



مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
	مادة: اللغة الفرنسية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للجهة الشرقية
- نيابة جرادة -

Texte :

www.9alami.com

Tout comme l'homme, l'arbre se nourrit, respire et grandit. Il peut même tomber malade, comme il peut mourir. Il nous donne le fruit, le bois pour le chauffage et il nous protège contre le soleil. C'est aussi un abri préféré pour les oiseaux qui y construisent leurs nids.

L'arbre est source de vie pour l'homme et les animaux. On ne doit, ni le brûler, ni le couper sauvagement. Finalement, protéger l'arbre c'est agir pour notre avenir et celui de nos enfants.

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 pts)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Il y a combien de paragraphes dans ce texte ?
- 3- Choisis la bonne réponse :
 - a- L'arbre est source de vie pour l'homme.
 - b- L'arbre est source de vie pour les animaux.
 - c- L'arbre est source de vie pour l'homme et les animaux.
- 4- Dans ce texte l'auteur compare l'arbre à qui ? Pourquoi ?
- 5- D'après le texte, qu'est-ce que l'arbre nous donne ? Cite le nom d'un arbre que tu connais.
- 6- D'après toi, qu'est-ce qu'on peut faire pour protéger l'arbre ?

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20pts)

A- Lexique :

7- Complète le tableau suivant :

Adverbe	Nom
Finalemnt	
	courage
silencieusement	

8- Classe les mots suivants par ordre alphabétique :
arbre- source- animal- oiseau- homme.

B-Grammaire :

9-Souligne dans la phrase suivante le groupe nominal sujet :

- Ce petit arbre est un pommier

10- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :

- Le cèdre est un vieil arbre.

11- Refais la phrase suivante à la forme affirmative :

- L'homme ne respecte pas la nature.

12- Mets cette phrase au pluriel :

- Le scout se lève tôt.

13- Souligne le complément circonstanciel de lieu dans la phrase suivante :

- L'oiseau construit son nid sur les branches de l'arbre.

14- Relie les deux phrases en utilisant l'expression de la cause :

- Nous devons prendre soin de l'arbre. Il est important pour l'homme.

C- Conjugaison :

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

15- Les feuilles mortes (tomber) sur le sol.

à l'imparfait.

16- (respecter) notre environnement !

à l'impératif présent.

17- A midi, les promeneurs (se mettre) à table.

au présent de l'indicatif

18- Vous (blanchir) le tronc de l'arbre.

au futur simple.

D- Orthographe :

19- Complète par : tous- toute-tout ou toutes.

- Alors que...la famille est allée se promener dans la forêt, Rachid est resté seul à la maison

20- Ajoute les accents qui manquent dans cette phrase :

- Juste a cote du grand lac, il y a une belle chevre.

21- Utilise: leurs ou leur.

- Les élèves parlent à ... professeur de ... arbres préférés.

III- EXPRESSION ECRITE :

22- Remets en ordre les répliques suivantes pour former un dialogue correct :

- Je veux juste cueillir une fleur pour maman, Mr le jardinier.
- Elles sont piquantes ?
- D'accord, mais fais attention aux épines.
- Oui, elles peuvent te faire mal aux doigts.
- Que fais-tu dans mon jardin petit diable ?

23- Sur le chemin de l'école, tu vois l'un de tes camarades en train de casser les branches d'un arbre. En 4 ou 5 lignes, écris un article dans le journal de ton école pour expliquer à tes camarades ce qu'il faut faire, et ce qu'il ne faut pas faire pour protéger l'arbre.