



2 / 1

الصفحة

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 20081 س 30
دمدة
الإنجازالمادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية
الموضوع

3

المعامل

نبايات : عمالة الدار البيضاء

النص : إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات قاطبة، وذلك على اختلاف أجناسها ودياناتها وتباين لغاتها وتباعدا بلدانها وقاراتها، ولا سيما في الوقت الراهن الذي أصبحت فيه الحروب الطائفية والإرهاب أكثر انتشارا في أرجاء العالم.

فكم من طفل تشرد ؟ وكم من نفس زهقت باطلا ؟ قتلوا النساء والبنات وأعدموا الشيوخ والأطفال واختطفوا الرجال طمعا في المال أو جهلا بتعاليم الديانات السماوية التي تنص على التسامح والتآزر والتعاون وحسن المعاملة واحترام حقوق الإنسان وحفظ كرامته.

واستنكر الجميع هذه السلوكات الإجرامية استنكارا، ونادت دول المعمور بضرورة فتح الحوار بين الشرق والغرب، ونبذ الاحتلال وترك المشاكل المفتعلة خدمة للإنسان.

فيا ظالما خف ربك، ويا ضالا عد إلى الطريق، فما أطيب العيش في أمن وسلام !.

أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة التحرير :

I - القراءة :

(1) - اشرح : تباين - الراهن.

(2) - أحدد نوع الأسلوب لما يلي :

- فيا ظالما خف ربك

(3) - أضع عنوانا مناسباً للنص.

(4) - أختار نوع النص مما يلي :

* قصة * * حكاية * * مقالة * * خطبة * * رسالة * * قصيدة *

(5) - أحدد الفكرة الأساسية للفقرة الثانية مما يلي :

⊖ الدعوة لممارسة العنف

⊖ الدعوة للحروب

⊖ الدعوة للتسامح والتآزر

⊖ الدعوة لاحترام الاختلاف

(6) - انقل الجدول التالي ثم أضع علامة (x) في الخانة المناسبة :

الموقف	أرفض الإرهاب	لا حق للطفل	لا للتجاوز مع الآخر	أفضل التعايش مع الغير
إيجابي				
سلبي				

(7) - أنكر القيمة التي يدعو إليها النص.

(8) - انقل الجملة والكلمات التالية على ورقة التحرير ثم أشكلها بالشكل التام حسب موقعها في النص :

⊖ إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات.

* الراهن * أكثر * البنات * ربك.

(II) - التراكيب :

(1) - أكمل كتابة الجمل حسب المطلوب :

نعت سببي	توكيد معنوي	بدل مطابق
حضر التلميذ أخلاقه	شاهد السكان الحدث	أعجبني التلميذ

(2) - أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص : انتشارا - استنكارا - خدمة.

(3) - أضع الجملة التالية في الترسيم المناسبة : * أصبح العمل مفيدا في الوقت الراهن.

(4) - أميز بين واو العطف و واو المعية و واو الحال :

الجملة	تنص الديانات السماوية على التسامح والتعاون	نزف المصاب ووصول سيارة الإسعاف	رجع المتعلم وهو فرح
نوع الواو			

