous prendrons le thé à cinq heures.
9. Je boirai bien du thé à la menthe.

Le conditionnel présent :

- Pour conjuguer un verbe au conditionnel présent, on ajoute les terminaisons de l'imparfait au radical du futur simple.

Exemples :

- Parler : je parlerais, tu parlerais, il parlerait, nous parlerions, vous parleriez, ils parleraient.
- Venir : je viendrais,.....
- Etre : je serais, tu serais,... nous serions,....

- Le conditionnel présent exprime une condition, un doute, un rêve, un souhait ou une demande polie.

Exercice :

Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

1. Ils (avoir) peu de temps.
2. (Être)-vous à l'heure ?
3. Nous (arriver) à temps.
4. Je (prendre) mon parapluie, s'il pleuvait.
5. S'il faisait froid, il (mettre) son manteau.

Corrigé :

1. Ils auraient peu de temps.
2. Seriez-vous à l'heure ?
3. Nous arrivions à temps.
4. Je prendrais mon parapluie, s'il pleuvait.
5. S'il faisait froid, il mettrait son manteau.

Le passé composé :

- Le passé composé = être ou avoir au présent + le participe passé

Exemples :

- « Parler » au passé composé >>> j'ai parlé, tu as parlé,…
- « Arriver » au passé composé >>> je suis arrivé, tu es arrivé, ……ils sont arrivés
- « Venir » au passé composé >>> je suis venu, tu es venu, il est venu, nous sommes venus,….

Les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire « être » :

Aller, partir, arriver, entrer, rentrer, sortir, tourner, retourner, tomber, mourir, décéder, revenir, devenir, parvenir, survenir, naître, rester, demeurer (+ les verbes pronominaux : se laver >>> je me suis lavé, tu t'es lavé, il s'est lavé, nous nous sommes lavés, vous vous êtes lavés, ils se sont lavés).

Les verbes	Le participe passé	Le passé composé
Parler	parlé	J'ai parlé…..
Finir	fini	J'ai fini……
Craindre	craint	J'ai craint……
Partir	parti	Je suis parti……
Venir	venu	Je suis venu……
Mettre	mis	J'ai mis…..
Prendre	pris	J'ai pris……
Lire	lu	J'ai lu……
Ecrire	écrit	J'ai écrit….
Dire	dit	J'ai dit……
Faire	fait	J'ai fait…..
Boire	bu	J'ai bu……
Voir	vu	J'ai vu……
Vouloir	voulu	J'ai voulu……
Savoir	su	J'ai su…..
Aller	allé	Je suis allé…..
Etre	été	J'ai été…….
Avoir	eu	J'ai eu……
Recevoir	reçu	J'ai reçu……

Exercice :

Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé :

1. L'année dernière j' (avoir) une bonne note en français.
2. Je (travailler) toute la journée.
3. Il (neiger) toute la nuit, maintenant la route est glissante.
4. Il (naître) au moment de la déclaration de la guerre.
5. Il (partir), il doit être déjà arrivé chez lui.
6. Nous (sortir) avec nos parents.
7. Tu (commettre) une grande erreur.
8. Est-ce que vous (réaliser) l'activité 1 sur vos cahiers ?
9. Je (finir) mon travail avant de partir.
10. Tu (faire) un énorme effort.
11. Elle (porter) son foulard.
12. Nous (se lever) vers 08 heures.

Corrigé :

1. L'année dernière, j'ai eu une bonne note en français.
2. J'ai travaillé toute la journée.
3. Il a neigé toute la nuit, maintenant la route est glissante.
4. Il est né au moment de la déclaration de la guerre.
5. Il est parti, il doit être déjà arrivé chez lui.
6. Nous sommes sortis avec nos parents.
7. Tu as commis une grande erreur.
8. Est-ce que vous avez réalisé l'activité 1 sur vos cahiers ?
9. J'ai fini mon travail avant de partir.
10. Tu as fait un énorme effort.
11. Elle a porté son foulard.
12. Nous nous sommes levés vers 08 heures.

