

المستوى الدراسي: السادس ابتدائي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني	الأكاديمية: .....
دورة: .....	الاختبار الموحد على صعيد المؤسسة	النيابة: .....
الاسم الكامل: .....	اللغة العربية	المؤسسة: .....

## I. النص: شجرة التوت

تسلق التلميذ أحمد شجرة التوت طلباً للمغامرة، و فوقها رأى سطوح المنازل مكشوفة لعينيه و رأى النهر البعيد يلمع ماؤه تحت أشعة الشمس، و أحس بالريح تهز الشجرة، فتميل به ميلاً ذات اليمين و ذات الشمال، كأنه على ظهر سفينة في بحر هائج.

وَ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ سَمِعَ أُمَّهُ تُنَادِيهِ، فَأَخَذَ يَسْتَعِدُّ لِلنُّزُولِ، لَكِنَّ قَدَمَهُ زَلَّتْ فَوَقَعَ، وَ لَوْ كَانَ الْوُقُوعُ عَلَى الْأَرْضِ لَتَحَطَّمَتْ عِظَامُهُ، وَ لَكِنَّ تِيَابَهُ اشْتَبَكَتْ بِبَعْضِ فُرُوعِ الشَّجَرَةِ، فَتَدَلَّى جِسْمُهُ مُعَلَّقًا فِي الْهَوَاءِ، وَ سَمِعَتْ أُمَّهُ صِيَاخَهُ، فَجَاءَتْ بِسَلْمٍ، وَ أَسْنَدَتْهُ إِلَى الشَّجَرَةِ، ثُمَّ صَعِدَتْ لِتُنَجِّدَهُ.

## II. الشكل و الفهم: (10ن)

1) اضبط بالشكل التام الفقرة الأولى من النص (4ن)

2) اشرح الكلمتين التاليتين: (2ن)

للمَّكَشُوفَةُ: ..... ؛ تَهَزُّ: .....

3) ايت بجمع المفردات التالية: (2ن)

للمَّ نَهَزُّ: ..... ؛ رِيحٌ: .....

للمَّ بَحْرٌ: ..... ؛ سَلْمٌ: .....

4) أجب: من أجل ماذا تسلق التلميذ أحمد شجرة التوت؟ (2ن)

## III. التراكيب و الصرف و التحويل: (10ن)

1) استخراج من النص جملتين تناسبان الترسيمات التاليتين: (3ن)

ناسخ فعلي	اسمه (ظاهر)	خبره (شبه جملة)
.....	.....	.....

ناسخ حرفي	اسمه (ضمير متصل)	خبره (شبه جملة)
.....	.....	.....

2) أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

للمَّ طلباً: .....

للمَّ ميلاً: .....

3) ضع كل فعل مما يلي في خانته المناسبة: (3ن)



.....

.....

Salamini.info