



مدة الإنجاز : ساعة و نصف	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2014
	مادة: اللغة الفرنسية

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للجهة الشرقية
- نيابة جرادة -

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

Domaines	Eléments de réponse	Barèmes								
I- Compréhension de l'écrit. (13 pts)	1- L'arbre 2- Il se compose de deux paragraphes. 3- c- L'arbre est source de vie pour l'homme et les animaux 4-L'auteur compare l'arbre à l'homme car il se nourrit, respire et grandit. Il peut même tomber malade, comme il peut mourir (se contenter d'un seul argument). 5-L'arbre nous donne le fruit, le bois pour le chauffage et il nous protège contre le soleil. Le nom d'un arbre : pommier, cerisier, olivier, ... - 6-Pour protéger l'arbre, on prend soin de lui : l'arroser, l'entretenir, ne pas casser ses branches, le soigner, ... (retenir une seule proposition)..	1 pt 1 pt 2 pts 3 pts(1+2) 3 pts(2+1) 3 pts								
II- Activités réflexives sur la langue A- Lexique (4pts)	7- Complète : <table border="1"><tr><td>adverbe</td><td>nom</td></tr><tr><td>finale</td><td>finale, fin</td></tr><tr><td>courageusement</td><td>courage</td></tr><tr><td>silencieusement</td><td>silence</td></tr></table>	adverbe	nom	finale	finale, fin	courageusement	courage	silencieusement	silence	1.5pt (0,5 x3)
adverbe	nom									
finale	finale, fin									
courageusement	courage									
silencieusement	silence									
B-Grammaire : (8 pts)	: 8- Classement par ordre alphabétique : animal - arbre- homme - oiseau –source. 9- <u>Ce petit arbre</u> est un pommier. 10- Retenir une seule manière : a/ Le cèdre est un vieil arbre ? b/ Est-ce que le cèdre est un vieil arbre ? c/ Le cèdre est-il un vieil arbre ?	1.5pt 1 pt 1 pt								

<p>C- Conjugaison : (5 pts)</p> <p>D- Orthographe (3 pts)</p> <p>III- Expression écrite : (7 pts)</p>	<p>11- L'homme respecte la nature. 12- Les scouts se lèvent tôt 13- L'oiseau construit son nid <u>sur les branches de l'arbre</u> 14- Nous devons prendre soin de l'arbre car / parce qu'il est important pour l'homme.</p> <p>les verbes entre parenthèses aux temps indiqués : 15- Les feuilles mortes tombaient sur le sol 16-respectons notre environnement ! 17- A midi, les promeneurs se mettent à table. 18- Vous blanchirez le tronc de l'arbre</p> <p>19- Complète par : tous- toute-tout ou toutes. Alors que toute la famille est allée se promener dans la forêt, Rachid est resté tout seul à la maison.</p> <p>20- Ajoute les accents qui manquent - Juste <u>à côté</u> du grand lac, il y a une belle chève.</p> <p>21- Utilise: leurs ou leur. - Les élèves parlent à leur professeur de leurs arbres préférés</p> <p>22- Mettre en ordre : - Que fais-tu dans mon jardin petit diable ? - Je veux juste cueillir une fleur pour maman, Mr le jardinier. - D'accord, mais fais attention aux épines. - Elles sont piquantes ? - Oui, elles peuvent te faire mal aux doigts.</p> <p>(respecter strictement cet ordre).</p> <p>23- Rédaction : - Veiller à l'organisation de la structure du « texte » produit, à la lisibilité, à la pertinence des idées et à l'emploi correct du lexique, des structures syntaxiques et des règles orthographiques (ce critère doit être légèrement sanctionné).</p>	<p>1 pt 1.5pt (0,5 x3) 1 pt 1.5pt (0,5 x3)</p> <p>2 pts 1.5pt 2 pts 1.5pt</p> <p>1 pt (0,5+0,5)</p> <p>1 pt (0,25x4)</p> <p>1 pt (0,5+0,5)</p> <p>2 pts</p> <p>5 pts</p> <p>Total : 40 pts</p>
--	---	---