

1	الصفحة	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة : يونيو 2010	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <>< الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	مدة الإنجاز	وحدتا : اللغة العربية و التربية الإسلامية	
1س 30د	المعامل	النيابات 1 - أنفا 2 - الفداء مرس السلطان 3 - عين الشق 4 - الحي الحسني 5 - ابن امسيك 6- مولاي رشيد 7 - عين السبع حي المحمدي 8 - البرنوصي	

النص القرائي :

إن تلوث البيئة ظاهرة خطيرة ، و مصادره كثيرة، دخلت على الإنسان من مختلف جوانب حياته، حتى ليكاد يعجز عن درء أخطارها التي تغلغت في كل مجال مع تيار التطور بخَيْرِهِ وَ شَرِّهِ .
فالقمامات تلقي يد الإنسان بها على الأرض، و المصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، و تطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات في مياه الأنهار و البحار، فَتَكْثُرُهَا و قد تفني الكثير من أسماكها.

و لقد أصبح علاجها يرتكز على الحس الجمالي و العلم، و على الجهد الفردي و الجماعي.....، إنها في حاجة إلى فرد يحب الجمال و النظافة لنفسه و لغيره، و يعجب به في بيئته التي يعيش فيها، و في البيئات الأخرى من حوله، لا يلقى القمامة في الشارع، و لا يحب من غيره أن يلقى فيها، و إنما يسعده و يسعد الحي معه أن تطرح بعيدا في مَواظِنَ تحدد لها، حيث يتم إتلافها.

العربي الصغير عدد 212
أبريل 2010

أكتب كل الأجوبة على ورقة التحرير

الفهم الكتابي و الشكل

- ① - أذكر و أكتب على ورقة التحرير ضد :
◀ كثيرة ▶ يعجز
- ② - أنقل على ورقة التحرير نوع هذا النص : ◀ مقالة - رسالة - قصيدة - قصة.
- ③ - أضع عنوانا مناسباً للنص و أنقله على ورقة التحرير.
- ④ - أنقل على ورقة التحرير جملة من هذه الجمل ورد معناها بالنص.
◀ تدمير الثروة السمكية. ◀ الضجيج نوع من أنواع التلوث. ◀ العيون المائية تجف ببطء.
- ⑤ - أكون جملتين حسب المطلوب و أنقلهما على ورقة التحرير.
◀ جملة بها أسلوب نداء. ◀ جملة بها أسلوب تعجب.
- ⑥ - من القيم التالية أنقل على ورقة التحرير القيمة المناسبة للنص.
◀ الرعاية الصحية ◀ حسن التدبير ◀ المحافظة على البيئة
- ⑦ - أرتب الأفكار التالية حسب تسلسلها بالنص ثم أنقلها على ورقة التحرير.
◀ ضرورة العمل الجماعي لتدبير النفايات. ◀ تلوث البيئة. ◀ انتشار نفايات المصانع.

- 8 - أنقل على ورقة التحرير ثم أشكل ما يلي (حسب النص).
 < تلوث - علاجها - الجمال . < المصانع تجمع نفاياتها حولها. < يلقي القمامة في الشارع. < الجمالي < يسعده.

التراكيب

- 1 - أضع الجملة التالية في ترسيمة مناسبة و أنقلها على ورقة التحرير:
 < المصانع تجمع نفاياتها حولها.
 2 - أتمم الجمل حسب المطلوب و أنقلها على ورقة التحرير :
 < التلوث آفة (نعت سببي). < يدمر الإنسان البيئة (مفعول مطلق). < يقف الإنسان أمام التلوث ... (حال).
 3 - أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص :
 < يد < يعجب < الكثير
 4 - أكون جملتين و أنقل على ورقة التحرير (مع الشكل) :
 < جملة بها مستثنى بالا < جملة بها منادى

الصرف و التحويل

- 1 - أستحضر و أنقل على ورقة التحرير ما يلي :
 < اسما منقوصا < اسما مقصورا < اسما منسوبا
 2 - أملأ الجدول و أنقله على ورقة التحرير :

اسم الفاعل	اسم الآلة	اسم تفضيل	اسم زمان	مصدر ثلاثي
.....

- 3 - أكتب كتابة صحيحة بالحروف و أنقل على ورقة التحرير :
 < في الحديقة (7) شجيرات. < أفسدت يد الإهمال (15) حديقة.
 4 - أحول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل و أنقلها على ورقة التحرير :
 < تحدث العالم متفانلا عن علاج البيئة و أصر على حمايتها.

الإملاء

- 1 - اتمم كتابة الكلمات التالية حسب المطلوب و أنقلها على ورقة التحرير :

الألف	الهمزة	التاء
رجـ.....	فضا.....	راندا.....

- 2 - أكمل الجمل التالية بـ "ابن" أو "بن" :
 < طارق زياد فاتح الأندلس.
 < بطوطة رحالة مشهور. < هذا الجار.

التعبير الكتابي

✽ تعاني البيئة من مخاطر التلوث، تحدث عن ذلك موضحا عواقب هذا الخطر في 7 أسطر.

