



Ministère de l'éducation Nationale,
de l'enseignement supérieur,
de formation des cadres,
et de recherche scientifique.

-Département de l'éducation Nationale-
Académie régionale de elgharb- chrarda- ibni Hssen
Délégation provinciale de sidi kacem
S.S Ibn Mandour

www.9alami.com

Examen normalisé

Session de : 21-22 Janvier 2008

français: Corrigé

www.9alami.com

Niveau : 6^{ème} A.E.P

Durée : 1h30min

Coefficient : 1

A- Compréhension - Lexique : 10pts

1- Je souligne le type de texte convenable : 1pt

a- Un dialogue. b- Un récit. c- Une lettre. d- Un article de journal.

2- Quel est l'objet de ce type de texte ? Je choisis la bonne réponse. 1pt

a- Félicitations de réussite.

3- Je complète les phrases suivantes avec deux prénoms cités dans le texte: 2pts

- Ali est l'expéditeur de cette lettre.

- Farid est le destinataire de cette lettre.

4- Je classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique du dictionnaire : 2pts

Famille –Farid - Félicitations – Fierté

5- Je relève du texte les synonymes des mots suivants : 2pts

- Réussite : Succès – Compliments : Félicitations

6- Je cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : 2pts

Malheureux ≠ Heureux Aller ≠ Retour

B- Grammaire - Conjugaison - Orthographe : 20pts

1- Je transforme les phrases suivantes à la forme affirmative : 2pts

a- Nous pensons toujours à la fierté de ta famille.

b- Nous fêterons ton précieux succès.

2- Je relie correctement les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B : 4pts

<u>A</u>			<u>B</u>
-Nous pensons à la fierté de ta famille.	*	*	-Complément circonstanciel de lieu (C.C.L)
-Les écoliers sortent de l'école.	*	*	-Complément d'objet direct (C.O.D)
-Farid travaille régulièrement.	*	*	-Complément circonstanciel de manière (C.C.M)
-Ali a écrit une lettre.	*	*	-Complément d'objet indirect (C.D.I)

3- Je remets la phrase suivante en ordre de manière à obtenir une comparaison : 2pts

- Farid est Le meilleur apprenant de la classe .

4- Je fais l'accord de l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante : 2pts

- Rachida est heureuse car elle a réussi à l'examen.

5- Je conjugue les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés :

a- La commune rurale **invitait** les apprenants à une soirée d'accueil. **2pts**

b- Farid **fini** sons travail avant l'heure. **2pts**

c- Soyez à l'heure pour la fête de notre ami Farid. **2pts**

6- Je remplace correctement les points par "ou" – "où" – "ce" – "se" : 4pts

a- L'école est le lieu où l'on apprend à être bien éduqué.

b- Ali a envoyé une lettre ce soir.

c- Farid se prépare pour l'examen.

d- Nous ferons des excursions ou des animations.

D- Expression écrite : 10pts

- Je remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir une lettre :

Sidi Kacem, le 22 Janvier 2008

Cher ami Ali

J'ai reçu avec une grande joie ta lettre qui m'a réchauffé le cœur. A mon tour, je suis chargé de t'écrire cette lettre. Je suis très content de le faire parce que j'ai une bonne nouvelle à t'annoncer. Je t'ai acheté le roman précieux que tu cherchais tant à Teroual.

Je voudrais que les vacances viennent pour me retrouver auprès de vous.

Passe mon salut à tous.

Ton ami Farid

Merci à vous