Le subjonctif présent

- Le subjonctif, en général, s'utilise après des constructions exprimant l'obligation, la nécessité : « il faut que j'aille – il est nécessaire que tu le fasses – il est indispensable que tu fasses un effort ».
- Il peut être employé après des mots exprimant un sentiment, une appréciation, une attitude particulière de l'esprit (joie, regret, chagrin, honte, étonnement, crainte, souhait, désir, ordre, prière, permission,…..). « Il est fâché que je ne sois pas d'accord avec lui ».
- Il peut être employé, aussi, après certaines conjonctions exprimant le temps (avant que…..), le but, la condition (à condition que….), la conséquence (trop….pour que…..), la concession (bien que, quoique,…..), la cause (non que,….).
- Le subjonctif présent, en particulier, indique que l'action est simultanée à l'action exprimée par le verbe de la phrase précédente : « je suis désolé qu'il ne soit pas là ».
- Il indique aussi que l'action est postérieure à l'action exprimée par le verbe de la phrase précédente : « il faut que tu ailles le voir demain ».

Le subjonctif présent des verbes du 1er groupe :

Ils se conjuguent comme le verbe « parler » : que je parle, que tu parles, qu'il parle, que nous parlions, que vous parliez, qu'ils parlent.

Le subjonctif présent des verbes du 2ème groupe :

Ils se conjuguent comme le verbe « finir » : que je finisse, es, e, ions, iez, ent.

Le subjonctif présent des verbes du 3ème groupe :

Voici la liste de certains verbes du 3ème groupe :

Les verbes	Le participe passé
Craindre	Que je craigne, es, e, ions, iez, ent
Partir	Que je parte, es, e, ions, iez, ent
Venir	Que je vienne, es, e, que nous venions, iez, qu'ils viennent
Mettre	Que je mette, es, e, ions, iez, ent
Prendre	Que je prenne, es, e, nous prenions, iez, qu'ils prennent
Lire	Que je lise, es, e, ions, iez, ent
Ecrire	Que j'écrive, es, e, ions, iez, ent
Dire	Que je dise, es, e, ions, iez, ent
Faire	Que je fasse, es, e, ions, iez, ent
Boire	Que je boive, es, e, ions, iez, ent
Voir	Que je voie, es, e, que nous voyions, iez, qu'ils voient
Vouloir	Que je veuille, es, e, que nous voulions, iez, qu'ils veuillent
Savoir	Que je sache, es, e, ions, iez, ent
Aller	Que j'aille, es, e, ions, iez, ent
Etre	Que je sois, s, t, que nous soyons, ez, qu'ils soient
Avoir	Que j'aie, es, t, que nous ayons, ez, qu'ils aient
Recevoir	Que je reçoive, es, e, que nous recevions, iez, qu'ils reçoivent

Exercice :

Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :

1. Il faut que je (apprendre) à conduire.
2. Je ne pense pas qu'il (venir).
3. Il faut que nous (sortir) même s'il pleut.
4. Il faut que vous (faire) des révisions générales.
5. Je voudrais qu'ils (venir).
6. Il est possible que tu (réussir).
7. Je suis désolé qu'il ne (être) pas là.

Corrigé :

1. Il faut que j'apprenne à conduire.
2. Je ne pense pas qu'il vienne.
3. Il faut que nous sortions même s'il pleut.
4. Il faut que vous fassiez des révisions générales.
5. Je voudrais qu'ils viennent.
6. Il est possible que tu réussisses.
7. Je suis désolé qu'il ne soit pas là.

Quel/ quelle/ qu'elle

- Quel (quelle) (quels) (quelles) est un adjectif interrogatif ou exclamatif qui s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Exemples :

- Quelle est ta nationalité ?
- Quel beau paysage !
- Quelle belle fleur !
- Qu'elle peut être remplacé par « qu'il (s) ». (Il faut qu'elle révise ses leçons – il faut qu'il révise ses leçons).