- < مستعينا (ة) بـ : (1 -) محتوى النص القرائي. (2 -) ما اكتسبته (ي) خلال هذه السنة الدراسية.
 < متجنباً (ة) لـ : (1 -) الأخطاء. (2 -) الكتابة غير الواضحة.
 < متذكراً (ة) : (1 -) علامات الترقيم. (2 -) التصميم (المقدمة، العرض، الخاتمة).

وحدة التربية الإسلامية

أولاً – القرآن الكريم :

1 – أكتب بالخط العادي و بدون شكل على ورقة التحرير :

- من أول سورة الملك، إلى قوله تعالى " الذي خلق سبع سموات طباقاً "
- و من قوله تعالى " إنا بلوناهم " إلى قوله تعالى " فأصبحت كالصريم " من سورة القلم.
- و من قوله تعالى " و إنه لتذكرة للمتقين " إلى آخر سورة الحاقة.

2- أصل كل عبارة قرآنية بالحكم التجويدي المناسب و أنقل على ورقة التحرير :

- " كما بلونا أصحاب الجنة " ➔ المد المتصل
" فطاف عليها طائف من ربك " ➔ المد المنفصل

3 – أضع علامة ✓ أمام الدلالة المناسبة و أنقل على ورقة التحرير :

- الجنة : الجنون الحديقة الجن
• حسرة : نعيم انتصار ندامة

ثانياً – العقيدة و العبادات :

1 – أصل بخط كل جواب صحيح و أنقل على ورقة التحرير :

- من مستحبات الصيام ➔ الإكثار من الصدقة
من فرائض الصيام ➔ تعجيل الفطور
من سنن الصيام ➔ النية

2 - أصنف ما يلي حسب الجدول و أنقل على ورقة التحرير: - الوجود - الإرادة - الظلم - العلم:

يستحيل في حقه تعالى	يجب في حقه تعالى

ثالثاً – الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية :

1 - أكمل الحديث النبوي الشريف و أنقله على ورقة التحرير:

- عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " طلب العلم " أخرجه ابن ماجة في السنن باب فضل العلماء و الحث على طلب العلم، الحديث 224.

2 – اصل كل سلوك بما يناسبه و أنقله على ورقة التحرير :

- أسمى الله و آكل باليمين.
• أنجز واجباتي الدراسية.
• أصغي لمن يحدثني.
• أطعم حيوانا جائعاً.
• أدب الحديث و الكلام الطيب.
• أدب الطعام و الشراب.
• الرفق بالحيوان.
• طلب العلم.

3 – قال الله تعالى في سورة التوبة " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا... "

أ – أحدد الحدث المهم في تاريخ المسلمين الذي تتحدث عنه الآية الكريمة و أكتب على ورقة التحرير.
ب – أكتب على ورقة التحرير اسم الغار الوارد بالآية الكريمة.

التصحيح و التنقيط

أولاً – القرآن الكريم : (نقطة واحدة عن كل سورة أي 3 نقط)

1 – سورة الملك :

- بسم الله الرحمن الرحيم " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سماوات طباقا".

- سورة القلم :

- بسم الله الرحمن الرحيم "إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصر منها مصبحين ولا يستنون فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون فأصبحت كالصريم".

- سورة الحاقة :

- بسم الله الرحمن الرحيم "وإنه لتذكرة للمتقين وإنا لنعلم أن منكم مكذبين وإنه لحسرة على الكافرين وإنه لحق اليقين فسيح باسم ربك العظيم".

2- " كما بلونا أصحاب الجنة " ← المد المنفصل " 1/2 نقطة "

" فطاف عليها طائف من ربك " ← المد المتصل " 1/2 نقطة "

3 – الجنة : الحديقة " 1/2 نقطة "

حسرة : ندامة " 1/2 نقطة "

ثانياً – العقيدة و العبادات :

- 1 – من مستحبات الصيام ← الإكثار من الصدقة " 1/2 نقطة "
- من فرائض الصيام ← النية " 1/2 نقطة "
- من سنن الصيام ← تعجيل الفطور " 1/2 نقطة "

- 2

يجب في حقه تعالى	3/4 نقطة	يستحيل في حقه تعالى	1/4 نقطة
الوجود 1/4 – الإرادة 1/4 – العلم 1/4		الظلم	

ثالثاً – الآداب الإسلامية و الحديث و السيرة النبوية :

- 1 – عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " طلب العلم فريضة على كل مسلم" أخرجه ابن ماجة في السنن باب فضل العلماء و الحث على طلب العلم، الحديث 224. " 1/2 نقطة "

- 2 – • أسمى الله و آكل باليمين. ← أدب الطعام و الشراب. " 1/4 نقطة "
- أنجز واجباتي الدراسية. ← طلب العلم. " 1/4 نقطة "
- أصغي لمن يحدثني. ← أدب الحديث و الكلام الطيب. " 1/4 نقطة "
- أطعم حيوانا جائعا. ← الرفق بالحيوان. " 1/4 نقطة "

- 3 – أ – الحديث المهم الذي تتحدث عنه الآية الكريمة هو الهجرة. " 1/2 نقطة "
- ب – الغار الذي ورد بالآية الكريمة هو : غار ثور. " 1/2 نقطة "

