



المملكة المغربية

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى  
نيابة مولاي رشيد سيدي عثمان  
مدرسة المسجد 63/3

## الامتحان الموحد المحلي

دورة يناير 2012

مادة اللغة العربية

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

المستوى : السادس

مدة الانجاز : ساعة ونصف

المعامل : 1

### نص الانطلاق

**ظل الصبي** يترقب الهدية التي وعد بها منذ مطلع السنة الدراسية. لا شك أن أباه نفسه سيقنتيها اليوم ليقدمها إليه بمناسبة نجاحه. فلقد رآه قبل خروجه في الصباح يتفقد محفظته ويعد النقود عدا. أخذ الصبي يتردد و **المساء** على الباب تردها، يتوقع في كل لحظة طرقات متتابعة يعرفها. و **خيل** إليه مرات كأن الباب **يطرق**، فبادر إلى فتحه، ثم عاد خائبا و أغلقه...

### I- المجال الرئيسي الأول / القراءة والشكل /

#### المجال الفرعي الأول: القراءة

- 1- أحدد المرادف المناسب للكلمات التالية:  
يقنتيها : .....  
يترقب : .....
- 2- أبحث في النص عن أصداد الكلمات الآتية:  
يجهها # .....  
يبيعها # .....
- 3- ايت بجموع الكلمات الآتية:  
هدية : ..... صبي : .....
- 4- أضع عنوانا مناسباً للنص :  
5- أجب عما يلي:  
ما الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم الهدية اليوم ؟
- 6- أبحث في الفقرة الثانية عن الجملة التي تبين أن الصبي لم يحصل على الهدية
- 7- ما نوعية النص؟ أختار الجواب الصحيح  
مقالة // نص سردي

#### المجال الفرعي الثاني / الشكل /

- 1- اشكل الجملة الأولى من النص شكلا تاما :  
ظل الصبي يترقب الهدية التي وعد بها منذ مطلع السنة الدراسية
- 2- اشكل الكلمات الآتية : خيل - يطرق

### II- المجال الرئيسي الثاني / الدرس اللغوي /

#### المجال الفرعي الأول / التراكيب /

- 1- أعرب ما تحته خط في النص :  
- الصبي - نفسه - عدا - المساء
- 2- أستخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية :

خبر جملة فعلية		اسمه	ناسخ فعلي
مفعول به	فعل مضارع		
.....	.....	.....	.....

3- أصل كل جملة بما يناسبها من الظواهر التركيبية أسفله :

مفعول لأجله	+	تفقد الأب المحفظة نقودها.
نعت سببي	+	تردد الصبي على الباب طمعا في الهدية.
بدل	+	يعد النقود النقود عدا.
توكيد لفظي	+	توقع طرقات مألوفاً إيقاعها.

### المجال الفرعي الثاني/ الصرف والتحويل /

1- املأ الجدول بما يناسب : يعد - أخذ - عاد - وعد

فعل معتل أجوف	فعل صحيح مضعف	فعل معتل مثال	فعل صحيح مهموز

2- أحدد نوع الأسماء التالية : ( منقوص - مقصور - ممدود )

قاض: ..... - كبرى: ..... - مساء: ..... - التنامي: .....

3- حول إلى المثني المذكر والجمع المذكر :

يتفقد المحفظة ويعد النقود

### المجال الفرعي الثالث/ الإملاء /

1- لاحظ كلمة ابن في الجمل التالية، واكتب أمامها صحيح أم خطأ:

سافر محمد ابن علي إلى الرباط.
ساعدني ابن عمي في الأعمال.

2- ايت بماضي الفعلين الآتيين:

يمشي: ..... يدعو: .....

3 - ضع مكان النقط تاء مربوطة أو تاء مبسوطة .

قرأ ..... القصب.....، وسجل..... أهم الوقائع والأحداث لأحكيها للأستاذ.....

### المجال الفرعي الرابع / الإنشاء /

اكتب في بضعة أسطر تكملة مناسبة للنص.



المملكة المغربية  
- وزارة التربية الوطنية -  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى  
نيابة مولاي رشيد سيدي عثمان  
مدرسة المسجد 63/3

**الامتحان الموحد المحلي**  
**دورة يناير 2012**  
**مادة اللغة العربية**  
**تصحيح**

المستوى : السادس  
مدة الانجاز : ساعة و نصف  
المعامل : 1

**نص الانطلاق**

ظَلَّ الصَّبِيُّ يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وُعِدَ بِهَا مُنْذُ مَطَّلَعِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. لا شك أن أباه نفسه سيقنتيها اليوم ليقدمها إليه بمناسبة نجاحه. فلقد رآه قبل خروجه في الصباح يتفقد محفظته ويعد النقود عدا. أخذ الصبي يتردد و المساء على الباب ترردا، يتوقع في كل لحظة طرقات متتابعة يعرفها. و خُيِّلَ إليه مرات كأن الباب يُطْرَقُ ، فبادر إلى فتحه، ثم عاد خائبا و أغلقه...

