

السنة الدراسية: 2006/2007

الاختبار الموحد على صعيد

في مادة اللغة العربية

دورة يناير 2007

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

الصفحة 1/2

قطاع التربية الوطنية

الأكاديمية الجهوية لجهة:

تازة، الحسيمة و تاونات

نيابة تازة

أفضل هواية

النص :

لا يمر يوم دون أن أخلو فيه بكتابي حيث أتجول بين صفحاته أنقب عن فكرة أضيفها إلى ما عندي، أو حكمة أنتفع بها في حياتي، أو قصة طريفة أتبع حلقاتها ناسيا بها كل متاعب الحياة، حتى أصبحت المطالعة هواية لدي.

وَ الْوَأَقِعَ أَنَّ هَذِهِ الْهَوَايَةَ لَمْ تَنْشَأْ بِالصُّدْفَةِ فَقَطْ □، وَ لَكِنَّ الْفَضْلَ يَرْجِعُ إِلَى أُسْتَاذِي الَّذِي كَانَ يُغْرِنَا عَلَى ذَلِكَ مُنْذُ الطُّفُولَةِ، مِنْ هُنَا قَوِيَتْ أَلْصَلَةُ بَيْنِي وَ بَيْنَ الْكِتَابِ.

أولاً- القراءة و الشكل : (10 نقط)

1- القراءة و الفهم :

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

أ- اشرح :

(0.5 ن)

أنقب : .....

(0.5 ن)

طريفة : .....

ب- ما ضد ؟

(0.5 ن)

قويت # : .....

(0.5 ن)

الواقع # : .....

1)

ج- ضع العلامة (x) أمام الجواب الصحيح :

(ن

نص سردي

مقالة

نوعية النص :

د- من حيب المطالعة للكاتب ؟

(1 ن)

.....

2- الشكل :

(6 ن)

اضبط العنوان و الفقرة الأولى بالشكل التام .

ثانياً- التراكيب و الصرف و التحويل : (10 نقط)

1- التراكيب :

أ- أعرب ما تحته خط في النص :

(1 ن)

هواية : .....

1)

الهواية : .....

ن) الفضل : .....

(1 ن)

مجموعة مدارس سيدي

المملكة المغربية

مجبر

السنة الدراسية: 2007/2006

وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي

الاختبار الموحد على صعيد

و تكوين الأطر و البحث العلمي

المؤسسة

في مادة اللغة العربية

قطاع التربية الوطنية

دورة يناير 2007

الأكاديمية الجهوية لجهة:

مدة الإنجاز: ساعة و نصف

تازة، الحسيمة و تاونات

الصفحة 2/2

نيابة تازة

(2 ن)

ب- أتمم الترسمة التالية بوضع عناصرها :

.....	.....	مفعول فيه ظرف مكان	.....	.....
.....	صفحاته	.....	.....	أتجول

2- الصرف و التحويل :

أ- استخراج من النص :

(0.5 ن)

فعلا صحيحا : .....

0.5)

فعلا ناقصا : .....

ن)

(0.5 ن)

فعلا مزيدا : .....

0.5)

فعلا مجردا : .....

ن)

ب- حول الجملة : « لا يمر يوم دون أن أخلو فيه بكتابي » إلى الضمائر التالية :

(1.5 ن)

هم : .....

(1.5 ن)

هن : .....

ثالثا- الإملاء : (10 نقط)

(7 ن)

1- ضع مكان النقط تاء مربوطة أو ميسوطة :

انتهى... الرحل... بجمع معلوما... عن دور المساحا... الخضراء في حيا... الكائنا... الحي...

(3 ن)

2- ضع «ابن» أو «بن» مكان النقط :

ذهبت مع ..... جارنا محمد ..... علي إلى مكتبة طارق ..... زياد.

رابعا- التعبير : (10 نقط)

تحدث في موضوع لا يتجاوز ثمانية أسطر عن فوائد المطالعة في حياة الإنسان.

حظ سعيدا