Exercice :

Complétez par : quel, quels, quelle, quelles, qu'elle :

1) Je ne savais pas .....était ici.
2) .....belles fleurs !
3) Avec .....amis sortent-ils ?
4) .....est le sport que tu préfères ?
5) .....belle ville !

Corrigé :

1) Je ne savais pas qu'elle était ici.
2) Quelles belles fleurs !
3) Avec quels amis sortent-ils ?
4) Quel est le sport que tu préfères ?
5) Quelle belle ville !

Le pluriel des noms en « eu »/ « ou »

- Les noms en « eu » forment leur pluriel avec « x » (un vœu >>> des vœux – un cheveu >>> des cheveux)

Sauf 3 noms qui prennent un « s » au pluriel: le bleu, le pneu, le lieu (espèce de poisson) >>> les bleus, les pneus, les lieus.

- Les noms en « ou » font leur pluriel avec « s » (le clou >>> les clous)

Sauf 7 noms qui portent un « x » au pluriel : bijou, caillou, joujou, genou, hibou, pou, chou >>> bijoux, ….

Exercice :

Trouvez le pluriel des mots suivants :

Un fou – un pneu – le feu – un genou – un trou – un bijou

Corrigé :

Des fous – des pneus – les feux – des genoux – des trous – des bijoux

Les mots invariables :

- Les mots invariables sont tous les mots dont l'orthographe ne change pas, ce sont :
  - Les adverbes : bien, vite, rapidement, très, ……
  - Les prépositions : sur, sous, avec, dans, ……..
  - Les conjonctions : car, et, mais, comme, parce que, …….
  - Les interjections : ah, aie, oh, …..

Exercice :

Soulignez les mots invariables :

Mais où sont mon chat et mon chien ? Ils sont peut-être en train de jouer joyeusement dans la cour de la maison.

Corrigé :

Mais où sont mon chat et mon chien ? Ils sont peut-être en train de jouer joyeusement dans la cour de la maison.

Prêt / près – peu / peux

- Prêt : adjectif qui signifie « disposé à faire quelque chose », son féminin est « prête ».
- Près : à côté, non loin (dans l'espace et dans le temps). (mot invariable)
- Peu : pas beaucoup (mot invariable)
- Peux : le verbe « pouvoir » conjugué au présent à la 1ère ou à la 2ème personne du singulier. (je peux, tu peux, il peut).

Exercice :

Complétez les phrases suivantes avec :

Prêt ou près

1) Si tu es …….. à apprendre comment naviguer sur internet, viens …… de moi.
2) Ce que tu es en train de raconter ne me concerne ni de loin ni de …….

Peu ou peut ou peux

3) …….à……. tu t'habitueras à ton nouveau travail.
4) …….-tu m'indiquer le chemin pour aller à la gare ?
5) Qui ……..le moins ……..le plus.

Corrigé :

1) Si tu es prêt à apprendre comment naviguer sur internet, viens près de moi.
2) Ce que tu es en train de raconter ne me concerne ni de loin ni de près
3) Peu à peu tu t'habitueras à ton nouveau travail.
4) peux-tu m'indiquer le chemin pour aller à la gare ?
5) Qui peut le moins peut le plus.

Le pluriel des noms en « al » et en « ail »

- Les noms en « al » font leur pluriel en remplaçant « al » par « aux »

Exemples :

- Un animal >>>> des animaux
- Le journal >>>> les journaux

Mais : festival, carnaval, bal, régal, récital, cérémonial, chacal, étal, font leur pluriel en « s », on dit « les festivals » et non pas « les festivaux »

- Les noms en « ail » font leur pluriel en y ajoutant un « s » à la fin.

Exemple :

- Le portail >>>> les portails.

Sauf 9 noms : bail, soupirail, corail, fermail, vitrail, ventail, vantail, travail, émail → baux, soupiraux, coraux, fermaux,……

Exercice :

Mettez les noms suivants au pluriel :

Un détail – le mal – un régal – le travail – un rail – le carnaval

Corrigé :

Des détails – les maux – des régals – les travaux – des rails – les carnavals