**I- المجال الرئيسي الأول / القراءة والشكل / ( 20 ن )**

**1- المجال الفرعي الأول: القراءة ( 14 ن )**

- 1- أحدد المرادف المناسب للكلمات التالية: ( 2 ن )  
يقنتيها : يشترئها  
يترقب : ينتظر
- 2- أبحث في النص عن أضداد الكلمات الآتية: ( 2 ن )  
يجهها # يعرفها # يبيعها # يقنتيها
- 3- ايت بجموع الكلمات الآتية: ( 2 ن )  
هدية : هدايا صبي : صبيان
- 4- أضع عنوانا مناسباً للنص : ( 2 ن )  
أي عنوان مناسب للنص
- 5- أجب عما يلي: ( 2 ن )  
ما الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم له الهدية اليوم ؟  
الذي جعل الصبي يتوقع أن أباه سيقدم له الهدية اليوم أنه رآه يتفقد محفظته ويعد نقوده قبل الخروج من البيت
- 6- أبحث في الفقرة الثانية عن الجملة التي تبين أن الصبي لم يحصل على الهدية ( 2 ن )  
ثم عاد خائبا و أغلقه...
- 7- ما نوعية النص؟ أختار الجواب الصحيح ( 2 ن )  
نص سردي

**2- المجال الفرعي الثاني / الشكل /**

- 1- اشكل الجملة الأولى من النص شكلا تاما ( 4 ن / تخصم ربع نقطة عن كل خطأ / )  
ظَلَّ الصَّبِيُّ يَتَرَقَّبُ الْهَدِيَّةَ الَّتِي وُعِدَ بِهَا مُنْذُ مَطَّلَعِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ.
- 2- اشكل الكلمات الآتية: ( 2 ن )  
خُيِّلَ - يُطْرَقُ

## II- المجال الرئيسي الثاني / الدرس اللغوي / ( 15 ن )

### 1- المجال الفرعي الأول / التراكيب / ( 6 ن )

- 1- أعرب ما تحته خط في النص : ( 2 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح
- الصبي: اسم ظل
  - نفسه: توكيد معنوي وهو مضاف الهاء مضاف إليه
  - عدا: مفعول مطلق
  - المساء: مفعول معه

2- أستخرج من النص جملة تدرج عناصرها في الترسمة التالية : ( 2 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح

خبر جملة فعلية		اسمه	ناسخ فعلي
مفعول به	فعل مضارع		
الهدية	يترقب	الصبي	ظل

3- أصل كل جملة بما يناسبها من الظواهر التركيبية أسفله : ( 2 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح

- |                                      |   |             |
|--------------------------------------|---|-------------|
| تفقد الأب المحفظة نقودها.            | + | مفعول لأجله |
| تردد الصبي على الباب طمعا في الهدية. | + | نعت سببي    |
| يعد النقود النقود عدا.               | + | بدل         |
| توقع طرقات مألوفا إيقاعها.           | + | توكيد لفظي  |

### 2- المجال الفرعي الثاني / الصرف والتحويل / ( 6 ن )

1- املأ الجدول بما يناسب من النص : ( 2 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح

فعل صحيح مهموز	فعل معتل مثال	فعل صحيح مضعف	فعل معتل أجوف
أخذ	وعد	عد	عاد

2- أحدد نوع الأسماء التالية ( منقوص – مقصور – ممدود ) ( 2 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح

قاص: منقوص – كبرى: مقصور – مساء: ممدود – التنامي: متقوص

3- حول إلى المثني المذكر والجمع المذكر: ( 2 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح

يتفقدان المحفظة ويعدان النقود  
يتفقدون المحفظة ويعدون النقود

## المجال الفرعي الثالث/ الإملاء / ( 3 ن )

1- لاحظ كلمة ابن في الجمل التالية، واكتب أمامها صحيح أم خطأ: ( 1 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح

خطأ	سافر محمد ابن علي إلى الرباط.
صحيح	ساعدني ابن عمي في الأعمال.

2- ايت بماضي الفعلين الآتيين: ( 1 ن ) نصف نقطة لكل جواب صحيح  
يمشي: مشى يدعو: دعا

3 – ضع مكان النقط تاء مربوطة أو تاء مبسوطة : ( 1 ن ) ربع نقطة لكل جواب صحيح

قرأت القصة، وسجلت أهم الوقائع والأحداث لأحكيها للأستاذة

## 4- المجال الفرعي الرابع / الإنشاء / ( 15 ن )

اكتب في بضعة أسطر تكملة مناسبة للنص.

يراعى في تصحيح الإنشاء العناصر الآتية:

حجم الموضوع ( 2 ن )

المضمون ( 5 ن )

اللغة ( 4 ن )

جودة العرض ( 2 ن )

استعمال علامات الترقيم ( 2 ن )