التصحيح

التلوث (نيات الدار البيضاء)

الفهم الكتابي و الشكل

- 1- قليلة / نادرة * يستطيع / يقدر. (و كل ما يفيد نفس المعنى)
2- مقالة
- 3- تلوث البيئة * ظاهرة تلوث البيئة (و كل عنوان مناسب لمضمون النص).
- 4- تدمير الثروة السمكية.
- 5- نداء : يا إنسان حافظ على بيتك. التعجب ما أجمل البيئة ! (دون اعتبار الشكل).
- 6- < المحافظة على البيئة
- 7- ضرورة العمل.....(3) تلوث البيئة.....(1) انتشار.....(2)
- 8- تلوّث - علاجها - الجمال. < المصانع تُجمَعُ نفاياتها حولها. < يُلْقِي القمامة في الشارع. < الجمالي < يُسَعِدُهُ.

التركييب

- 1

خبره جملة فعلية						مبتدأ
مضاف	مفعول فيه و ه	مضاف	م به و هو	فاعل ض	فعل	
إليه	مضاف	إليه	مضاف	مستتر	مضارع	
ها	حول	ها	نفايات	-	تجمع	

- 2 - التلوث آفة خطيرة عواقبه (نعت سببي) يدمر الإنسان البيئة تدميرا. (مفعول مطلق). يقف الإنسان أمام التلوث حائرا / حزينا (حال). (أو كل تعبير مناسب للظاهرة التركيبية).
- 3- يد : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره. < يعجب : فعل مضارع مبني للمجهول. < الكثير : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.
- 4- جميع الجمل المتضمنة لحالات الاستثناء. < جملة بها مستثنى بالا : وصل خبراء التلوث إلا واحدا.
- جميع حالات النداء مقبولة < جملة بها منادى : يا صديق البيئة، لا تلوث محيطك.

الصرف و التحويل

- 1 - اسما منقوصا : المحامي < اسما مقصورا : مرعى مصطفى < اسما منسوبا : الصحي / الغذائي. (أو كل كلمة تفيد المطلوب).
- 2 - إضافة لما بالجدول يمكن اعتبار كل كلمة تفيد المطلوب :

مصدر ثلاثي	اسم زمان	اسم منفصل	اسم آلة	اسم فاعل
الحسّ	مَوْعِدٌ	أحسن / أفضل	مطحنة	مواطن

- 3 - في الحديقة سَبُعُ شجيرات. < أفسدت يد الإهمال خَمْسَ عَشْرَةَ حديقة.
- 4 - تَحَدَّثتِ الْعَالِمَاتُ مُتَقَائِلَاتٍ عَنّ عِلاجِ البِئنةِ وَ أَصْرَرْنَ عَلَى حِمَايَتِهَا.

الإملاء

- 1

الألف	الهمزة	التاء
رجا	فضاء	رائدات

- 2 - أكمل الجمل التالية بـ "ابن" أو "بن" :
< طارق بن زياد فاتح الأندلس. < ابن بطوطة رحالة مشهور. < هذا ابن الجار.

سلم التنقيط

الفهم الكتابي 14 نقطة :

- الشكل 6 نقط : تخصم 1/2 نقطة عن كل كلمة بها خطأ.

1 - أذكر نقط لكل كلمة	2 نقطتان
2 - نوع النص	1 نقطة
3 - العنوان	2 نقطتان
4 - الجملة	2 نقطتان
5- الجملتان :	التعجب 1 نقطة الاستفهام 1 نقطة
6 - القيمة	2 نقطتان
7- ترتيب الأفكار	3 نقط

التركيب 6 نقط :

1 - الترسيمة 2 نقطتان 1/4 نقطة لكل جواب صحيح	
2 - أتمم 1/2 نقطة لكل جملة صحيحة	
3 - الإعراب	
- يد	1/2 نقطة
- يعجب	1/4 نقطة
- الفاعل	1/4 نقطة
- الكثير	1/2 نقطة
4 - الجملتان : 1/2 نقطة للجملة الأولى - 1/2 نقطة للجملة الثانية	

الصرف و التحويل 6 نقط :

1 - أستحضر	1/2 نقطة لكل جواب صحيح (و كل كلمة تطابق المطلوب)
2 - أملاً الجدول	1/2 نقطة لكل جواب صحيح (و كل كلمة تطابق المطلوب)
3 - الكتابة الصحيحة بالحروف	1/2 نقطة لكل جواب صحيح
4 - التحويل	تحديث 1/4 العالقات 1/4 متفائلات 1/4 أصررن 1/4

الإملاء 3 نقط :

1 - الجدول	1/2 نقطة لكل جواب صحيح
2 - إتمام الجمل بـ "ابن"	1/2 نقطة لكل جواب صحيح

الإنشاء :

موضوع التلوث	
- التصميم	3 نقط
- الأفكار :	6 نقط
مخاطر التلوث (3 نقط)	
- العواقب (3 نقط)	
- الأسلوب و التعبير السليم	4 نقط
- أقل من 5 أخطاء	1 نقط
- الخط المقروء	1 نقط