

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2008

اللغة العربية والتربية الإسلامية
المدة: ساعة و نصف

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين للجهة الشرقية
التيابة الإقليمية لفضيج بيو عرفة

- اللغة العربية:

التصحر

يغزو التصحر باستمرار مساحات شاسعة من العالم المترامية أطرافه ، وتؤكد الأبحاث أنه عادة ما يبدأ بتدهور الغطاء النباتي ثم بتعرية سطح التربة لتصبح الأرض جرداء لا تمسك ماء ولا تنتج نباتا، وينخفض تنوع الكائنات الحية من نباتات وطيور وحيوانات انخفاض ملحوظ.....

إن التصحر لم ولن يقتصر قط على إثارة الغبار وانعدام الروية أو تضاولها، بل أخذ زحفه يهدد المعمورة كلها والأمراض والأوبئة (...). لذا دعت الدول معظمها إلى مكافحة هذه الظاهرة الطبيعية عن طريق المجاعة والأمراض والأوبئة (...). لذا دعت الدول معظمها إلى مكافحة هذه الظاهرة الطبيعية عن طريق التوعية والتشجير وتوزيع الأنشطة المساعدة على حفظ التربة (...). فإني يتم التغلب على هذه الظاهرة؟. وهيب السعيد – جريدة جسر الالكترونية – (بتصرف)

القراءة والشكل: (20ن)

1. اشرح ما يلي: يغزو — شاسعة — المعمورة — الأهلة.
2. ماهي نوعية هذا النص ؟
3. أعط الفكرة العامة للفقرة الثانية من النص.
4. استخرج من النص ضررين ناجمين عن التصحر.
5. اذكر عاملين أو أكثر من عوامل التعرية المساعدة على انتشار التصحر.
6. انقل على ورقتك القيمة الإيجابية مما يلي:
 - التشجيع على التعرية / محاربة التصحر / اجتناب الأشجار / الوعي بأخطار التصحر.
7. استخرج من النص أسلوبا للنفي و آخر للاستفهام.
8. ركب جملتين مستعملا أسلوب التعجب و أسلوب التوكيد ومبرزا فيهما موقفك من ظاهرة التصحر.
9. اضبط بالشكل التام كل كلمة وكل جملة تحتها سطران.

التركييب: (06ن)

1. أعرب ما تحته خط واحد.
2. ركب جملا تتضمن العناصر التركيبية التالية: مفعول معه / مستثنى / حال.
3. ضع الجملة التالية في تسمية: إن أضرار التصحر متنوعة.

الصرف والتحويل: (06ن)

1. أصل بخط بين الكلمة وصيقتها الصرفية:
 - مخوِّط
 - اسم فاعل.
 - اسم مكان.
 - مصدر.
 - اسم مفعول
 - مرسَّم

2. استخراج من النص اسما منقوصا و آخر ممدودا.
3. اكتب الأرقام التالية بالحروف: 7 حقائق / 14 رجلا / 8 أطفال / 26 طائفة.

الإملاء: (3ن)

1. اكتب ابن كتابة صحيحة مع الشكل في ما يلي :
يا الأشراف، تكرم.
عمر..... الخطاب.
بطولمة رحالة مغربي.
..... اتمم بالنساء المناسبة:
2. امسوا... / مكالما... / محاكا... / يبي... /
3. اكتب الألف المناسبة في آخر الكلمات:
نمى... / سمح..

الإثشاء: (15ن)

شارك في حملة تشجير بالمدرسة ، تحدث في بضعة أسطر عن الأعمال التي قمت بها رفقة أصدقائك في هذه الحملة، مبرزاً منافع الأشجار.

التربية الإسلامية: (10ن)

القرآن الكريم: (5ن)

1. أتم قول الله تعالى حسب المطلوب:
أ) " وقالوا لو كنا نسمع أو نعقللهم معقرة و أجر كبير " سورة الملك
ب) " ن والقلم وما يسطرون بإيكم المفتون " سورة القلم
ج) " وإنا لنعلم أن منكم مكذبين فسبح باسم ربك العظيم " سورة الحاقة
2. ما هو الحكم التجويدي فيما يلي : يبصرون
3. ما هو الحكم التجويدي في تتوين النصب فيما يلي: " وإن لك لأجرا غير ممنون"
4. اشرح قوله تعالى: " وإذك لعلى خلق عظيم"
العقيدة والعبادات: (2.5ن)

1. استخرج الصفات المناسبة للحق سبحانه من كل آية من الآيات التالية:

- ❖ وهو السميع العليم
- ❖ إن الله على كل شيء قدير
- ❖ والله الغني الحميد
- ❖ وكلم الله موسى تكليما

2. لاحظ أحمد خلال شهر رمضان ، أن جده الهرم يفطر نهارا وكذا أخته المرضع، فسال أباه:

- أ) ما حكم شيخ هرم أفطر في رمضان يا أبي ؟
 - ب) ما حكم امرأة مرضع أفطرت في رمضان ؟
- السؤال المطلوب: اكتب إجابة الأب الصحيحة على ورقة الامتحان.

الآداب الإسلامية والحديث الشريف والسيرة النبوية: (5.2ن)

- زرت جمعية الحي للفن والثقافة ، أملا البطاقة التي تسلمتها من المنشط
- 1- والد محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم هو:
 - أمه هي:
 - أول غزوة غزاها صلى الله عليه وسلم هي:.....
- 2- اذكر حديثا لآداب الطعام والشراب.