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية		(الموضوع)
2 / 2	الصفحة	نيابات : عمالة الدار البيضاء
<p>(III) – الصرف والتحويل :</p> <p>(1) – أحول الجملة التالية حسب المطلوب : (أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن) : " يا ظالما خف ربك " .</p> <p>(2) – أنقل الأفعال الآتية على ورقة التحرير ثم أصل كل فعل بنوعه :</p> <p>* عاد * حل * سأل (- مهموز - مضعف - أجوف)</p> <p>(3) – أكمل الجدول التالي مع الشكل التام :</p>		
اسم منسوب	اسم منقوص	اسم ممدود
(IV) – إملاء :		
<p>(1) – أتمم بقاء مناسبة : - السكو ... - حكم ... - قضا ... - بنا ...</p> <p>(2) – أكتب كلمة (ابن) كتابة صحيحة مكان النقط : شاهدت ... جارنا مصطفى - اشتهر عمر ... الخطاب بالعدل .</p> <p>(3) – أملأ الجدول بما يناسب من كلمات بها :</p>		
همزة متوسطة على الواو	همزة متطرفة	همزة متوسطة على الياء
(V) – الإنشاء :		
<p>تحدث عن بعض السلوكات العنيفة التي أصبح يعرفها مجتمعنا، موضحا بعض نتائجها وموقفك منها :</p> <p>أكتب مستعينا بما يلي : - لا يتجاوز إنشائي 10 أسطر - أستعمل علامات الترقيم - أوظف رصيدي اللغوي توظيفا سليما - أعرض أفكارى ومواقفى دون الخروج عن الموضوع - أتجنب الأخطاء .</p>		
(I) – القرآن الكريم :		
<p>(1) – أكتب بالخط العادي وبدون شكل :</p> <p>* من قوله تعالى : " قل هو الذي أنشأكم إلى قوله تعالى : " نذير مبين " من سورة الملك .</p> <p>* ومن قوله تعالى : " فانطلقوا وهم يتخافتون ... إلى قوله تعالى : " أنا لضالون " من سورة القلم .</p> <p>* ومن قوله تعالى : " الحاقة ... إلى قوله تعالى : " بالقارعة " من سورة الحاقة .</p> <p>(2) – أضع علامة (x) في الخانة المناسبة :</p>		
المفردات	الحكم التجويدي	نقل حركة الهمز
الأبصار	المد اللازم	
الحاقة		
(3) – أشرح الكلمتين التاليتين : - أنشأكم - الحاقة .		
(II) – العقيدة والعبادات :		
(1) – أضع علامة (x) في الخانة المناسبة :		
المريض الذي أكل في رمضان	المرأة الحائض في رمضان	تعمد الشرب نهارا في رمضان
عليه القضاء		
عليه القضاء والكفارة		
(2) – ما هي كلمة التوحيد ؟		
(III) – الآداب الإسلامية والحديث والسيره النبوية :		
(1) – المرأة التي عذبت هرة قامت بأربع تصرفات قبيحة حسب الحديث النبوي . أذكرها .		
(2) – أضع علامة (x) في الخانة المناسبة :		
السلوك	آداب الشراب	اجتناب الفضول
عدم مقاطعة المتحدث	آداب الحديث	آداب الطعام
عدم تتبع عورات الناس		
عدم تناول الطعام متكئا		
عدم الشرب دفعة واحدة		
(3) – أنقل اسم الغزوة التي أصيب فيها الرسول (ص) : - بدر - الأحزاب - أحد - حنين .		

1/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونيو 2008 المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية عناصر الاجابة و سلم التنقيط	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
	المعامل		
	مدة الإنجاز		

نيابات: الدار البيضاء أنفا - الحى الحسنى - عين الشق - الفداء مرس السلطان- مولاي رشيد سيدي عثمان- بن امسيك - عين السبع الحى المحمدي - سيدي البرنوصى

I- القراءة: (20 ن)

- 1 ن (1) أشرح: تباين: اختلاف - تنوع / و كل ما يقارب ذلك
 1 ن الراهن: الحالي - المعاصر / و كل ما يقارب ذلك
 1 ن (2) فما أطيّب العيش! أسلوب التعجب.
 1 ن فيا ظالما خف ربك. أسلوب النداء
 2 ن (3) العنوان: التعايش / و كل ما له علاقة بالموضوع
 2 ن (4) نوع النص: مقالة
 2 ن (5) الفكرة الأساسية المناسبة للفقرة الثانية: الدعوة إلى التسامح
 2 ن (6) أضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

الموقف	إيجابي	سلبي
أرفض الإرهاب	x	
لا حق للطفل		x
لا للتحاور مع الآخر		x
أفضل التعايش مع الغير	x	

- (7) القيمة التي يدعو إليها النص هي: التعايش / احترام الآخر / و كل ما له علاقة بموضوع النص. 2 ن
 (8) الشكل: 6 ن

يخصم 0.5 ن عن كل كلمة. (إذا تكرر الخطأ يحتسب مرة واحدة)

II- التراكيب: (6 ن)

- (1) نعت سببي 0.5 ن
 توكيد معنوي 0.5 ن
 بدل مطابق 0.5 ن
 (2) أعرب: 1.5 ن
 استنكارا: مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره
 خدمة: مفعول لأجله " " " " "
 انتشارا: تمييز منصوب " " " " "
 (3) الترسيمة: 1.5 ن

ناسخ فعلي	اسمه	خبره	جار و مجرور	نعت
أصبح 0.25 ن	العمل 0.25 ن	مفيدا 0.25 ن	في الوقت 0.5 ن	الراهن 0.25 ن

- (4) التمييز بين أنواع الواو: 1.5 ن

نوع الواو	الجملة
العطف	تنص الديانات السماوية على التسامح و التعاون
المعية	نزف المصاب و وصول سيارة الإسعاف.
الحال	رجع المتعلم و هو فرح

2/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل الشهادة الابتدائية دورة يونه 2008 المادة: اللغة العربية و التربية الاسلامية عناصر الاجابة و سلم التنقيط	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
	المعامل		
	مدة الإنجاز		

نيابات: الدار البيضاء أنفا -- الحى الحسنى -- عين الشق - الفداء مرس السلطان- مولاي رشيد سيدي عثمان- بن امسيك - عين السبع الحى المحمدي - سيدي البرنوصي

III- الصرف و التحويل: (6 ن):

(1) أنت : يا ظالمة خافي ربك - أنتما: يا ظالمين خافا ربكما - أنتم : يا ظالمين خافوا ربكم -

3 ن
1.5 ن

أنتن : يا ظالمات خفن ربكن

(2) أصل كل فعل بنوعه:

عاد * ← * مهموز
حل * ← * مضعف
سأل * ← * أجوف

1.5 ن

(3) أكمل الجدول التالي مع الشكل التام.

اسم منسوب	اسم منقوص	اسم ممدود

IV- الإملاء: (3 ن):

(1) أتمم بقاء مناسبة: السكوت - حكمة - فضاة - بنات

(2) أكتب كلمة (ابن) مكان النقط: شاهدت ابن جارنا مصطفى - اشتهر عمر بن الخطاب بالعدل .

(3) أبحث عن كلمات بها:

همزة متوسطة على الواو	همزة وصل	همزة متطرفة	همزة متوسطة على الياء

V- الإنشاء: (15 ن)

3 ن
2 ن
5 ن
2 ن
1 ن
2 ن

التصميم:
الأسلوب
الأفكار المرتبطة بالموضوع
إبداء الموقف
السلامة من الأخطاء
الخط و علامات الترقيم



I- القرآن الكريم: (5 ن)

- 1) اكتب بالخط العادي و بدون شكل:
- " قل هو الذي أنشأكم و جعل لكم السمع و الابصار و الأفئدة. قليلا ما تشكرون قل هو الذي نرأكم في الارض و إليه تحشرون. و يقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين. قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين "
 - " فانطلقوا و هم يتخافتون أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين و غدوا على حرد قادرين. فلما رأوها قالوا إنا لضالون "
 - " الحاقة ما الحاقة ، و ما أدراك ما الحاقة . كذبت ثمود و عاد بالقارعة "
- 2) أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

0.5 ن

الحكم التجويدي		المفردات
نقل حركة الهمز	المد اللازم	
X		الأبصار
	X	الحاقة

0.5 ن

- 3) أشرح الكلمتين التاليتين:
أنشأكم: ابتداء خلقكم
- الحاقة: اسم من أسماء يوم القيامة

II- العقيدة و العبادات: (2.5 ن)

1.5 ن

- 1) أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

عليه القضاء	عليه القضاء و الكفارة
X	
X	
	X

1 ن

- 2) كلمة التوحيد هي : لا إله إلا الله

III- الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية: (2.5 ن)

1 ن

- 1) المرأة التي عذبت هرة قامت بأربع تصرفات قبيحة حسب الحديث النبوي أذكرها.
حبستها - لم تطعمها - لم تسقها - لم تتركها تأكل من خشاش الأرض.

1 ن

- 2) أضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

السلوك	آداب الشراب	اجتناب الفضول	آداب الحديث	آداب الطعام
عدم مقاطعة المتحدث			X	
عدم تتبع عورات الناس		X		
عدم تناول الطعام متكئا				X
عدم الشرب دفعة واحدة	X			

0.5 ن

- 3) الغزوة التي أصيب فيها الرسول (ص):
بدر - احد - الأحزاب - حنين .